

## **MREŽENJE EVROPSKIH KULTUR V UČILNICI BREZ MEJA**

(KA1-učna mobilnost posameznikov)

Trajanje projekta: od 22. 10. 2020 do 21. 10. 2022

Naš globalni cilj za prihodnost, ki izhaja iz dejanskih potreb, je šolo pretvoriti v multikulturno učilnico brez meja, ki se bo tako po strokovni kot socialni plati kontinuirano razvijala glede na družbene potrebe in evropske politike ter pri tem delovala v smeri visoke vsebinske in metodološke kvalitete.

### **KLJUČNA PODROČJA IN CILJI PROJEKTA**

- **KOMPETENCE PEDAGOŠKEGA OSEBJA IN VODSTVA:** Preko projektnega dela želimo pri učiteljih vzbuditi potrebo in željo po mreženju v evropskem prostoru, da se na ta način opolnomočijo za samostojno vključevanje in izvajanje evropskih projektov. V ta namen vzpodbujamo pridobivanje znanj s področja uporabe IKT in načrtovanja in izvajanja projektnega dela ter dvig nivoja znanja tujih jezikov. Pri vseh sodelujočih želimo dvigniti nivo senzibilnosti za vključevanje učencev iz različnih občutljivih skupin v učni proces. Načrtno smo se lotili tudi učenja timskega in sodelovalnega dela, tako znotraj šole kot tudi z zunanjimi sodelavci.

- **VSEBINE, METODE IN ORODJA ZA POUČEVANJE IN USPOSABLJANJE:** V učni proces vključujemo aktualne evropske vsebine ter jih povezujemo z lokalnimi. Ob tem se povezujemo po vertikali (vsa starostna obdobja učencev), po predmetnih področjih ter krepimo sodelovanje med matično in podružnično šolo. Skozi projekt realiziramo idejo evropske učilnice brez meja, in sicer preko videopovezav, skupnih raziskovanj, dopisovanj, izmenjave izkušenj in primerov dobrih praks ter predstavitev lokalnih kultur. Učitelji se vključujemo v strokovna usposabljanja, vezana na cilje projekta. Pridobljena znanja širimo med kolegi in učenci ter širše v lokalno okolje in slovenski prostor. Projektne rezultate bomo razvijali in nadgrajevali tudi v nadaljnjih eTwinning in KA2 projektih, saj so se partnerske šole že v fazi prijave na projekt in skupnega načrtovanja aktivnosti, izkazale kot zanesljivi partnerji. Usmerjeni smo v realizacijo idej vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja. Delujemo na področjih, vključenih v Agendo 2030, saj se zavedamo, da lahko le skupaj ustvarjamo pozitivne spremembe.

- **RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENC UČENCEV:** Pri učencih bomo razvijamo klasično in digitalno funkcionalno pismenost ter kvalitetno govorno izražanje. Razvijamo in nadgrajujemo veščine komunikacije v učnem jeziku, jeziku okolja, maternem jeziku in drugih tujih jezikih, vključenih v projekt. Učence učimo prepoznavanja verodostojnih informacij in jih navajamo na kritično mišljenje, razvijamo veščine sodelovalnega in projektnega dela ter vzpodbujamo kreativnost na vseh vsebinskih področjih.

- **RAZVOJ TRAJNOSTNEGA ČEZMEJNEGA SODELOVANJA - INTERNACIONALIZACIJA ŠOLE:** Vsem učencem in učiteljem dajemo možnost vključevanja v mednarodne aktivnosti. S tem želimo doseči razumevanje evropskega prostora kot celote ter prednosti črpanja znanj iz skupne evropske učilnice.

## **PROJEKTNI PARTNERJI**

Za izvajanje modela multikulturne učilnice smo načrtno izbrali partnerske šole iz manjših krajev, izven prestolnic, saj verjamemo, da se avtentična kultura tam bolj živo ohranja, a morda bolj v domačem in ne toliko v šolskem oz. javnem prostoru, kjer bi imela možnost širjenja, prenosa na mlajše generacije ter prepoznavnosti. Zato so dejavnosti našega projekta usmerjene v ozaveščanje vključenih o pomembnosti varovanja, ohranjanja in širjenja naše skupne evropske dediščine. K temu so nas vzpodbudile tudi smernice eTwinninga, ki vzpodbuja ravno sodelovanje med šolami iz ruralnih območij. Navezali smo stike ter na ta način omogočili mreženje med šolami izven velikih mestnih središč. Izjema je le šola iz Madrida, ki pa jo definira italijanščina kot učni jezik. To dejstvo je zanimivo ravno za nas, saj delujemo v dvojezičnem okolju, kjer sodelujemo s šolami z italijanskim učnim jezikom (italijanska narodnostna manjšina).

## **PROJEKTNI TIM**

Projektne tim sestavlja 8 visoko motiviranih in vsestransko aktivnih strokovnih delavk, ki pokrivajo širok spekter predmetnih področij: jeziki, šport, razredni pouk, predšolska vzgoja. Vse vključene so izredno dejavne tudi na področju mednarodnega sodelovanja, projektnega dela, ljudskih plesov, dramske dejavnosti, videoprodukcije, režije prireditev na lokalnem nivoju, knjižničarstva, literature, humanitarnega delovanja, dela s priseljenci, naravoslovnih znanosti ... Svoja znanja vpletajo v eTwinning, Erasmus+, UNESCO in druge projekte. V projektne delo se vključuje tudi vodstvo šole.

S projektom želimo evropski kulturni prostor prenesti v vsako učilnico in jo narediti brezmejno. Skupno evropsko zakladnico znanj in bogastev želimo vnesti v vsak učni predmet in v vsako dejavnost, da bo lahko vsak posameznik, črpal in vlagal v ta neskončni učbenik, ki se neprestano spreminja, dopolnjuje in bogati. Iz te želje se je razvil projekt **MREŽENJE EVROPSKIH KULTUR V UČILNICI BREZ MEJA.**

Vika Kuštrin in Mojka Mehora Lavrič