

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

V letošnjem letu smo se na naši šoli intenzivno ukvarjali z vprašanji o okolju in težavami, ki jih povzroča mikroplastika. Skrb za naš planet nas je spodbudila, da smo se kot prvošolci aktivno vključili v reševanje problema pretirane onesnaženosti našega planeta, ki izhaja iz prevelikega onesnaževanja in potrošnje.

Kot mladi ekologi smo se posvetili iskanju rešitev za zmanjšanje vpliva onesnaževanja na našo okolico. Vzpodbujali smo zavedanje o pomenu skrbnega ravnanja z odpadki in recikliranja. Skozi različne dejavnosti in projekte smo spodbujali svoje sošolce, da se pridružijo našim prizadevanjem za ohranitev čistega okolja.

Naučili smo se o alternativnih materialih za plastično embalažo ter spodbujali uporabo okolju prijaznejših možnosti. Prav tako smo se povezali s šolskimi in lokalnimi skupnostmi ter podjetji, ki se ukvarjajo z recikliranjem odpadkov. S skupnimi močmi smo vzpostavili sistem zbiranja in ločevanja določenih vrst odpadkov, kar nam je omogočilo učinkovitejše recikliranje.

V naši šoli že izvajamo ločevanje odpadkov in imamo posebne koše za papir, plastiko ter ostanke hrane v jedilnici. Vendar smo se začeli spraševati, kaj še lahko storimo, da zmanjšamo količino odpadkov. Ideja, ki smo jo razvili, je ustvarjanje iz odpadnega materiala, tako da stvarjem damo novo življenje.



Tako smo za različne likovne izdelke uporabljali star časopisni papir, tulce od toaletnega papirja, stare steklene kozarce itd.



Vprašala sem učence, katere predmete imajo doma in jih ne uporabljajo več. Ugotovila sem, da med najpogostejšimi odgovori prevladujejo oblačila, obutev in igrače. Skupaj smo razpravljali o tem, kako ravnamo z oblačili, ko nam postanejo premajhna, ter kaj storimo z obutvijo, ko jo prerastemo.

Glede oblačil in obutve smo razpravljali o različnih možnostih. Nekateri učenci so povedali, da oblačila, ki jih prerastejo, podarijo drugim družinskim članom ali prijateljem, ki jim prav pridejo. Nekateri so dejali, da obutev, ki jo prerastejo, shranijo za mlajše brate in sestre ali pa jo podarijo sorodnikom. Nekateri pa so omenili tudi dobrodelne organizacije, kjer lahko darujejo oblačila in obutev, da bi jih lahko koristili tisti, ki jih potrebujejo.

Med pogovorom o predmetih, ki jih imajo doma največ in jih ne uporabljajo več, so učenci omenili veliko število igrač. Nastala je ideja o izvedbi menjalnice igrač, kjer bi igrače, s katerimi se ne igrajo več, zamenjali z drugimi otroki. Na ta način bi stara igrača lahko prinesla novo veselje in korist drugemu otroku.



med otroki.

Ta zamisel o menjalnici igrač je navdušila učence, saj so se zavedali, da bi tako lahko prispevali k zmanjšanju odpadkov in obenem omogočili, da se igrače, ki jih sami ne uporabljajo več, še naprej koristijo drugim otrokom. Skupaj smo se odločili, da bomo organizirali menjalnico igrač ter tako ustvarili priložnost za večje zadovoljstvo in igro



V tem času smo za starše pripravili nastop in skupaj smo izpeljali ustvarjalne delavnice, kjer smo za izdelavo novoletnih voščilnic uporabili predvsem star papir oz. stare darilne vrečke, stare steklene kozarce in naravne materiale.





V 1.b razredu smo se zelo potrudili, da bi zmanjšali količino odpadkov, ki nastanejo pri nas. Skozi recikliranje smo ta odpadni material spremenili v uporabne predmete, ki jih lahko vsak dan uporabljamo.

Učenci so se strinjali, da je veliko bolj prijetno živeti v okolju, ki je čisto, zdravo in prijazno. Naša prizadevanja so nas naučila, kako pomembno je skrbeti za naš planet in prispevati k ohranjanju čistejšega okolja za vse.

Razredničarka Katja Sidar