

## ZAPISNIK SESTANKA ŠOLSKEGA PARLAMENTA z dne, 20. 10. 2021 od 7.30 do 8.00

### PRISOTNI:

Mentorja šolskega parlamenta Ingrid Ješelnik, Dejvid Balek, ravnateljica Barbara Sotošek Mrovlje

2. a	<b>Nastasija Regent, Anže Mally</b>
2. b	Izidor Praprotnik, Laura Simončič
3. a	<b>Debora Legen, Sara Grbić</b>
3. b	Val Benedetti Pušnik, Teo Humar
4. a	<b>Matija Golob, Tinkara Klun</b>
4. b	Zala Rostan, Maj Rebec
5. a	<b>Tobija Bajec Hodžič, Neža Mally</b>
5. b	<b>Jakob Purić, Ema Gorenšek</b>
6. a	<b>Alina Murtić, Luna Golob</b>
7. a	<b>Ian Jelačić, Tanja Vidovič</b>
7. b	<b>Viktor Martynenko, Tiffany Polič</b>
8. a	Elisabeth Krulc, Valentina Dilica (razred v karanteni – Covid-19) zastopa jih razredničarka <b>Zorica Matović</b>
9. a	<b>Rok Kovačič, Jakob Zlatic</b>
9. b	<b>Dea Luna Dobravc, Neli Ratković</b>

### DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka in potrditev dnevnega reda.
2. Nagovor ravnateljice in odgovarjanje na morebitna vprašanja predstavnikov.
3. Zbiranje predlogov za zbiranje sredstev za šolski sklad.
4. Razno.

#### ***K točki 1:***

Predstavitev zapisnika prejšnjega sestanka in dnevnega reda tokratnega sestanka.

**Sklep 1:** Predstavniki oddelčnih skupnosti z dvigom rok soglasno potrdijo sprejetje zapisnika prejšnjega sestanka in tokratnega dnevnega reda.

#### ***K točki 2:***

Uvodni pozdrav in kratek nagovor ravnateljice.

Učenci so bili pozvani, da podajo vprašanja, ideje in predloge za izboljšave ravnateljici glede dejavnosti in organizacije dela na šoli.

Njihova vprašanja so bila:

- Ali bi se dalo spremeniti sedežni red v učilnicah?
- Kaj vse bo šola prispevala za izvedbo vatele?
- Ali lahko učenci izvajajo skupne aktivnosti s šolo (npr. valentinov ples) za zbiranje denarja za izvedbo vatele?
- Ali lahko šola doda še en umivalnik v učilnico 5.b?
- Ali lahko šola doda ogledala nad umivalnike v učilnicah?
- Ali lahko vsak razred dobi dodaten koš za plastiko v svojo učilnico?
- Ali bodo letos postavljene božične stojnice in ali lahko za ta namen ustvarjajo tudi učenci predmetne stopnje?
- Kako bi šola lahko nastopila bolj odločno v primeru, ko učenci neprimerno ravnaajo s hrano?
- Zakaj nas učitelji spodbujajo, da jemo nekaj česar ne maramo in se potem na račun tega veliko hrane zavrže?
- Ali bi lahko podobno kot božične delavnice kasneje izpeljali še pomladne delavnice?
- Ali bi lahko bili učenci vključeni in soodločali o jedilniku na šoli?
- Ali bi lahko učenci prebirali in predstavili knjige en drugemu (starejši učenci šole mlajšim)?
- Ali bi lahko starejši učenci šole pripravili predstavo za mlajše učence?
- Kdaj bo spet na voljo dramski krožek na šoli?
- Kdaj bomo spet lahko sedeli v parih med poukom?
- Ali lahko učenci sami izberejo vsebine in točke za nastope na proslavah?
- Zakaj ni šole v naravi vsako leto?
- Kdaj bodo učenci lahko predstavili predloge o načinu preživljanja rekreativnega odmora?

Ravnateljica je odgovorila na vprašanja in o možnostih uresničitve predlogov.

## **Sklep 2:**

Ravnateljica predstavi predloge in navodila za izvedbo naprej svojim podrejenim.

## ***K točki 3:***

Sklep 3:

Točka 3 se prenese na dnevni red naslednjega sestanka skupnosti učencev šole. Do takrat učenci po razredih zberejo predloge za zbiranje sredstev šolskega sklada.

***K točki 4:***

Predstavniki oddelčnih skupnosti izrazijo zadovoljstvo z izvedbo dejavnosti na šoli v času tedna otroka. Izpostavijo predvsem raznoliko in zanimivo mednarodno prehrano.

Sestanek smo zaključili ob 8. uri.

Piran, 20. 10. 2021

Zapisal

Dejvid Balek