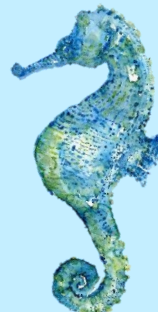




Osnovna šola Cirila Kosmača Piran

Šolsko leto 2022/2023

1. RAZRED



Aktiv učiteljic 1. razreda:

1. a – Senja Rojc Križman

1. b – Katja Sidar

VIZIJA OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN

»Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.«

Tudi prvošolci se skozi leto vključujemo v različne nacionalne in mednarodne projekte ter si prizadevamo slediti poslanstvu in viziji šole.

NEKAJ OSNOVNIH NAPOTKOV ZA LAŽJI ZAČETEK ...

V 1. razredu predmetnik zajema naslednje predmete: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, šport, likovna umetnost, glasbena umetnost, italijanščina ter dopolnilni/dodatni pouk. Prvošolcem sta na voljo tudi neobvezni izbirni predmet angleščina ter dodatna ura športnih dejavnosti v obliki športih uric.

PRIPRAVA UČENCA NA POUK

Pouk se prične ob 8. 20, učenci naj bodo v šoli ob 8.10. Tako se lahko v miru pozdravijo s sošolci in se pripravili na delo. Pri tem je zelo pomembno, da otroci prihajajo k pouku spočiti in pripravljeni. S seboj imajo vse potrebne pripomočke.

ŠOLSKE POTREBŠČINE

Poleg zvezkov, učbenikov in delovnih zvezkov bodo učenci pri pouku uporabljali šolske potrebščine za pisanje, risanje, ustvarjanje in opremo za šport. Vsakodnevno učenci pri šolskem delu potrebujejo peresnico v kateri so: ošiljena svinčnika ter barvni svinčniki, radirka, škarje, lepilo in šablonsko ravnilo.

DOMAČE NALOGE

Domače naloge so zelo pomemben člen v procesu poučevanja in predstavljajo nadgradnjo učnih ur, s katerimi učenec znanje utrdi. Z rednim opravljanjem domačih nalog si učenci privzgamajo delovne navade, utrjujejo učno snov in se učijo odgovornosti. Vsakodnevno staršem povedo in pokažejo, kaj so se učili in delali v šoli. Vsak učenec ima beležko, v katero zapiše navodila za domačo nalogo. Samostojno si ureja šolsko torbo. Zanimanje staršev za otrokovo delo je izrednega pomena in naloga staršev je, da spremljajo domače delo otroka, ga pri tem spodbujajo, mu svetujejo ...

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki bodo potrebovali dodatno razlago oz. pomoč učitelja pri šolskem delu. Izvajal se bo enkrat tedensko po urniku.

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki dosegajo ali presegajo temeljne standarde znanja. Pri urah DOD bodo potekale priprave za različna tekmovanja.

MESEČNE GOVORILNE URE ZA STARŠE so namenjene izmenjavi informacij o otrokovem šolskem delu, napredku, sodelovanju in vključenosti v razredno skupnost, morebitnih težavah in iskanju konstruktivnih rešitev zanje. Za dober odnos (učitelj-učenec-starši) in povezanost je ključnega pomena medsebojno zaupanje, ki temelji na spoštovanju in odgovornosti ter vrednotah, ki so del domačega in šolskega okolja.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev se skozi celo šolsko leto preverja in ocenjuje ustno in pisno. Učenci so opisno ocenjeni. Podlaga za opisne ocene so standardi znanja. Opisna ocena opiše doseženo znanje učencev.

STANDARDI ZNANJA IN CILJI, KI JIH BOMO PRVOŠOLCI OSVAJALI V TEM ŠOLSLEM LETU

SLOVENŠČINA	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
SODELUJE V POGOVORU IN UPOŠTEVA NAČELA VLJUDNEGA POGOVARJANJA.	<ul style="list-style-type: none">• Smiselno se odzove na govorjenje drugega.• Uporabi ustrezne pozdrave in spoštljive odgovore oseb.• Uporabi ustrezne izraze za izrekanje prošnje, zahvale, opravičila.
RAZUME IN TVORI NEBESEDNA SPOROČILA.	<ul style="list-style-type: none">• Z besedami izrazi pomen nebesednih sporočil iz svojega okolja.• Tvori nebesedna sporočila.
RAZUME KRAJŠA NEUMETNOSTNA BESEDILA.	<ul style="list-style-type: none">• Zbrano posluša krajše neumetnostno besedilo.• Po poslušanju ali ogledu posnetka pove, o čem besedilo govori.• Odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih.
GOVORNO NASTOPI Z VNAPREJ PRIPRAVLJENO TEMO.	<ul style="list-style-type: none">• Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.• Tvori smiselno in zaokroženo besedilo.• Govori čim bolj razločno, naravno, knjižno.

RAZVIJA POIMENOVALNO ZMOŽNOST.	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilno poimenuje bitja, predmete v svojem okolju in na slikah. • Tvorit protipomenke. • Tvorit manjšalnice. • Tvorit ženski par moškemu in obratno.
IMA RAZVITE PREDOPISMENJEVALNE SPRETNOSTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Obvlada pravilno držo telesa in pisala pri pisanju. • Orientira se na svojem telesu, v prostoru in na papirju. • Riše in piše od leve proti desni in od zgoraj navzdol. • Obvlada poteze, potrebne za pisanje črk in števil (vodoravna, navpična, poševna črta, krog, polkrog ...) • Loči daljše in krajše besede. • Besede zloguje, prepozna število zlogov ter določi prvi in zadnji zlog. • V izgovorjenih besedah prepozna začetni in končni glas, število glasov in posamezne glasove. • Poveže glas in ustrezno črko.
ZAPISUJE IN BERE VELIKE TISKANE ČRKE.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna in poimenuje velike tiskane črke. • Po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti zapisuje velike tiskane črke. • Z velikim tiskanimi črkami prepíše/samostojno zapiše besede in kratke stavke. • Prebere besede in kratke stavke, napisane z velikimi tiskanimi črkami.
RAZUME IN DOŽIVLJA UMETNOSTNA BESEDILA.	<ul style="list-style-type: none"> • V umetnostnem besedilu prepozna glavne književne osebe. Prepozna lastnosti književne osebe in osebo besedno /likovno/dramsko predstavi. • Besedno ali likovno izrazi svojo predstavo književnega dogajalnega prostora in časa. • Odgovori na vprašanja o besedilu. • Ob slikanici/ob nizanju sličic/samostojno pripoveduje znano pravljico. • Zazna ritem in rimo v pesmih.
Deklamira krajša ritmična besedila.	<ul style="list-style-type: none"> • Deklamira krajše ritmično besedilo.
Sodeluje v igri vlog in dramatizaciji.	<ul style="list-style-type: none"> • Sodeluje v igri vlog. • Sodeluje pri uprizoritvi krajšega dramskega besedila.

MATEMATIKA	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
ORIENTIRA SE V PROSTORU IN NA RAVNINI.	<ul style="list-style-type: none"> Opredeli položaj predmeta glede na sebe oziroma druge predmete in se pri tem ustrezno izraža (nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj). Po navodilih se premika po prostoru in na listu.
PREPOZNA, NADALJUJE IN OBLIKUJE VZORCE.	<ul style="list-style-type: none"> Prepozna, nadaljuje in oblikuje vzorce.
MERI DOLŽINO, MASO IN PROSTORNINO Z NESTANDARDNIMI ENOTAMI.	<ul style="list-style-type: none"> Oceni in primerja predmete po dolžini, masi in prostornini ter jih izmeri z nestandardnimi enotami.
PREPOZNA OSNOVNE GEOMETRIJSKE OBLIKE IN JIH OPIŠE.	<ul style="list-style-type: none"> V predmetih iz okolja in v modelih prepozna osnovne geometrijske oblike. Poimenuje in opiše osnovna geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader). Poimenuje in opiše osnovne geometrijske like (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik). Like in črte nariše prostoročno in s šablono.
ŠTEJE, BERE, ZAPIŠE IN PRIMERJA ŠTEVILA DO 5/10/20.	<ul style="list-style-type: none"> Šteje, bere, zapiše in uredi števila do 5, vključno s številom 0. Šteje, bere, zapiše in uredi števila do 10. Šteje, bere, zapiše in uredi števila do 20. Danemu številu priredi ustrezno količino predmetov in obratno. Primerja števila po velikosti. Uporabi izraze večje, manjše, enako in razmerje zapiše z ustreznim matematičnim znakom $<$, $>$, $=$. Določi predhodnik in naslednik števila. Prepozna, nadaljuje in oblikuje preprosta zaporedja števil.
POZNA RAČUNSKI OPERACIJI SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE TER NJUNE LASTNOSTI.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in uporablja računski operaciji seštevanje in odštevanje ter njune lastnosti.
SEŠTEVA IN ODŠTEVA V MNOŽICI NARAVNIH ŠTEVIL DO 5/10/20.	<ul style="list-style-type: none"> Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 5, vključno s številom 0. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, vključno s številom 0 - s konkretnimi pripomočki s prehodom čez desetico.

UREDIL ELEMENTE PO RAZLIČNIH KRITERIJIH.	<ul style="list-style-type: none"> • Uredi elemente po različnih kriterijih (od najkrajšega do najdaljšega, od večjega do manjšega...). • Odkrije in poimenuje kriterij, po katerem so bili elementi urejeni.
RAZPOREDI ELEMENTE PO ENI LASTNOSTI. RAZPOREDITEV PRIKAŽE V DIAGRAMU.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvrsti elemente po eni lastnosti (barva, oblika ...). • Odkrije in poimenuje lastnost, po kateri so bili elementi razvrščeni. • Prikaže razporeditev elementov z različnimi prikazi (Carollov, Euler-Vennov, drevesni).
PREBERE PODATKE IZ PREGLEDNIC IN PRIKAZOV.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavi preproste podatke s preglednico in z vrstičnim ali stolpičnim prikazom. • Prebere podatke iz preglednice in prikaza.
REŠI MATEMATIČNE PROBLEME IZ VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja na konkretnem nivoju, grafičnem nivoju, z uporabo ustrezne računske operacije.

SPOZNAVANJE OKOLJA	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
PREDSTAVI SE Z OSNOVNIMI PODATKI.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki (ime, priimek, naslov, starost).
PREPOZNA PODOBNOSTI IN RAZLIKE MED LJUDMI.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna in opiše podobnosti ter razlike med ljudmi.
POZNA POMEN PRAVIL.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, zakaj potrebujemo pravila v šoli, pri igrah, v prometu ... • Našteje osnovna šolska pravila. • Našteje nekaj svojih pravic in dolžnosti.
POZNA RAZLIČNA ČUSTVA.	<ul style="list-style-type: none"> • Pri sebi in drugih prepozna različna čustva.
POZNA DELOVANJE ŠOLE IN SE ORIENTIRA V NJEJ.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna ime šole, ki jo obiskuje, in imena in priimke učiteljev, ki ga učijo. • Našteje šolske prostore in delavce v šoli. • Orientira se v šolskih prostorih in v okolici šole.
POZNA DEJAVNIKE VARNOSTI ZA PEŠCE V PROMETU.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna varno pot v šolo. • Pozna pravila varne hoje. • Opiše, kako se mora opremiti, da je v prometu viden.
POZNA RAZLIČNE DRUŽINSKE SKUPNOSTI IN SORODSTVENE ODNOSE.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna različne oblike družin. • Poimenuje družinske člane in razume sorodstvene povezave med njimi.

ZNA ČASOVNO OPREDELITI DOGODKE IN POJAVE.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna opisati spremembe v naravi v različnih letnih časih. • Razlikuje preteklost in sedanost v svojem življenju. • Uporablja ustrezne časovne izraze (prej, potem, včeraj, danes, jutri, teden, dnevi v tednu, dan, letni časi). • Našteje razlike med življenjem nekoč in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz). • Zna opisati razlike med dnevom in nočjo. • Ve, da so nekateri dnevi v letu posebni, in našteje nekaj praznikov.
POZNA NEKATERE LASTNOSTI SNOVI.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, da so predmeti narejeni iz ene ali več različnih snovi. • Loči trdne snovi in tekočine. • Ve, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi.
RAZUME POMEN SKRBI ZA LASTNO ZDRAVJE IN OKOLJE.	<ul style="list-style-type: none"> • Poimenuje zunanje dele svojega telesa. • Opiše, kako lahko sam poskrbi za svoje zdravje s higieno, prehrano, gibanjem, počitkom. • Zna razložiti, kako lahko sam aktivno prispeva k varovanju okolja.
LOČI ŽIVO IN NEŽIVO NARAVO TER PRIMERJA ŽIVA BITJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Loči živo in neživo naravo. • Prepozna, poimenuje in primerja različna živa bitja in življenjska okolja.
OPIŠE VREMENSKA STANJA IN POJAVE.	<ul style="list-style-type: none"> • Opazuje in zna opisati vremenske pojave. • Zna primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih.
OPIŠE IN POIMENUJE RAZLIČNA GIBANJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Opiše in poimenuje različna gibanja (lastno gibanje, gibanje živali in igrač).
IZVAJA RAZLIČNE RAZISKOVALNE POSTOPKE.	<ul style="list-style-type: none"> • Usmerjeno opazuje, po opazovanju primerja in nariše. • Napoveduje, izvaja eksperimente, preverja napovedi.

ŠPORT	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
IZVAJA NARAVNE OBLIKE GIBANJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Skladno izvaja naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teka, poskokov, plezanja, plazenja, kotaljenja ...
ZVAJA OSNOVNE GIMNASTIČNE PRVINE.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in pravilno izvede izbrane osnovne položaje telesa, rok in nog (stojim, sedim, klečim, čepim, ležim, predročenje, odročanje, predklon). • Izvede preskoke klopi z oporo rok, preval naprej in stojo na lopaticah. • Hodi, se plazi, pleza, poskakuje po ožji površini. • Pleza po letveniku. • S pomočjo učitelja in odrivne deske naskoči v oporo klečno ali čepe na nizko skrinjo. • Preskakuje kolebnico.

IZVAJA OSNOVNE ATLETSKE PRVINE.	<ul style="list-style-type: none"> • Na znak steče z visokega starta in preteče krajše razdalje. • Preskakuje nizke ovire. • Izvede skok v daljino z mesta in s kratkim zaletom. • Z mesta izvede met žogice/žvižgača v daljino in cilj.
IZVAJA OSNOVNE PRVINE IGER Z ŽOGO.	<ul style="list-style-type: none"> • Vodi žogo z roko na mestu in v gibanju naravnost ter s spremembno smeri. • Z mesta poda lahko žogo ter jo ulovi z obema rokama. • Zadeva različne cilje s kotaljenjem in metanjem žog.
IZVAJA PLESNE IGRE.	<ul style="list-style-type: none"> • Sodeluje v rajalnih in plesnih igrah. • Zapleše preprost otroški in ljudski ples.
POZNA IN UPOŠTEVA PRAVILA ŠPORTNIH IGER.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in upošteva pravila preprostih elementarnih iger in štafetnih iger.
UPORABLJA ŠPORTNA ORODJA IN PRIPOMOČKE.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in uporablja športna orodja in pripomočke: klop, skrinjo, letvenik, žoge, kolebnico, obroč, ovire, loparje, blazine, padalo ...
POZNA PRIMERNA ŠPORTNA OBLAČILA IN OBUTEV.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in uporablja primerna športna oblačila in obutev.
JE PRILAGOJEN NA VODO DO STOPNJE DRSENJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Drsi, iztegnjen na vodni površini z rokami naprej in glavo v vodi 5 sekund.
PREHODI DALJŠO RAZDALJO IN PREMAGA VZPON.	<ul style="list-style-type: none"> • Prehodi daljšo razdaljo in premaga vzpon.

GLASBENA UMETNOST	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POSLUŠA ZVOKE IN KRAJŠE SKLADBE.	<ul style="list-style-type: none"> • Posluša, prepozna in poimenuje različne zvoke iz svojega okolja in narave. • Zbrano posluša krajše skladbe.
GLASBENA DOŽIVETJA IZRAŽA Z GIBANJEM, PLESOM, BESEDNO IN LIKOVNO.	<ul style="list-style-type: none"> • Ob poslušanju svoje doživljanje glasbe izrazi gibalno, plesno, likovno ali besedno.
Z ZVOKI POSNEMA PREDMETE, ŽIVALI, POJAVE V NARAVI.	<ul style="list-style-type: none"> • Z zvoki posnema predmete, živali, pojave iz svojega okolja.
RITMIČNO IZREKA OTROŠKA BESEDILA.	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmično izreka izbrana otroška besedila, izštevanka in uganke.
POJE OTROŠKE, LJUDSKE IN UMETNE PESMI.	<ul style="list-style-type: none"> • V skupini in samostojno zapoje izbrane otroške ljudske in umetne pesmi. • Pozna besedila pesmi, poje s prepoznavnim ritmom in melodijo.
POZNA IZBRANA ORFFOVA GLASBILA IN SE NAVAJA NA NJIHOVO PRAVILNO RABO.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna in poimenuje izbrana Orffova glasbila. • Pozna pravilno držo in tehniko igranja na izbrana Orffova glasbila (palčke, boben, triangel).

Z GLASOM IN GLASBILI IZVAJA RITMIČNE IN MELODIČNE MOTIVE.	<ul style="list-style-type: none"> • Petje in ritmično izreko spremlja z lastnimi, otroškimi, ljudskimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili. • Z glasom in glasbili posnema preproste ritmične in melodične vzorce. • Z glasom in glasbili ustvarja svoje ritmične in melodične motive.
RAZUME IN UPORABLJA OSNOVNI GLASBENI BESEDNJAK.	<ul style="list-style-type: none"> • Razume in uporablja glasbene pojme: pevec, pesem, pojem, pevski zbor, zborovodja, igram, inštrument, orkester, dirigent, koncert.

LIKOVNA UMETNOST	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POZNA OSNOVNE LIKOVNE PRVINE.	<ul style="list-style-type: none"> • V svojem okolju in v likovnih delih prepozna in poimenuje osnovne likovne prvine: različne pike in črte, različne barve, mešane barve, svetle in temne barve, različne oblike, kipe, odtise, prostor.
V SVOJA LIKOVNA DELA VKLJUČUJE OSNOVNE LIKOVNE PRVINE.	<ul style="list-style-type: none"> • V svoja likovna dela vključuje osnovne likovne prvine.
POZNA IN UPORABLJA OBRAVNAVANE LIKOVNE MATERIALE, PRIPOMOČKE IN PODLAGE.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in uporablja obravnavane risarske, slikarske, kiparske, grafične in arhitekturne materiale, pripomočke in podlage.
IZVAJA PREPROSTE LIKOVNE TEHNIKE.	<ul style="list-style-type: none"> • Po predstavljenih postopkih izvaja preproste likovne tehnike.
UPODOBI LIKOVNI MOTIV.	<ul style="list-style-type: none"> • Po opazovanju, spominu in domišljiji upodobi likovni motiv. • V likovni izdelek vnaša podrobnosti. • Pri upodabljanju pokaže doživetost motiva in izvirnost.
SAMOSTOJNO REŠUJE LIKOVNE NALOGE.	<ul style="list-style-type: none"> • Pri reševanju likovne naloge je samostojen.
IZDELEK DOKONČA IN SKRBI ZA ČISTOST IZDELKA IN PROSTORA.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelek dokonča. • Skrbi za čistost izdelka in prostora.
POZNA IN USTREZNO UPORABLJA LIKOVNI BESEDNJAK.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in ustrezno uporablja osnovne likovne pojme: risanje, risba, slikanje, slika, slikar, barva, svetle in temne barve, mešanje barv, kip, kipar, odtis.

»Mogoče nam ne bo uspelo pripraviti prihodnosti za svoje otroke, lahko pa pripravimo svoje otroke na prihodnost.«

Franklin D. Roosevelt