



Osnovna šola Cirila Kosmača Piran

Šolsko leto 2020/2021

1. RAZRED

Aktiv učiteljic 1. razreda:

1. a – Senja Rojc Križman

1. b – Barbara Sotošek Mrovlje, Lorena Lovrečič

VIZIJA OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN je »Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.« Tudi prvošolci se skozi leto vključujemo v različne nacionalne in mednarodne projekte ter si prizadevamo slediti poslanstvu in viziji šole.

V 1. razredu predmetnik zajema naslednje predmete: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, šport, likovna umetnost, glasbena umetnost, italijanščina ter dopolnilni/dodatni pouk. Prvošolcem je na voljo tudi neobvezni izbirni predmet angleščina ter dodatna ura športnih dejavnosti v obliki športih uric.

PRIPRAVA UČENCA NA POUK

Učenci k pouku prihajajo 5 do 10 minut pred začetkom, da se lahko pripravijo na delo. Pri pouku potrebujejo vse potrebne pripomočke. K temu sodi tudi urejena peresnica. Flomastre, ravnilo, lepilo in škarje imajo lahko pospravljene ločeno v torbi. Pozabljanje potrebščin in neurejene potrebščine učencem onemogočajo zbrano delo. Poleg omenjenega naj imajo učenci na klopi papiranate robčke.

ŠOLSKE POTREBŠČINE

Poleg zvezkov, učbenikov in delovnih zvezkov bodo učenci pri pouku uporabljali šolske potrebščine za pisanje, risanje, ustvarjanje in opremo za šport.

Vsakodnevno pa učenci pri šolskem delu potrebujejo peresnico v kateri so: ošiljena svinčnika ter barvni svinčniki, radirka, škarje, lepilo in šablonsko ravnilo.

DOMAČE NALOGE

Z rednim opravljanjem domačih nalog si učenci privzgajajo delovne navade, utrjujejo učno snov in se učijo odgovornosti. Vsakodnevno staršem povedo in pokažejo, kaj so se učili in delali v šoli. Vsak učenec ima beležko, v katero zapiše navodila za domačo nalogo. Samostojno si ureja šolsko torbo.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki bodo potrebovali dodatno razlago oz. pomoč učitelja pri šolskem delu. Izvajal se bo enkrat tedensko po urniku.

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki dosegajo ali presegajo temeljne standarde znanja.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev se skozi celo šolsko leto preverja in ocenjuje ustno in pisno. Učenci so opisno ocenjeni. Podlaga za opisne ocene so standardi znanja. Opisna ocena opiše doseženo znanje učencev.

MINIMALNI STANDARDI IN TEMELJNI STANDARDI ZNANJA

1. RAZRED

LEGENDA:

_ **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA - krepki tisk**

TEMELJNI STANDARDI ZNANJA – navaden tisk

SLOVENŠČINA

JEZIK

- **Učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito zavest o jeziku, narodu in državi.** Pokaže jo tako, da:
 - predstavi okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika.
 - **Učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito zmožnost pogovarjanja.** Pokaže jo tako, da:
 - **v igri vlog sodeluje v tistih vrstah pogovorov, ki so navedene v tem učnem načrtu.**
 - **Učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito zmožnost govornega nastopanja.** Pokažejo jo tako, da:
 - **samostojno govorno nastopa z vnaprej napovedano temo in besedilno vrsto (predpisano s tem učnim načrtom) ter tvori smiselna, razumljiva, sovisna in zaokrožena besedila,**
 - **govori razločno, naravno in čim bolj knjižno,**
 - po govornem nastopu vrednoti svoj nastop oziroma nastope sošolcev.
 - Poimenovalno zmožnost pokaže tako, da:
 - **pravilno poimenuje bitja/predmete v svoji okolici ali na sliki,**
 - **tvori manjšalnice,**
 - prepozna svoje in tuje tovrstne poimenovalne napake ter jih odpravi.
 - Skladenjsko zmožnost dokaže tako, da:
 - v pomensko in oblikovno pravih **povedih izrazi čas dejanja glede na čas sporočanja in glede na časovno razmerje do drugih dejanj**
 - Pravorečno zmožnost pokaže tako, da:
 - **med govornim nastopanjem in med pogovarjanjem z učiteljem govori čim bolj knjižno,**
 - Pravopisno zmožnost pokaže tako, da:
 - **pravilno piše besede z »nekritičnimi glasovi«,**
 - **piše čitljivo**
 - Zmožnost nebesednega sporazumevanja pokaže tako, da:
 - **prepozna pomen nebesednih sporočil,**
 - **tvori smiselna in nazorna nebesedna sporočila,**
- Učenec ima skladno s cilji iz učnega načrta razvito **METAJEZIKOVNO ZMOŽNOST**. Pokaže jo tako, da **pozna, razume in uporablja jezikoslovne izraze določene v učnem načrtu.**

KNJIŽEVNOST

- Zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil pokaže tako, da:
 - pove, o čem govori prebrano književno besedilo,
 - kdo so glavne književne osebe,
- Zmožnost zaznavanja in doživljanja poezije/pesmi pokaže tako, da:
 - s posebej oblikovanim govorom ponazarja razpoloženje pesmi,
 - doživeto deklamira pesem.
- Zmožnost prepoznavanja, doživljanja, razumevanja in vrednotenja proze, pravljice pokaže tako, da:
 - samostojno pripoveduje pravljico in pri tem upošteva njene značilnosti
- Zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z osebo, privzemanja vloge književne osebe pokaže tako, da:
 - sodeluje v skupinski dramatizaciji proznega besedila,
 - poimenuje izbrano književno osebo,
 - govorno izrazi čutnodomišljisko predstavo književne osebe,
 - označi književno osebo s posebej oblikovanim govorom,
- Zmožnost doživljanja in razumevanja književnega prostora in časa pokaže tako, da:
 - predstavi svojo čutnodomišljisko predstavo domišljjskega dogajalnega prostora,
- Zmožnost razumevanja dogajanja in teme pokaže tako, da:
 - odgovori na vprašanja o besedilu,
 - obnovi književno dogajanje,
 - tematiko izraža z ilustriranjem pesmi.
- Zmožnost doživljanja in razumevanja gledališke/lutkovne predstave, radijske igre, risanke pokaže tako, da:
 - sodeluje v igri vlog,
 - našteje osebe lutkovne, gledališke predstave (videoposnetka) ter odgovarja na vprašanja, kaj se je zgodilo, zakaj se je kaj zgodilo,
 - po gledanju otroškega filma/risanke, posnete po literarni predlogi, našteje razlike med enim in drugim medijem
- Učenec skladno s cilji učnega načrta pridobi literarnovedno znanje.

Pokaže ga tako, da **pozna**, razume in uporablja **temeljne literarnovedne izraze**, določene s tem učnim načrtom. Pozna književna besedila obvezno obravnavanih avtorjev in izbrane slovenske ljudske pravljice.

MATEMATIKA

- Se orientira v prostoru in na ravnini.
- Pozna geometrijske oblike in jih opiše. Uporablja geometrijsko orodje.
- **Prepozna osnovne geometrijske oblike.**
- Oceni in meri količine.
- **Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10.**
- **Šteje, bere, zapiše, primerja in ureja naravna števila do 20.**
- Uporablja naravna števila do 20 pri izražanju količin v vsakdanjem življenju.
- Sešteva in odšteva do 20.
- Razporedi elemente po *eni* lastnosti in razporeditev prikaže s preglednico ter prikazom.
- Bere podatke iz preglednice in prikazov.
- Predstavi zbrane podatke.
- Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja.
- Prepozna, nadaljuje in oblikuje vzorec.

SPOZNAVANJE OKOLJA

- **Zna časovno opredeliti dogodke in pojave,**
- **se orientira v svojem okolju, v okolici šole, v naravi,**
- **pozna nekaj lastnosti teles in snovi ter razlike in podobnosti med njimi, zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,**
- razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljanjkami in gradivi, pozna lastnosti gradiv ter orodij in pripomočke za njihovo obdelavo,
- **izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah,**
- **ve, da na gibanje lahko vplivamo,**
- **pozna in opiše vremenska stanja in pojave,**
- poveže letne čase z vremenskimi pojavi,
- **ve, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo,**
- poveže in **opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,**
- razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih pojavnostih,
- prepozna osnovne dele človeškega telesa (zunanji deli),
- **razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja,**
- **predstavi sebe, svoje bližnje in svoj dom,**
- primerno ravna v različnih situacijah,
- pozna delovanje šole,
- **pozna različne oblike družin in sorodstvene odnose v ožji in širši družini,**
- **spoštljivo ravna do sebe in drugih,**
- se ravna po pravilih družbenega življenja,
- **razume pomen dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,**
- **pozna dejavnike varnosti v prometu in se po njih ravna,**
- **pozna pravila za pešce in obnašanje kolesarjev v prometu,**
- **ve, da moramo grajeno okolje vzdrževati in varovati naravno okolje,**
- **zna ustrezno ravnati z odpadki,**
- **opazuje, primerja, ureja, razvršča telesa, snovi, živa bitja in pojave, poišče povezave in sklepa.**

LIKOVNA UMETNOST

- **se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža;**
- samostojno reši likovne naloge na ploskvi in v prostoru;
- **izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti;**
- **uporabi obravnavane likovne materiale in orodja;**
- v likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje obravnavanih likovnih pojmov;
- pridobljena likovna znanja in spretnosti povezuje z vsebinami drugih predmetov.

GLASBENA UMETNOST

- **poje repertoar ljudskih, umetnih, domačih ter tujih pesmi,**
- **posnema enostavnejše ritmične vzorce,**
- zna enakomerno izrekati ritmična besedila,
- **izraža glasbena doživetja in predstave v gibalni komunikaciji,**
- ustvarjalno izraža glasbena doživetja in predstave v gibalni komunikaciji,
- razvija občutljivost za glasbene oblikovne celote pri petju
- **razvija glasbeno mišljenje in analitično zaznava odnose v lastnostih tona kot glasnejši – tišji,**
- **doživljajsko in zbrano posluša krajše glasbene vsebine,**

- v svoje petje uvaja elemente zdravega petja,
- razvija občutljivost za zdravo zvočno okolje,
- razume in uporablja glasbene pojme,
- se vključuje v glasbene dejavnosti v šolskem in zunajšolskem okolju.

ŠPORT

NARAVNE OBLIKE GIBANJA IN IGRE

- Učenec sproščeno in skladno izvaja naravne oblike gibanja. Varno izvaja zahtevnejše gibalne naloge, skladno z navodili. Upošteva pravila izbranih elementarnih in moštvenih iger ter športnega obnašanja.
- **Učenec sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. Varno izvaja enostavne gibalne naloge. Upošteva pravila izbranih elementarnih iger in športnega obnašanja.**

ATLETSKA ABECEDA

- Učenec skladno in sproščeno teče. Neprekinjeno teče pet minut v pogovornem tempu. Glede na svoje sposobnosti preskoči določeno razdaljo (jarek) z enonožnim odzivom in sonožnim doskokom. Enoročno vrže žogo izpred prsi v daljino in v cilj. Enoročno vrže žogo izpred prsi v daljino in cilj. Pozna osnovne atletske pojme (odriv, doskok, razdalja).
- **Učenec skladno in sproščeno teče. Neprekinjeno hodi in teče tri minute. Glede na svoje sposobnosti preskoči določeno razdaljo (jarek) z enonožnim odzivom in sonožnim doskokom. Pravilno vrže žogico v daljino in cilj z eno roko z mesta. Enoročno vrže žogo izpred prsi v daljino in v cilj. Pozna nekatere osnovne atletske pojme.**

GIMNASTIČNA ABECEDA

- Učenec pravilno izvaja osnovne gimnastične vaje. Tekoče in varno izvede preval naprej, stojo na lopaticah, se plazi in lazi, hodi po ožji površini (nizka gred). Naskoči v oporo čepno na skrinjo vzdolž. Pleza po različnih plezalih (letvenik). Upošteva izraze s smerjo gibanja v prostoru. Učenec izvaja osnovne gimnastične vaje. Izvede preval naprej in stojo na lopaticah, se plazi in lazi, hodi naprej po ožji površini (klop).
- **Učenec izvaja osnovne gimnastične vaje. Izvede preval naprej in stojo na lopaticah, se plazi in lazi, hodi in skače po ožji površini (klop), s pomočjo (učitelja, dvignjenega odzivnega mesta) naskoči v oporo klečno ali čepno na nižjo skrinjo, pleza po letveniku, zviralniku in poševni klopi, preskakuje kolebnico, upošteva izraze, povezane s položaji telesa in smerjo gibanja v prostoru.**

PLESNE IGRE

- Učenec se giblje na mestu in v prostoru v različnih smereh v enostavnem in sestavljenem ritmu. Pozna rajalne igre, zapeše 1 otroški ples in 1 preprosti ljudski ples. Samostojno gibalno ustvarja na različne teme.
- **Učenec se ritmično giblje na mestu in v prostoru ob glasbeni spremljavi. Pozna rajalne igre, zapeše 1 otroški in 1 preprosti ljudski ples. Ob spodbudah učitelja gibalno ustvarja na različne teme (posnemanje predmetov, živali, pojavov in pojmov).**

IGRE Z ŽOGO

- Učenec z roko vodi žogo naravnost. Z eno roko podaja in z obema rokama lovi žogo. S kotaljenjem žoge zadeva mirujoče cilje. Pozna pravila izbranih elementarnih in moštvenih iger.

- **Učenec z roko vodi žogo naravnost. Z eno roko podaja in z obema rokama lovi žogo. S kotaljenjem žoge zadeva mirujoče cilje. Pozna pravila izbranih elementarnih, moštvenih iger.**

POHODNIŠTVO

- **Učenec je sposoben hoditi dve uri s krajšimi postanki. Učenec se seznani z osnovno pohodniško opremo in upošteva pravila varne hoje.**
- **Učenec je sposoben hoditi dve uri z daljšimi postanki. Učenec se seznani z osnovno pohodniško opremo in pravili varne hoje.**