



Projekt: Outstanding inclusion and cultural heritage
Dejavnost: Mobilnost v Veliko Britanijo
Kraj: Torqay
Gostiteljska šola: Barton Hill Academy
Datum udeležbe: 29. 10. – 2. 11. 2019

Kako je prišlo do sodelovanja s partnersko šolo iz Velike Britanije

S partnersko šolo Barton Hill Academy iz Torqaya smo v šolskem letu 2017/18 navezali stik preko portala eTwinning, saj so iskali partnersko šolo, ki bi v sklopu Erasmus+ projekta gostila njihove učitelje.



Pričeli smo tudi z eTwinning projektom The Riviera Connection, kjer smo sodelovali z Angelo Farrell in Paulo Bell.

Aprila 2018 nas je v sklopu Erasmus+ projekta obiskalo 5 strokovnih delavk njihove šole, ob njihovem obisku pa smo se dogovorili, da bi se šoli povezali v skupnem Erasmus+ KA2 projektu, v katerem bi sodelovali še šoli iz Italije in Finske.

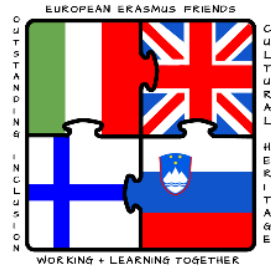
MOBILNOST V VELIKO BRITANIJO

Mobilnost v Veliko Britanijo, ki smo jo izvedli v času jesenskih počitnic 2019, je bila prva od petih načrtovanih mobilnosti Erasmus+ projekta Outstanding inclusion and cultural heritage. Udeležili sva se ga učiteljici Vika Kuštrin Pocrnič in Mojka Mehora Lavrič.



Dejavnosti so potekale na partnerski šoli Barton Hill Academy, poleg učiteljic naše šole, pa so se mobilnosti udeležile še učiteljice dveh partnerskih šol, in sicer Kauhajoen Koulukeskus iz Kauhajokija na Finskem in iz Istituto Comprensivo Statale di Codogno iz Italije. Z nami so v Veliko Britanijo pripotovali tudi maskote naših šol, ki smo jih kot medij uporabili pri vseh projektnih dejavnostih.

Tema mobilnosti je bila povezana z inkluzijo in dediščino, dejavnosti pa so potekale tako na gostiteljski šoli, kot tudi v širši okolici, kjer smo spoznavali naravno in kulturno dediščino okrožja Torbay, ki mu pravijo tudi angleška riviera. Predvsem smo iskali načine, kako dediščino približati otrokom ter izmenjavali izkušnje glede inkluzije v različnih evropskih državah.



Učitelji smo raziskovali Unesco geoparke, ogledali smo si English Riviera UNESCO Global Geopark in spoznali, kakšno vrednost daje lokalnemu prostoru in njihovi dediščini. Unescov Geopark sestavlja trideset geolokacij v Torbayu. Kents Cavern pa je eno najpomembnejših kamenodobnih jamskih najdišč v Evropi.

Skozi dejavnosti na šoli smo spoznali, da se Barton Hill Academy osredotoča na vključevanje, zgodovino, dediščino in biotsko raznovrstnost. Učence spodbujajo k pridobivanju spretnosti na podlagi poizvedovanja in timskega delu ter reševanju problemov in izražanju lastnih idej. Učence seznanjajo s tem, kako umetnost in oblikovanje odražata in oblikujeta našo zgodovino ter prispevata h kulturi, ustvarjalnosti in bogastvu različnih narodov.



Poleg dveh udeleženk omenjenega projekta, so partnersko šolo, v sklopu Erasmus+ KA1 projekta Interakcija dediščine in medijev v evropskem učnem prostoru/The interaction of heritage and the media in the European learning environment, istočasno obiskale še tri učiteljice naše šole, in sicer Nataša Kozlovič Lakoseljac, Zorica Matovič in Tarita Sirk. Učiteljice so opazovale pouk in druge dejavnosti na šoli, ter svoje znanje in izkušnje prenesle na matično šolo.

Zapisala: Mojka Mehora Lavrič