



DOBIMO SE PRI SVETILNIKU! OB PRAZNIČNI MIZI

Pri izvedbi projekta so nas finančno podprli: Zavod za šolstvo RS, ZKD Karol Pahor Piran; Okna in PVC okna Maton d.o.o.; Društvo prijateljev mladih Piran; Izposoja plovil in gostinstvo Mitja Škrobar s.p., Gostilna Strunjan, Ambulanta za šolsko in mladinsko zobozdravstvo Dobravc, A – petit, Jasna Tomažin s.p.

Uspelo nam je ob pomoči: EPI centra Piran, ge. Tončke Senčar, Fakultete za turistične študije - Turistica Portorož (Erasmus študenti pod vodstvom prof. Mihe Lesjaka), Občine Piran z gdč. Slavico Tucakov in županom g. Petrom Bossmanom; Pomorskega muzeja Sergeja Mašere Piran z go. Duško Žitko, družin naših učencev (Stanišič, Kastelic, Nabergoj, Polh, Bjelčević, Fuks, Starin, Žgajnar, Bajec, Mehora Lavrič); Ameriškega veleposlaništva z go. Elizabeth Dickinson (veleposlanikova soproga), gdč. Nike Domnik in Nika` s Tiny House, podjetja A – petit KD z go. Jasno Tomažin, Anbot, Vrtca Mornarček Piran, Univerze na Primorskem (Konfucijeva učilnica), učiteljic iz Francije, Merca d.o.o. – Solinarka, Tenis & Mini golf Centra Portorož in drugih.

Hvala vsem!

Dejavnosti skozi katere smo uresničevali zastavljene cilje

ŠPORT

- VESLANJE

V krajinskem parku Sečoveljske soline se nahaja veslaški klub Piran. Klub ima dolgoletno tradicijo (ustanovljen je bil že leta 1887) in je pomembno vplival na življenje domačinov, saj se je predvsem v preteklosti veliko mladih ukvarjalo s tem vodnim športom, ki je vezano na naše naravno okolje.

Ta zanimiv vodni šport smo želeli prikazati tudi učencem in učiteljem naših partnerskih šol, zato smo po ogledu solin obiskali še veslaški klub. Sprejela nas je trenerka Lea Sorgo, ki se je tudi sama vrsto let aktivno ukvarjala s tem športom, sedaj pa se trudi, da bi svoje znanje, izkušnje in ljubezen do tega športa prenesla na mlade. Lea je udeležencem intertedna povedala veliko stvari o veslanju in jim razkazala prostore kluba. Pokazala jim je čolne v katerih veslači trenirajo in tekmujejo, ter jim razložila tehniko veslanja. Zaradi deževnega vremena učenci sicer niso mogli poskusiti veslati na vodi, so pa »veslali na suhem«, na posebnih napravah, t. i. ergometrih. Svoje motorične sposobnosti pa so lahko preskušali tudi na različnih napravah v fitnessu, ki se nahaja v zgornjih prostorih kluba in ga veslači uporabljajo za izboljšanje moči in koordinacije.

Učencem in mentorjem se je zdel obisk veslaškega kluba zelo zanimiv, saj se nihče od njih v preteklosti še ni približe srečal s tem športom.

Zapisala: Mojka Mehora Lavrič

- ORIENTACIJSKI POHOD

Tako kot vsako leto, smo tudi letos izpeljali orientacijski pohod za učence 1. do 4. razreda in 6. do 9. razreda.

Cilji orientacijskega pohoda so bili:

- razvijanje motoričnih sposobnost, predvsem vzdržljivosti,
- spoznavanje osnov orientacije,
- pridobivanje odgovornega odnosa do okolja,
- razvijanje pozitivnega odnosa do naše kulturne in naravne dediščine,
- razvijanje samostojnosti in odgovornosti,
- razvijanje medsebojnega sodelovanja med vrstniki in učenci partnerskih šol iz tujine.

Nekateri razredi so si v sklopu orientacijskega pohoda ogledali tudi razstavo izdelkov učencev, ki so jo učiteljice in učenci v sklopu letošnjega intertedna pripravili v svetilniku, obiskali pa so tudi muzejski del Mediadoma Pyranhi.

Zapisala: Mojka Mehora Lavrič

- LJUDSKI PLES

V okviru predmeta šport smo spoznavali in se naučili nekaterih ljudskih plesov slovenskih pokrajin. Pogovarjali smo se o ljudskem izročilu ter njegove pomenu.

Ples je bil od nekdaj del družabnega vedenja, zato z njim razvijamo medsebojno sodelovanje, razumevanje, obzirnost in strpnost, pomaga pri razvijanju obvladovanja lastnega telesa, ritma in prostora ter celotne otrokove psihomotorične sposobnosti. S plesom si učenci tudi oblikujejo pozitivne vrednote in vedenjske vzorce.

Zapisala: Dunja Žugelj

LIKOVNA UMETNOST

6.a razred LUM: izdelek

Likovna tehnika: svinčnik

Likovna naloga: Vrste črt in likovne spremenljivke

Likovni motiv: Ob praznični mizi

Opis: Risbo so učenci začeli izdelovati že sredi septembra in jo končali v času intertedna. Uporabljali so svojo likovno domišljijo in realne elemente iz praznovanj, ki so si jih sami zbrali. (rojstni dan, poroka, Novo leto, ...)

7.a in 7. b razred: Izdelek

Likovna tehnika: praskanka – voščenske in tuš

Likovna naloga: likovna kompozicija in ravnovesje

Likovni motiv: Ob praznični mizi

Opis: Praskanko so učenci začeli izdelovati že sredi septembra in jo končali v času tik pred intertednom. Uporabljali so svojo likovno domišljijo in realne elemente iz praznovanj, ki so si jih sami zbrali. (rojstni dan, poroka, Novo leto, Veliko noč,...)

V času intertedna smo obravnavali harmonične barve.

S temperami so učenci začeli slikati svetilnik ob morju. Pogovorili smo se o pomenu svetilnika nekoč in danes. Prisotni so bili tudi učenci iz Italije.

Izbirni predmet: umetne snovi:

Iz kaširanega papirja so učenci izdelovali hrano, ki je običajno na praznični mizi.

Zapisala: Nadja Janko

NARAVOSLOVJE IN BIOLOGIJA

V času intertedna smo pri biologiji na temo *Hrana nekoč in danes* primerjali načine pridelave in posledično varnost pri uživanju hrane. Z anonimno anketo sem preverila njihovo predznanje in njihovo mnenje o zdravi, varni hrani. Sledila je diskusija, ali način pridelave in poreklo vplivata na kvaliteto hrane. Ogledali smo si tudi film *Ali nam hrana lahko škoduje*. Sledil je pogovor, izmenjava mnenj in prebiranje anonimnih anket, ki so jih učenci rešili pred ogledom filma.

Pri naravoslovju v 6. in 7. razredu so učenci na temo *Naravna dediščina* spoznali razliko med naravno in kulturno dediščino ter nekatere slovenske naravne znamenitosti. Z anonimno anketo sem preverila njihovo predznanje, kaj je dediščina ter katero naravno in kulturno dediščino poznajo v svojem kraju. Sledila je razlaga in navodilo za nadaljnje delo. Po skupinah so izdelali plakate o: Škocjanskem zatoku, Tolminskih koritih, Sečoveljskih solinah, Škocjanskih jamah in Antonijevem rovu. Sledila je predstavitev plakatov, prebiranje anonimnih anket in pogovor.

Zapisala: Izabel Jurman

1. RAZRED

OBISK GE. TONČKE SENČAR

Ga. Tončka Senčar je bila nekoč učiteljica na naši šoli in nas vedno z veseljem obišče. Tokrat je spregovorila o svojih spominih iz otroštva. Povedala nam je veliko zanimivega o praznovanjih, obdarovanjih, o prazničnih jedeh in igrah iz svojih mladih dni. Naučila nas je, kako iz papirja lahko izdelamo košarico. Prav takšno, kakršno je sama delala še kot majhna deklica.



DELAVNICI V EPI CENTRU PIRAN



EPI center smo obiskali dvakrat. Prvič smo ustvarjali na temo praznovanj. Ustvarjali smo praznične pogrinjke, vazice in papirnato cvetje ter košarice. Zabavali smo se še in še! Drugi obisk se je zgodil on dnevu strpnosti. Ogledali smo si zanimivo risanko o različnih pticah. Na začetku so bile prijazne le do sebi enakih, na koncu pa so se vse različne zbrale in si ustvarile svojo pisano družino. Tudi mi smo si med seboj zelo različni, čeprav velikokrat počnemo in si želi o enakih stvari. Tokrat smo se spopadli s sodelovanjem. V skupinah smo moali s s kupnimi močmi ustvariti zgodbo in risbo. Vsi skupaj. In to sploh ni tako enostavno kot se sliši. Je pa silno zabavno in prijetno, ko se dogovoriš za pravila in začneš sodelovati. Včasih je treba tudi malce popustiti.

Hvala mentorjem iz EPI centra, da so nas tako prijazno sprejeli!

OBISK DOMA STAREJŠIH OBČANOV V LUCIJI IN DNEVNEGA CENTRA ŠKOLJKA



Učenci naše šole vsako leto obiščemo starejše občane in jih razveselimo s plesom, pesmijo, klepetom, kakšno voščilnico in prijaznim nasmehom. Letos smo jim zaplesali in zapeli tudi prvošolci.

USTVARJANJE NA TEMO PRAZNOVANJ

Veliko smo se pogovarjali o različnih praznovanjih in praznikih pri nas doma in drugod. Za razstavo smo pripravili ogromno domiselnih izdelkov, s katerimi lahko popestrimo dom ali učilnico ob prazničnih dneh ali pa na katerikoli dan, saj smo prepričani, da je z dobro voljo vsak dan lahko praznik.

PRIpravILI SMO PRAZNIČNO MIZO

V kuhinjskem kotičku naše igralnice in v učilnici smo našli vse potrebno, da smo pripravili praznično jesensko mizo. Igrali smo se, da smo čisto pravi kuharji, natakarji in gostje. Bilo je zabavno in poučno.

PRAZNOVANJE ROJSTNEGA DNE



S sošolcem Urošem smo proslavili njegov osebni praznik. Pripravili smo praznično mizo, mu zapeli, poklepetali in se posladkali ter mu izdelali čisto pravo kronico za ta prav poseben dan.

OBISK PRI MLADI USTVARJALKI NIKI DOMNIK

Nika Domnik je mlada oblikovalka, ki je bila pred nekaj leti še učenka naše šole. Danes ustvarja iz lesa, ki ga morje naplavi na našo obalo. Pokazala nam je, kako nabira les, ga suši in pripravi za svoje čarobne, majhne hiške, ure in druge izdelke. Ko smo se vrnili v šolo, smo narisali, kaj nam je bilo najbolj všeč. Tudi sami bomo poskusili izdelati kaj lepega in zanimivega.

DELAVNICA V OKVIRU PROJEKTA DRUŠTVA ABAKKUM – ČAROBNE TOČKE PIRANA



Sprehod po piranskih ulicah smo ob razkrivanju čarobnih točk Pirana letos pomagali popestriti tudi prvošolci. V ta namen smo na velika platna zapisali učene formule in besedne asociacije, vezane na svetlobo. Danes zapletenih formul še ne razumemo, a so nam zagotovo vzbudile radovednost.

Naše kreacije so čisto „po piransko“ visele na vrvi za perilo in veselo plapolale v prepihu, ki je pometal naše ulice.

Foto: Joey Palakovič

Zapisali: Vika Kuštrin in Karmen Munda

2. RAZRED

VSI PRAZNUJEMO, VSI SE VESELIMO PRAZNIKOV

Prazniki so tisti dnevi, ki jim dajemo poseben pomen, in tisti, ki so posvečeni kakemu posebnemu dogodku. Nekateri so pomembni le za posameznika, drugi pa za vse ljudi. Razlog za praznovanje lahko poišče tudi vsak sam.

Praznični običaji so različni. Praznik je priložnost, da se srečamo s tistimi, ki jih imamo radi. Praznike običajno praznujemo v krogu družine. V različnih družinah imajo različne običaje. Na rojstni dan običajno povabimo prijatelje in sorodnike, upihnemo svečke, jemo torto ... Za pusta jemo krofe. Nekateri prazniki so značilni le za določeno okolje. V nekaterih krajih na Gregorjevo spuščajo po vodi lučke. Tako praznujejo prihod pomladi, ki prinaša daljši dan.

Vtisi učencev iz 2. a razreda o praznovanjih.

Meni je najljubši praznik Božič. Praznujemo ga tako, da imamo dobro večerjo. Cela družina se zbere za mizo in spečemo potico. Postavimo smrekico. Božiček nam ponoči prinese daril.

Gregor Škraba

Moj najljubši praznik, ki ga praznujemo skupaj doma je moj rojstni dan. Takrat dobim darila. Prejšnji rojstni dan sem praznovala doma. Povabila sem vse moje sošolke – Leylo, Ano, Danaio, Nino, Mirto in Lejlo. Iskale smo skriti zaklad. Jedli smo torto, čevapčiče in krompir. Igrale smo se na trampolinu in gugalnici.

Ema Hladnić

Prihaja veseli december in z njim Božič, moj najljubši praznik. S tatijem in mamo skupaj naredimo in okrasimo jelko. Božiček mi ponoči prinese darila. Ko zjutraj odprem darila sem zelo vesela. Za Božič mama in tati pripravita kosilo in takrat smo vsi skupaj.

Lejla Kadriovska

Moj najljubši praznik je Božič. Takrat gremo na izlet na Hrvaško. Doma postavimo jelko in jo okrasimo. K meni na obisk pride Nikola in drugi prijatelji. Ko je Božič smo vsi veseli.

Aleks Đurđević

Meni najljubši praznik je Božič. Dan pred Božičem naredimo jelko in jo okrasimo. Zjutraj so pod jelko darila. Skupaj jih odpremo. Na božični dan smo vsi skupaj doma, pojemo in plešemo. Zvečer pa pogledamo kakšen film o Božičku.

Layla Turk

Moja najljubša praznika sta Božič in Novo leto. Doma okrasimo jelko in prižgemo lučke. Običje nas veliko sorodnikov ter dedek Mraz. Pošlje mi vabilo, da pridem k mami v službo na predstavo. Tam dobim bonbončke in lepa darila. Rada imam okrašeno mesto ter veliko jelko na Tartinijevem trgu. Med prazniki pojem veliko dobrot. Najraje imam sladkarije ter požirek penine na Silvestrovo. Zadnji dan starega leta gremo spat zelo pozno, ker čakamo novo leto. V toplem domu praznujemo, plešemo, jemo in se zabavamo s prijatelji.

Danaia Jovičić

Moje najljubše praznovanje je noč čarovnic. Takrat režemo buče, se maskiramo, se preoblačimo v čarovnice, se zabavamo, se strašimo in hodimo ven.

Mirta Šegš – Mihalič

Najljubša praznovanja za mene sta Božič in Novo leto. Božič je družinski praznik in pri nas ga praznujemo tako, da smo tega dne vsi skupaj – cela družina. Mama naredi kosilo in dosti sladice. Po kosilu sestra in jaz komaj čakava, da začnemo odpirati darila, ki so jih oči, mama, dedi in babi pustili pod jelko.

Nina Ilić

Moj najljubši praznik je Novo leto. Takrat dobim dosti daril in okrasimo jelko. Doma odpiramo darila in gremo pozno spat. Sem zelo vesel. Tudi starši so veseli in se skupaj igramo.

Leart Smajli

Najljubši praznik je zame Božič, ker dobim darila. Praznujemo ga tako, da se postavimo v krog in zapojemo pesem. Nato pojemo dobro večerjo in se posladkamo.

Nikola Šipraga

Najraje praznujem Božič. Ko je Božič pride k meni prijatelj in jemo piškote. Božiček mi prinese darila.

Leonit Ademi

Moj najljubši praznik je Božič. Božič praznujemo z družino. Okrasimo božično jelko. Za Božič dobimo darila in se zelo zabavamo. Za Božič se pečejo tudi božične pesmi.

Erik Osojnik

Moj najljubši praznik je moj rojstni dan. Takrat se zberemo s prijatelji, kot so Lucas, Aleksander, Layla, Erik, Mirta, Neli, Leart in Ian. Jemo torto in se igramo z vsemi možnimi igračkami, ki jih imama.

Tijan Poznanović

Meni je najljubši Božič. Mi praznujemo Božič tako, da se zberemo pri mizi in se pogovarjamo. Pogovarjamo se o Jezusu in o družini. Menjavamo si darila in okrašujemo jelko. Pričakujemo Božička in mu pripravimo piškote in mleko. Skupaj pojemo božično večerjo.

Ana Pranjić

Najraje praznujem noč čarovnic. Takrat se strašimo, zabavamo, delamo netopirje, režemo buče in pečemo peciva.

Lucas Dorić Ilić

Moj najljubši praznik je Velika noč. Ta praznik imam rad, ker pride velikonočni zajček. Barvamo tudi jajčka. Doma imamo veliko pojedino. Včasih gremo na igrišče. Veselim se odpiranja čokoladnih jajčk in pričakujem kakšni igračko.

Aleksander Bole



Zapisala: Katarina Petrič

3. RAZRED

V času intertedna smo se v 3.a pogovarjali o praznikih, ki jih praznujemo in obeležujemo v Sloveniji in o praznikih drugod po svetu. Pogledali smo si različne posnetke praznovanj, običajev, ki so povezani s praznovanji.

Prebiralimo recepte za dobrote, ki so na mizi ob praznovanju. Ponovili smo napisana in nenapisana pravila, ki veljajo ob praznični mizi, ko za mizo lahko sedi večje število ljudi. Izbran osebni praznik »rojstni dan« smo obeležili z izdelovanjem kalupa torte, različnih slaščic iz papirja. Pisali smo vabila in sestavljali različna voščila za otroke in odrasle ljudi.

Zapisala: Svetlana Bogatinov

4. RAZRED

V času intertedna so učenci spoznali nekatere državne, družinske, osebne, verske in krajevne praznike. Predstavili so pomen posameznih praznikov.

Naučili so se obeležiti izbrani praznik in spoznali so simbolni pomen navad ob praznovanju. Posebej smo poudarili šege in navade ob različnih praznovanjih (jurjevanje, pustovanje, šranganje, martinovanje, ličkanje, trgatav ...).

Primerjali smo različne navade ob praznovanjih istega praznika in poudarili pomen sprejemanja in spoštovanja drugačnosti.

Pripravili smo praznično mizo in se pogovorili o bontonu pri jedi.

Za razstavo v svetilniku smo zbrali velikonočne pisanice.

Zapisala: Tatjana Uršič

5. RAZRED

V razredu smo se pogovarjali o praznikih, ki jih praznujejo učenci in prazničnih jedeh, ki jih ob teh priložnostih pripravijo družine. Učenci so prinesli napisane recepte, poimenovali smo enote za maso in primerjali količine sestavin.

V razredu smo zbrali podatke o jedeh, ki jih pripravljamo ob praznikih, naredili preglednico in prikaz s stolpci.

Iz podatkov smo razbrali, da največ učencev pozna orehovo potico, sledi baklava in šunka v testu.

Ob tej priložnosti smo spoznali tudi značilne jedi drugih narodov.

Dotaknili smo se lepega vedenja pri mizi, še posebno smo poudarili vedenje v šolski jedilnici.

Spoznali smo »korenine« praznika valentinovo in pripravili plakat ter izdelke za razstavo.

Pisali smo čestitke in voščila.



Zapisala: Asta Vrkič

PODRUŽNICA

Na podružnični šoli smo v okviru projekta obravnavali vsebine o praznovanjih, bontonu in različnih jedeh, povezanih s prazniki.

- Spoznali smo življenje in delo povezano z različnimi prazniki. Spoznavali smo nove besede in njihov pomen.

- Vsak učenec si je izbral svoje najljubše praznovanje in ga predstavil sošolcem.
- Izpeljali smo govorne nastope »Ob praznični mizi« in predstavili svoje najljubše praznovanje, kako ga praznujemo doma. Poudarek je bila na razumevanju pomena sprejemanja in spoštovanja drugačnosti.
- Prebrali smo članek Bonton ob mizi in spoznali pravila pravilnega in lepega obnašanja ob praznični mizi. Izdelali smo plakat s priporočili, kakšna so pravila lepega in pravilnega obnašanja. Učenci so iz umetne glinice izdelali skodelico za čajanko.
- Slikali smo prizore praznikov in izdelovali različne posode z glinice.
- Ogleдали smo si videoposnetke o pravilnem postavljanju pogrinjkov (krožnikov, jedilnega pribora, kozarcev in prtička).
- Izdelali smo šablone in potiskali unikatne prtičke iz blaga za pogrinjke.
- Učili smo se živeti skupaj, deliti in ustvarjati skupaj. Starejši učenci so pomagali mlajšim učencem.

Zapisale: Barbara Sotošok Mrovlje, Senja Rojc Križman, Milva Vukovič,
Irena Žerjal, Lorena Lovrečič

INTERESNA DEJAVNOST MEDNARODNO SODELOVANJE

FESTIVAL POBRATENIH OBČIN – INDIANAPOLIS (ZDA) IN KARSİYAKA (TURČIJA)



V oktobru smo se aktivno udeležili 2. festivala pobratenih občin, ki poteka pod okriljem Občine Piran.

Učenci naše šole so pripravili predstavitev stojnici pobratenih občin Karsiyaka iz Turčije in Indianapolis iz Indiane/ ZDA.

Letos smo se posvetili tipičnim sladicam, ki so jih obiskovalci prireditve z veseljem poskušali.

Stojnico Indianapolisa je obiskal tudi veleposlanik ZDA v Ljubljani.



OBISK ŽUPANA INDIANAPOLISA Z DELEGACIJO

Po dveh letih tesnega sodelovanja s šolama iz Indianapolisa, smo z veseljem sprejeli njihovega župana ga. Ballarda. Med obiskom smo izpeljali videokonferenco z dijaki šolskega centra Franklin Indianapolis.

Prepričani smo, da bo naše sodelovanje še naprej ustvarjalno in zanimivo.

Zapisala: Vika Kuštrin

POVZETEK PROJEKTA

Prvo leto je bil projekt z mednarodno udeležbo Dobimo se pri svetilniku zasnovan v želji po obuditvi zavesti, da živimo v turističnem kraju, potencialu za razvoj posameznika in skupnosti. Po pozitivni izkušnji prvega leta smo se odločili, da ohranimo svetilnik kot steber našega delovanja in sodelovanja ter dejavnosti razvijamo in nadgrajujemo. Želimo si trajnih rezultatov. Ti pa so pogosto vidni v malih premikih, težko merljivi in opazni. Tako se učimo tudi potrpežljivosti.

V tokratnem projektu smo se osredotočili na praznovanja, tradicijo, posebne dneve v osebem življenju posameznika ali v družbenem okolju. Aktivnosti so nas pripeljale do spoznanja, da je vsak dan lahko praznik, če si pozitivno naravnan in radoveden, pripravljen raziskovati in spoštovati tradicijo ter drugačnost.

V zadnjih letih smo svojo mrežo sodelovanj, ki je bila že v preteklosti bogata, še poglobili, razpletli. Še posebej smo ponosni na sodelovanja s posamezniki, institucijami in društvi iz lokalnega okolja, kot tudi iz tujine. V zadnjem obdobju zelo dobro sodelujemo z Indianapolisom iz ZDA in Mersinom iz Turčije.

Naš cilj, da bo piranski svetilnik večkrat na ogled domačim in tujim obiskovalcem se počasi uresničuje. Korak za korakom. Obenem želimo, da bi se domačini začeli zavedati, da vse kar se v domačem kraju dogaja, ni namenjeno le obiskovalcem temveč tudi nam. Želimo, da bi s ponosom kazali svojo tradicijo, zgodovino in sedanost, ki je prepojena s kreativnostjo. Resnično delamo na tem, da bi mladi življenje v Piranu prejeli kot barvit vsakdan, ki ti ponuja paletu možnosti kvalitetnega preživljanja prostega časa, poklicno raznolikost, pozitivno zabavo in šport ter odprtost v svet. Le ta se lahko zgodi kar doma ali pa z odhodom v svet. Izbira je naša, osebna. V ta namen je nastala tudi Čisto prava pravljica o Piranu oz. turistični vodnik za otroke, ki mladega domačina ali turista na lahkoten način popelje skozi Piran, ga ob tem ne obremenjuje z zgodovinskimi dejstvi, a mu jih nekaj le ponudi. Vodnik bomo ponudili vsem sodelujočim v projektu, lokalnim turističnim ponudnikom ter udeležencem naše Jezikovne šole (učenci iz zamejskih šol se vsako leto udeležijo enotedenske Jezikovne šole pri nas). V ta namen se je porodila želja, da bi vodnik prevedli in natisnili še v italijanskem in angleškem jeziku (ko bomo zbrali zadostna finančna sredstva).

Mislím, da smo postavili trdne temelje za nadaljne delo v lokalni skupnosti in mednarodnem prostoru. Zato se ne bomo ustavili tu. V domačem prostoru želimo pustiti vidne sledi, ki bodo ohrabile in razveseljevale posameznike in skupine. Še naprej bomo potrpežljivi in delavni, raziskali in obelodanili bomo čim več kotičkov našega lepega domačega kraja in pokukali tudi drugam.

Veselimo se novih izzivov.

Zapisala: Vika Kuštrin