

PREDSTAVITEV PREDMETA SLJ

Učiteljici SLJ na predmetni stopnji: Tanja Sambolec in Zorica Matović.

SPLOŠNO O POUKU

Pri predmetu SLJ je delo zelo raznoliko. Ure so posvečene izboljšanju bralnih ter pisnih zmožnosti učencev, trudu pa se razvijati in izboljšati tudi njihov govor. Učence navajava na utemeljevanja in oblikovanja lastnega mnenja ter samostojne rabe strokovne in poljudnoznanstvene literature. Pouk je zelo razgiban, saj je način dela od ure do ure različen (samostojno delo, delo v dvojicah ali skupinah, delo z besedili, delo s knjižnimi in elektronskimi viri ...).

Za delo med poukom 6-šolci potrebujejo berilo, zvezek in delovni zvezek.

Učenci od 7. do 9. razreda uporabljajo le samostojni delovni zvezek in zvezek.

6. razred		Delovni zvezek v dveh delih EAN koda: 9789610144953, 9789610144960
6. razred		Berilo za 6. razred EAN: 9789610106593
7. razred		OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 7, samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost EAN: 9789612717841

8. razred		<p>OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8,</p> <p>samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost</p> <p>EAN: 9789612717858</p>
9. razred		<p>OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9,</p> <p>samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost</p> <p>EAN: 9789612717865</p>

V zvezek in delovni zvezek pišejo z nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Snov zapisujejo s pisanimi črkami. Vsak zapis v zvezku mora biti opremljen z datumom. Med poukom ne bo možno rešiti vseh nalog v delovnem zvezku – mnoge bodo učenci reševali doma, kot domačo nalogo, nekatere pa bodo uporabljene tudi kot preverjanje pred pisnim ocenjevanjem. Ker je vaj v delovnem zvezku zelo veliko, bodo nekatere naloge ob koncu šolskega leta ostale nerešene. Raznolikost nalog je prilagojena za učence z različnimi zmožnostmi in interesi, zato bova naloge za domače delo po potrebi tudi diferencirali.

Domače naloge so obvezne. Ko učenec izostane od pouka, **je dolžan sam poskrbeti za prepis snovi**. Prav tako mora opraviti vse naloge, ki so jih pri pouku morali opraviti njegovi sošolci. Če učenec ugotovi, da snovi ne razume, pride k dopolnilnemu pouku.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk za SLJ poteka vsak teden ob torkih preduro v učilnici SLJ, in sicer izmenično za 6. in 7. ter za 8. in 9. razred. Po potrebi lahko učenci pridejo tudi na dan, ko dopolnilni pouk ni načrtovan za njihov razred.

K dopolnilnemu pouku so dolžni hoditi učenci, ki jih za to določi učitelj, lahko pa učenec pride samoiniciativno, če želi dodatno razlago ali dodatne vaje, zlasti ko zaradi odsotnosti od pouka ni bil deležen razlage.

UČNI PRIPOMOČKI UČENCEV

Učenci so dolžni redno prinašati potrebščine: berilo/delovni zvezek, zvezek in peresnico. Učni pripomočki naj bodo označeni z imenom in oddelkom lastnika. V berila iz šolskega sklada se ne piše. **Zaradi zagotavljanja osebne varnosti si učenci v tem šolskem letu ne sposojajo pripomočkov eden od drugega.**

UČNI PRIPOMOČKI V ŠOLI

Učenci imajo pri pouku na voljo tudi:

- različno strokovno literaturo (SSKJ, pravopis, leksikone ...),
- zvočne in video posnetke iz učbeniškega kompleta,
- dostop do interneta.

PREVERJANJE ZNANJA

Preverjanje znanja poteka redno in sproti. Tudi domače naloge so del preverjanja znanja, saj podajo učitelju povratno informacijo o tem, ali so učenci določeno snov že osvojili in utrdili. Za preverjanje pred pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja lahko učitelj uporabi naloge v delovnem zvezku, s spleta ali na učnih listih. Preverjanje lahko poteka tudi ustno.

PODROČJA, KRITERIJI IN OPISNIKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenec dokaže svoje znanje z najmanj osmimi ocenami. V šolskem letu pišejo učenci dva preizkusa znanja (analiza neumetnostnega besedila in analiza umetnostnega besedila) ter dve šolski nalogi (spisa). Učenec mora imeti vsaj toliko ocen iz ustnega ocenjevanja znanja, kolikor jih ima iz pisnega ocenjevanja. Oceno lahko pridobi tudi iz sprotnega dela.

Pri ustnem ocenjevanju prejme učenec krajše neznano besedilo, na katerega so vezana vsebinska vprašanja ter vprašanja za preverjanje poznavanja jezikovnih

in metajezikovnih prvin. Vsak učenec je dolžan predstaviti 2 govorna nastopa (enega na temo umetnostnega in enega na temo neumetnostnega besedila).

MEDPREDMETNE POVEZAVE

Najpogostejša oblika medpredmetne povezave pri SLJ je ocenjevanje govornih nastopov. Učenec, ki pripravi govorni nastop za katerikoli predmet, je lahko za taisto predstavitev ocenjen pri SLJ in pri predmetu, za katerega je izdelal ta govorni nastop. V tem primeru mora učenec pri sestavi svoje predstavitve upoštevati napotke nosilcev obeh predmetov (vsebina, pripomočki, dolžina, jezikovna pravilnost, navajanje virov). Medpredmetne povezave izvajamo tudi v času intertedna in po sprotne dogovarjanju v strokovnih aktivih.

PISNA OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci so ob začetku šolskega leta seznanjeni s predvidenimi datumi pisnih ocenjevanj in z datumi za obravnavo domačega branja. Datumi so zapisani na vidnem mestu v učilnici. Učenci si jih ob začetku šolskega leta zapišejo v zvezek.

DOMAČE BRANJE

Domače branje je obvezno čtivo, ki ga morajo prebrati vsi učenci. Po potrebi ga učiteljici diferencirava.

Prebrane knjige bomo pri pouku obravnavali po naslednjem razporedu:

6. a

- | | | |
|----|--------------|---|
| 1. | 12. 11. 2020 | A. INGOLIČ: TAJNO DRUŠTVO PGC |
| 2. | 07. 1 .2020 | R. J. PALACIO: ČUDO |
| 3. | 18. 2.2021 | E. KÄSTNER: EMIL IN DETEKTIVI ALI
A. LINDGREN: ERAZEM IN POTEPUH |
| 4. | 25. 3. 2021 | <i>Knjiga po lastni izbiri, v dogovoru z učiteljico</i> |

6. b

1. 11. 11. 2020 R. J. PALACIO: ČUDO
2. 06. 01. 2021 A. INGOLIČ: TAJNO DRUŠTVO PGC
3. 17. 02. 2021 E. KÄSTNER: EMIL IN DETEKTIVI ALI
A. LINDGREN: ERAZEM IN POTEPUH
4. 24. 03. 2021 *Knjiga po lastni izbiri, v dogovoru z učiteljico*

7. a

1. 10. 11. 2020 *Knjiga iz projekta Rastem s knjigo*
2. 18. 1. 2021 N. LORENZUTTI: AVTOBUS OB TREH
3. 2. 3. 2021 F. LEVSTIK: MARTIN KR PAN
4. 18. 5. 2021 A. LINDGREN: RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI ali
J. JURČIČ: DESETI BRAT

8. a

1. 10. 11. 2020 N. GRAFENAUER: SKRIVNOSTI
2. 18. 1. 2021 V. MÖDERNDEORFER: KIT NA PLAŽI
3. 3. 2. 2021 V. MAL: NA RANČU VERANDA ali
V. MAL: BARONOV MLAJŠI BRAT
4. 18. 5. 2021 *Knjiga po lastni izbiri, v dogovoru z učiteljico*

8. b

1. 10. 11. 2020 V. MÖDERNDEORFER: KIT NA PLAŽI
2. 18. 1. 2021 N. GRAFENAUER: SKRIVNOSTI
3. 3. 2. 2021 *Knjiga po lastni izbiri, v dogovoru z učiteljico*
4. 18. 5. 2021 V. MAL: NA RANČU VERANDA ali
V. MAL: BARONOV MLAJŠI BRAT

9. a

1. 10. 11. 2020 J. VIDMAR: PRINCESKA Z NAPAKO
2. 18. 1. 2021 *Knjiga po lastni izbiri, v dogovoru z učiteljico*
3. 3. 2. 2021 C. KOSMAČ: V GAJU ŽIVLJENJA
4. 18. 5. 2021 I. CANKAR: MOJE ŽIVLJENJE

DNEVI DEJAVNOSTI (EKSKURZIJE/KULTURNI DNEVI)

V skladu s cilji Učnega načrta za pouk slovenščine v osnovni šoli in v skladu z Letnim delovnim načrtom šole organizira šola za učence tudi kulturne dneve in ekskurzije. Vsebinska in metodična priprava učencev na ekskurzije poteka med šolskim letom pri pouku SLJ, po dogovoru pa tudi pri drugih predmetih. Na ekskurzijah spoznavajo učenci kraje, kjer so nekoč živeli in ustvarjali pomembni predstavniki slovenske literature. Nova spoznanja si na poti beležijo na učne liste, nato o svojih ugotovitvah poročajo pri pouku.

Na ekskurzijah je poskrbljeno za varnost učencev in za primerno razvedrilo.

Starši poskrbijo, da so učenci za ekskurzije primerno opremljeni.

Priporočamo, da učenci in starši sledijo vremenskim napovedim za dneve, ko bomo na poti.

PRIPRAVA UČENCEV NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Priprave na tekmovanje potekajo pri dodatnem pouku ob sredah ob 7. 30 v učilnici slovenščine. Več o tekmovanju najdete [tukaj](#). Ure dodatnega pouka so namenjene tudi učencem, ki radi pišejo in ki bi radi sodelovali v literarnem/literarnih natečajih.

POSEBNA PONUDBA SAK SLAVISTOV ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI OD 6. – 9. RAZREDA

ZA UČENCE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH

Vse prilagoditve izhajajo iz določil v učenčevem Individualiziranem programu po napotkih strokovnjaka za posamična področja, in sicer:

- možnost obiska dopolnilnega pouka,
- podaljšan čas pisanja,
- diferencirane naloge,
- diferencirano čtivo za domače branje,
- povečana pisava,
- raba določenih pripomočkov, npr. kartonček s pisanimi črkami,
- tabela z vprašalnicami za sklone ali določanje os. in št. glagolom, ...

ZA NADARJENE UČENCE

Šola organizira za učence, ki želijo še dodatno poglobiti svoja znanja, dodatni pouk iz SLJ. Znotraj dodatnega pouka se učenci:

- pripravljajo na tekmovanje za Cankarjevo priznanje ter nadgrajujejo in izpopolnjujejo svoje zmožnosti na področju pisnega sporočanja,
- izdelujejo besedila za sodelovanje na literarnih natečajih.

Med poukom učenci opravljajo dodatne/diferencirane in kompleksnejše naloge:

- svoje znanje s področja SLJ prenašajo tudi na druga področja (npr. ZGO, DIE, LVZ, ...) in obratno,
- sodelujejo na tekmovanju za bralno značko,
- pomagajo pri obeleževanju posebnih dnevorov znotraj svojega oddelka (RU),
- v dogovoru z učiteljem lahko izpeljejo učno uro za mlajše učence ali za sošolce,
- sodelujejo v Bralnih uricah (mlajšim učencem, vrtčevskim otrokom ali starejšim v Dnevnom centru Školjka berejo pravljice/zgodbe ter z njimi v zvezi pripravljajo učne liste ali druge vrste dejavnosti).
- pripravljajo prispevke za lokalne časopise (Solni cvet, Portorožan, Primorske novice),
- šola organizira ogled filmov ali gledaliških predstav v lokalnih kulturnih ustanovah in v Cankarjevem domu v Ljubljani (učenci se za ogled predstav vsakič prijavljajo na osnovi razpisa (dogovorjeno na usklajevalnem sestanku SAK SLJ z dne 30. 8. 2011),
- oblikujejo, vodijo, snemajo, fotografirajo posebne šolske dogodke in o tem pišejo poročila.

DODATNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Rovka Črkolovka

Tudi v tem šolskem letu se bodo naši šestošolci pomerili z vrstniki drugih obalnih šol v tekmovanju Rovka Črkolovka. V šolskem letu 2019/2020 so naši učenci dosegli 3 mesto. Ali jih letošnji 6-šolci lahko prekašajo?

Nacionalni mesec skupnega branja

Učenci in učitelji se bomo letos vključili v Nacionalni mesec skupnega branja. Dejavnosti bodo potekale od 8. 9. do 13. 10. 2019. Izvajali jih bomo v času pouka slovenščine.

Bralno tekmovanje za učence zadnje triade GG4U

Učenci tekmujejo v skupinah po tri. Napotki za branje se jim razkrivajo sproti prek spletne aplikacije, znotraj katere prek domiselnih interaktivnih nalog dokazujejo in nadgrajujejo svoje razumevanje o prebranem. Tekmovalci so lahko iz istega ali iz mešanih razredov.

Bralno-debatni krožek

Na pobudo učencev bomo tudi letos izvajali bralno-debatni krožek. Z izvedbo interesne dejavnosti bomo pričeli v drugi polovici novembra.

Retorika

Letos bomo učencem ponudili interesno dejavnost govorništva. Namen je osvojiti spretnost javnega nastopanja in uspešnega komuniciranja. Interesna dejavnost je namenjena učencem od 7. do 9. razreda.

CILJI IN STANDARDI ZNANJA PRI PREDMETU SLOVENŠČINA so opredeljeni v veljavnem učnem načrtu (april, 2018).