

## **Predstavitev predmeta TJA**

V šolskem letu 2020/21 poučujeta angleški jezik:

**Tarita Sirk** v 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a in 6. b.

**Nataša Kozlovič Lakoseljac** v 6. a, 7. a, 8. a, 8.b in 9. a.

## **SPLOŠNO O POUKU**

Pri predmetu TJA je delo zelo raznoliko.

Učenci v 1. razredu spoznavajo angleški jezik s petjem pesmi, igrami, poslušanjem ter gledanjem raznolikih vsebin.

Učenci v 2. razredu spoznavajo glasove in besede tujega jezika ter se usposabljaajo za govorno sporazumevanje in sporočanje.

V višjih razredih so ure posvečene izboljšanju bralnih ter pisnih zmožnosti, veliko delamo na slušnem razumevanju in trudimo se razvijati in izboljšati govor. Prizadevamo si naučiti učence uporabljati različne oblike slovarjev (velektronski in v knjižni obliki, eno- in dvojezične). Pouk je zelo razgiban, saj jenačin dela od ure do ure različen (samostojno delo, delo v dvojicah, skupinah ...).

Učenci 1. triletja pri pouku potrebujejo samo zvezek, v višjih razredih pa potrebujejo učbenik, zvezek in delovni zvezek. V zvezek pišejo z nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Snov zapisujejo s pisanimi ali malimi tiskanimi črkami. Vsak zapis v zvezku mora biti opremljen z datumom. **UČENCI SO PREJELI UČBENIKE IZ UČBENIŠKEGA SKLADA, ZATO VANJE NE SMEJO PISATI. Šolske potrebščine morajo biti ovite.**

Med poukom ne bo možno rešiti vseh nalog v delovnem zvezku – mnoge bodo učenci reševali doma, kot domačo nalogo, nekatere pa bodo uporabljene **tudi kot preverjanje pred pisnim ocenjevanjem**. Ker je v delovnem zvezku zelo veliko in so diferencirane, bodo nekatere naloge lahko ob koncu šolskega leta ostale nerešene. Raznolikost nalog je prilagojena za učence z različnimi zmožnostmi in interesi, zato lahko učitelj sproti diferencira tudi naloge za domače delo.

**Domače naloge so obvezne.**

**Ko učenec izostane od pouka, je dolžan sam poskrbeti za prepis snovi.** Prav tako mora opraviti vse naloge, ki so jih pri pouku morali opraviti njegovi sošolci.

## **DOPOLNILNI POUK**

Učitelj določi učence od **6. do 9. razreda**, ki potrebujejo dopolnilni pouk. Če učenec ugotovi, da snovi ne razume ali je bil v času obravnave nove snovi odsoten, lahko pride na dopolnilni pouk, tudi če ga učitelj za to ni določil.

**Dopolnilni pouk iz TJA za učence od 6. do 9. razreda poteka ob četrtnih preduro (7.30-8.15). Vodi ga učiteljica Kozlovič L. in poteka v matični učilnici 8.b razreda.**

## **DODATNI POUK**

Dodatni pouk za učence **od 6. do 9. razreda** je namenjen učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje iz angleščine in tistim, ki se želijo pripraviti na tekmovanje.

**Dodatni pouk iz TJA za učence od 6. do 9. razreda poteka v 1. ocenjevalnem obdobju ob sredah preduro (7.30–8.15). Vodi ga učiteljica Kozlovič L. in poteka v matični učilnici 8.b razreda.**

## **UČNI PRIPOMOČKI UČENCEV V ŠOLI**

Učencem so za delo pri pouku v učilnici na voljo:

- različna strokovna literatura (eno- in dvojezični slovarji v knjižni in elektronski obliki),
- leposlovna literatura,
- revije v angleškem jeziku,
- zvočni in video posnetki iz učbeniškega kompleta,
- dostop do interneta.

Učenci bodo pri pouku uporabljali naslednje učbeniške komplete.

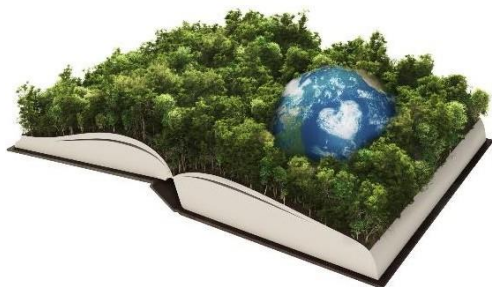
4. razred	My sails 1 NEW, učbenik in delovni zvezek
5. razred	My sails 2 NEW, učbenik in delovni zvezek
6. razred	<p>Messages 1 New Edition:</p> 
7. razred	<p>Messages 2 New Edition:</p> 
8. razred	<p>Messages 3 New Edition:</p> 
9. razred	<p>Messages 4 New Edition:</p> 

Učenci so dolžni redno prinašati potrebščine: učbenik, delovni zvezek, zvezek, peresnico, barvice, škarje in lepilo.

Učni pripomočki so označeni z imenom in oddelkom učenca.

**Učbeniki in delovni zvezki so oviti.**

## KAKO UREDITI ZVEZEK



ZVEZEK SME BITI TUDI IZ PREJŠNJIH ŠOLSkih LET.

PRITEMMORABITIRAZVIDNO, KJEJE ZAČETEK

NOVEGA ŠOLSKEGA LETA.

### 1. stran:

- ime predmeta
- ime lastnika zvezka
- razred, šolsko leto

*Oblika in postavitve teh podatkov je poljubna.*

### 2. stran:

- datumi pisnih ocenjevanj
- evidenca opravljanja domačih nalog

### Nadaljnje strani:

- Naslov naj bo zapisan s tiskanimi črkami in drugačne barve kot vsebina.
- Ob naslovu obvezno zapišemo datum.
- V zvezek pišemo s peresom, s pisanimi ali z malimi tiskanimi črkami.

Vsi učni listi (tudi preverjanja) morajo biti zalepljeni v zvezek.

Po vsakem pregledanem pisnem izdelku je treba napisati popravo. Ta mora vključevati cele povedi, če gre za popravotesta, pa tudi navodila.



## **PREVERJANJE ZNANJA**

Preverjanje znanja je sprotno: za ugotavljanje predznanja, pri motiviranju učencev za novo učno snov, med obravnavami novih vsebin in utrjevanjem. To preverjanje je osnovaza učiteljevo načrtovanje poteka pouka.

Pred ustnim in pisnim ocenjevanjem učitelj napove preverjanje znanja (datum, vsebina). Rezultate le-tega skupaj z učenci analizira še pred začetkom ocenjevanja. Preverjanje znanja pred ocenjevanjem je lahko pisno ali ustno, v drugem razredu samo ustno.

## **PODROČJA, KRITERIJI IN OPISNIKI OCENJEVANJA ZNANJA**

Ocenjevanje znanja je za učence 2. razreda samo ustno, za starejše pa ustno in pisno. Učenci v začetku šolskega leta prejmejo datume pisnih ocenjevanj znanja za celo šolsko leto. Učitelj sproti napove pričetek in vsebine ustnih ocenjevanj ter kriterije ocenjevanja.

### **S pisnimi ocenjevanji znanja vrednotimo:**

- slušno razumevanje
- bralno razumevanje
- pisno sporočanje
- rabo jezika
- besedišče
- slušno in bralno razumevanje ter besedišče (2. in 3. razred).



## KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE PRI POUKU ANGLEŠKEGA JEZIKA

Ocena	Opisniki
<b>Zadostno</b>	Učenec razume preprosta vprašanja, nanje odgovori z nebesednim ali kratkim besednim odzivom. Navodila in usmeritve za nalogo so lahko podani tudi v maternem jeziku. Besedišče je skromno, ponavljajoče ter občasno neustrezno. Učenec uporablja preproste slovnične strukture z napakami, ki pa še vedno dopuščajo razumevanje sporočila. Govor je zatikajoč, učenec potrebuje veliko učiteljeve spodbude. Izgovarjava je občasno nerazumljiva.
<b>Dobro</b>	Učenec razume večino vprašanj in zna nanje ustrezno odgovoriti. Po modelu zna tvoriti preprosta vprašanja. Besedišče je primerno, preprosto, vendar ponavljajoče in občasno neustrezno. Učenec uporablja predvsem osnovne slovnične strukture. Še vedno so prisotne slovnične napake, ki pa ne vplivajo na razumevanje sporočila. Učenec občasno potrebuje čas za premislek, a je njegov govor dokaj tekoč. Izgovarjava je večinoma ustrezna.
<b>Prav dobro</b>	Učenec razume vsa vprašanja, jih zna tvoriti in nanje ustrezno odgovoriti. Besedišče je ustrezno, raznoliko, občasno so prisotne tudi napake. Učenec uporablja slovnične strukture večinoma pravilno, govori smiselno, povezano in dokaj samostojno. Njegov govor je dokaj tekoč. Izgovarjava je ustrezna.
<b>Odlično</b>	Učenec razume vsa, tudi kompleksna vprašanja. Zna jih samostojno tvoriti. Besedišče je ustrezno in pestro. Učenec ne ponavlja istih izrazov, uporablja sopomenke. Napak skoraj ni. Učenec pravilno uporablja slovnične strukture, govori večinoma samostojno. Besedno se znajde tudi v nepričakovanih okoliščinah. Učenec zna utemeljiti svoje mnenje. Govori tekoče in uporablja različne komunikacijske strategije. Izgovarjava je ustrezna.



## KRITERIJI IN OPISNIKI ZA PISNO OCENJEVANJE PRI POUKU ANGLEŠKEGA JEZIKA

Ocena	Opisniki
<b>Zadostno</b>	<p>Vsebina delno ustreza zahtevam naloge, vendar je zelo pomanjkljiva. Omenjene so le nekatere izmed zahtevanih iztočnic, razvita je le ena. Besedišče je pogosto neustrezno, zelo skromno in ponavljajoče ter delno pravilno rabljeno. Le redke so povedi, ki ne vsebujejo grobih pravopisnih in slovničnih napak*.</p> <p>Zgradba besedila ni vidna. Misli so nejasno izražene in ovirajo razumevanje besedila. Veliko je napak v rabi ločil.</p>
<b>Dobro</b>	<p>Vsebina še ustreza zahtevam naloge, vendar je pomanjkljiva in vsebuje le nekatere zahtevane iztočnice, katere pa niso razvite oz so pomanjkljivo razvite.</p> <p>Besedišče delno ustreza zahtevam naloge, je skromno in ponavljajoče, pogosto so primeri nepravilne rabe. Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak, ki občasno ovirajo razumevanje.</p> <p>Besedilo vsebuje le nekaj raznolikih slovničnih struktur*, ki so občasno neustrezne in nepravilno rabljene.</p> <p>Zgradba besedila ni dobro vidna, misli so pogosto nejasno izražene. Prisotne so napake v rabi ločil.</p>
<b>Prav dobro</b>	<p>Vsebina je ustrezna, večinoma primerna ter vsebuje skoraj vse zahtevane iztočnice, ki pa niso razvite v celoti.</p> <p>Besedišče je ustrezno, dokaj pestro, z občasnimi primeri neustrezne rabe. Prisotne so občasne pravopisne napake.</p> <p>Slovnične strukture* so dokaj raznolike in večinoma ustrezno rabljene. Prisotni so primeri nepravilne rabe, vendar napake ne vplivajo na razumevanje sporočila.</p> <p>Zgradba besedila je vidna, misli so občasno nejasno izražene. Prisotnih je nekaj napak v rabi ločil.</p>
<b>Odlično</b>	<p>Vsebina je popolnoma ustrezna, primerna in vsebuje vse zahtevane iztočnice, ki so primerno razvite.</p> <p>Besedišče je ustrezno, pravilno rabljeno in bogato. Besedilo skoraj ne vsebuje pravopisnih napak.</p> <p>Slovnične strukture* so raznolike, ustrezno rabljene ter večinoma pravilne.</p> <p>Zgradba besedila je dobro vidna, misli so jasno izražene, napak v ločilih skoraj ni.</p>

\*Učitelj popravi in opozori na vse morebitne napake. Pri ocenjevanju pa upošteva samo obravnavane strukture.



## POSEBNE PONUDBE SAK ANGLISTOV

- ✚ Tekmovanje iz angleške bralne značke za učence 1. – 9. razreda (v mesecu marcu).
- ✚ V letošnjem šolskem letu načrtujemo tekmovanje iz angleščine za učence 8. in 9. razreda.
- Tekmovanje za **devetošolce** je tristopenjsko. Šolsko tekmovanje ne zahteva poznavanje knjižne predloge, je pa priporočljiva prejšnja priprava tudi v okviru dodatnega pouka. Letošnja knjiga za obravnavo in analizo je: **John Green: *Turtles All the Way Down***.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: 12. 11. 2020 ob 13.00 uri
- območna raven: 20. 1. 2021 ob 14.00 uri
- državna raven: 16. 3. 2021 ob 14.00 uri

- Tekmovanje za **osmošolce** je dvostopenjsko. Nanj se učenci pripravljajo v sklopu dodatnega pouka.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: 19. 10. 2020 ob 13.00 uri
- državna raven: 23. 11. 2020 ob 14.00 uri



- ✚ Učence bomo peljali na ogled gledališke predstave v angleščini, ki bo organizirana v tem šolskem letu. Število mest je omejeno, zato se učenci prijavljajo na razpis:

## RAZPIS ZA OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE

### *TREASURE ISLAND*

Predstava bo 15. 1. 2021 v kulturnem domu Izola. Vstopnina znaša 8 €. Peljemo se z lokalnim avtobusom.

Predstava je namenjena učencem od 8. – 9. razreda:

- ❓ ki jim je angleščina všeč,
- ❓ ki jih zanima gledališče in
- ❓ ki znajo upoštevati pravila lepega vedenja.

Prednost imajo učenci, ki so lani sodelovali v angleški bralni znački, in tisti, ki so tekmovali v znanju iz angleščine.

Zainteresirani učenci prejmete prijavnico pri svojem učitelju angleškega jezika.

Prijavnice bodo obravnavane v zaporedju, kot jih boste oddajali. V poštev pridejo učenci, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, do zasedbe prostih mest.

- ✚ Učencem pomagamo pri pripravi na mednarodne tabore.

- ✚ Sodelovanje na mednarodnih literarnih natečajih.

**YOU WERE BORN AS AN ORIGINAL.  
DON'T BE A COPY.**