



Osnovna šola  
*Cirila Kosmača Piran*

Šolsko leto 2023/2024

2. RAZRED



Aktiv učiteljic 2. razreda:

2. a – Senja Rojc Križman

2. b – Nataša Jelenić

## VIZIJA OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN

*»Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.«*

Tudi drugošolci se skozi leto vključujemo v različne nacionalne in mednarodne projekte ter si prizadevamo slediti poslanstvu in viziji šole.

## NEKAJ OSNOVNIH NAPOTKOV ZA LAŽJI ZAČETEK ...

V 2. razredu predmetnik zajema naslednje predmete: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, šport, likovna umetnost, glasbena umetnost, italijanščina, angleščina ter dopolnilni/dodatni pouk. V tem šolskem letu imamo dodatno uro slovenščine in športa.

Pouk bo potekal v integrirani obliki, kar pomeni, da bomo vsebine različnih predmetnih področij povezovali in prepletali med seboj. Učne ure bomo izvajali skozi raznoliko paleto učnih metod in oblik, ki postavljajo učenca v aktivno vlogo. Zato bodite svojemu otroku v oporo, nikakor pa namesto njega ne opravljajte nalog in drugih obveznosti, saj ga na ta način prikrajšate za dragocene izkušnje. Tako bomo skupaj dosegli trajnejše znanje in ne le kopičenje informacij.

Veliko pozornosti bomo namenili razvoju sodelovanja, ustvarjalnosti, medsebojne komunikacije in kritičnega mišljenja. To so področja, pomembna za razvoj osebnosti, skupnosti in uspešnega učenja oz. delovanja.

## **PRIPRAVA UČENCA NA POUK**

Pouk se prične ob 8. 20, učenci naj bodo v šoli ob 8.10. Tako se lahko v miru pozdravijo s sošolci in se pripravili na delo. Pri tem je zelo pomembno, da otroci prihajajo k pouku spočiti in pripravljeni. S seboj imajo vse potrebne pripomočke.

## **ŠOLSKE POTREBŠČINE**

Poleg zvezkov, učbenikov in delovnih zvezkov bodo učenci pri pouku uporabljali šolske potrebščine za pisanje, risanje, ustvarjanje in opremo za šport.

## **DOMAČE NALOGE**

Domače naloge so zelo pomemben člen v procesu poučevanja in predstavljajo nadgradnjo učnih ur, s katerimi učenec znanje utrdi. Z rednim opravljanjem domačih nalog si učenci privzgamajo delovne navade, utrjujejo učno snov in se učijo odgovornosti. Vsakodnevno staršem povedo in pokažejo, kaj so se učili in delali v šoli. Vsak učenec ima beležko, v katero zapiše navodila za domačo nalogo. Samostojno si ureja šolsko torbo. Zanimanje staršev za otrokovo delo je izrednega pomena in naloga staršev je, da spremljajo domače delo otroka, ga pri tem spodbujajo in mu svetujejo. V krogu družine toplo priporočamo branje, družabne igre, opazovalne sprehode, skupno kuhanje in pospravljanje, gibanje tako in drugače in vse kar v družini z veseljem opravljate skupaj. 😊

**DOPOLNILNI POUK** je namenjen učencem, ki bodo potrebovali dodatno razlago oz. pomoč učitelja pri šolskem delu. Izvajal se bo enkrat tedensko po urniku.

**DODATNI POUK** je namenjen učencem, ki dosegajo ali presegajo temeljne standarde znanja. Pri urah DOD bodo potekale priprave za različna tekmovanja.

**MESEČNE GOVORILNE URE ZA STARŠE** so namenjene izmenjavi informacij o otrokovem šolskem delu, napredku, sodelovanju in vključenosti v razredno skupnost, morebitnih težavah in iskanju konstruktivnih rešitev zanje. Za dober odnos (učitelj-učenec-starši) in povezanost je ključnega pomena medsebojno zaupanje, ki temelji na spoštovanju in odgovornosti ter vrednotah, ki so del domačega in šolskega okolja.

## **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA**

Znanje učencev se skozi celo šolsko leto preverja in ocenjuje ustno in pisno. Učenci so opisno ocenjeni. Podlaga za opisne ocene so standardi znanja. Opisna ocena opiše doseženo znanje učencev.

## **ŠOLSKA TEKMOVANJA, PROJEKTI in NATEČAJI**

- Mehurčke - tekmovanje v znanju slovenščine,
- Kengurujček - Vegovo tekmovanje v znanju matematike,
- Razvedrilna matematika,
- Kresnička – tekmovanje v znanju naravoslovja,
- Bober - tekmovanje v računalniških veščinah,
- Skrb za zdrave in lepe zobe,
- Unesco projekti,
- Ostala razpisana tekmovanja in natečaji na katere bomo vabljeni med letom.

## STANDARDI ZNANJA IN CILJI, KI JIH BOMO DRUGOŠOLCI OSVAJALI V TEM ŠOLSLEM LETU

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo barvo.

SLOVENŠČINA	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POIMENUJE SVOJ MATERNI JEZIK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poimenuje svoj materni jezik.</b> Razlikuje med maternim in tujimi jeziki.</li> </ul>
PREPOZNA OKOLIŠČINE ZA RABO KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA JEZIKA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna ustrezne okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika.</li> </ul>
SMISELNO SODELUJE V POGOVORU IN OBVLADA NAČELA VLJUDNEGA POGOVARJANJA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sodeluje v pogovoru in igri vlog (pogovor, telefonski pogovor) ter tvori ustrezne, smiselne in razumljive odgovore.</b></li> <li>• Upošteva temeljna načela vljudnega pogovarjanja.</li> <li>• <b>Uporabi ustrezne pozdrave, odgovore oseb, tikanje/vikanje.</b></li> </ul>
DOŽIVLJANJA IN RAZUME UMETNOSTNA BESEDILA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Besedno/likovno/dramsko predstavi svojo čutnodomišljjsko predstavo dogajalnega prostora, časa in književnih oseb.</b></li> <li>• <b>Pove, kdo so glavne književne osebe, kje in kdaj se književno besedilo dogaja in odgovori na vprašanja o besedilu.</b></li> <li>• Doživeto <b>deklamira na pamet naučeno pesem.</b></li> <li>• <b>Pozna značilnosti pravljice, obnovi znano pravljico, jo nadaljuje in pripoveduje svojo pravljico.</b></li> <li>• <b>Sodeluje pri skupinski uprizoritvi krajšega dramskega besedila.</b></li> </ul>
RAZVIJA ZMOŽNOST POSLUŠANJA KRAJŠIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posluša krajše neumetnostno besedilo.</b></li> <li>• Določi sporočevalca, naslovnika ter namen sporočanja.</li> <li>• <b>Pove o čem besedilo govori. Odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih.</b></li> <li>• <b>Obnovi besedilo.</b></li> </ul>
GOVORNO NASTOPI Z VNAPREJ PRIPRAVLJENO TEMO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostojno govorno nastopi z vnaprej napovedano temo in besedilno vrsto.</b></li> <li>• <b>Tvori vsebinsko ustrezno, smiselno, povezano, zaokroženo besedilo.</b></li> <li>• Govori razločno in čim bolj knjižno.</li> <li>• Uporablja neverbalno komunikacijo.</li> </ul>

<b>RAZVIJA ZMOŽNOST BRANJA NEUMETNOSTNIH BESEDIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glasno bere besede, enostavčne povedi in kratka besedila, napisana s tiskanimi in pisanimi črkami. (Bere tekoče, brez zatikanja, s poudarki, upošteva končna ločila, težje besede pravilno prebere, predloge bere stično, bere doživeto.)</li> <li>• Svoje razumevanje prebranega dokaže s tem, da povzame bistvene podake.</li> </ul>
<b>RAZVIJA ZMOŽNOST PISANJA NEUMETNOSTNIH BESEDIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna in zapiše male tiskane črke po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.</li> <li>• Pozna in zapiše male in velike pisane črke po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.</li> <li>• Samostojno zapiše besede, enostavčne povedi in kratka preprosta besedila (s tiskanimi in pisanimi črkami npr. pripoved ob nizu slik).</li> <li>• Piše čitljivo.</li> </ul>
<b>RAZVIJA PRAVOPISNO ZMOŽNOST.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na koncu povedi zapiše piko.</li> <li>• Uporabi veliko začetnico na začetku povedi in pri osebnih lastnih imenih.</li> </ul>
<b>RAZVIJA BRANJE Z RAZUMEVANJEM IN PISANJE PREPROSTIH BESEDIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šepetajoče/tiho prebere preprosta neumetnostna in umetnostna besedila. Bere z razumevanjem. Zna obnoviti prebrano in odgovoriti na vprašanja o prebranem.</li> <li>• Samostojno zapiše odgovore na vprašanja o sebi, svojih doživetjih in o besedilu.</li> <li>• Ob zgledu zapiše kratko neumetnostno besedilo (npr. opis osebe/živali/ predmeta, voščilo, čestitko, vabilo).</li> </ul>

<b>MATEMATIKA</b>	
<b>STANDARDI ZNANJA</b>	<b>CILJI</b>
<b>ORIENTIRA SE V PROSTORU IN NA RAVNINI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno opredeli položaj predmeta v prostoru glede na sebe in druge predmete ter položaj predmeta na listu ter se pri tem ustrezno izraža (nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj).</li> <li>• Po navodilih se ustrezno premika po prostoru in na listu.</li> <li>• Oblikuje ustrezno navodilo za premikanje po prostoru in na listu.</li> </ul>
<b>PREBERE PODATKE IZ PREGLEDNIC IN PRIKAZOV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno predstavi preproste podatke s figurnim/stolpčnim/vrstičnim prikazom in preglednico.</li> <li>• Pravilno prebere podatke iz preglednice in prikaza.</li> </ul>
<b>POZNA IN OPIŠE OSNOVNA GEOMETRIJSKA TELESA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna, poimenuje in opiše osnovna geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader).</li> </ul>

<b>POZNA, OPIŠE IN NARIŠE OSNOVNE GEOMETRIJSKE LIKE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepozna, poimenuje in opiše osnovne geometrijske like (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik).</b></li> <li>• Like nariše prostoročno in s šablono.</li> </ul>
<b>POZNA IN NARIŠE RAZLIČNE ČRTE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepozna in poimenuje različne črte:</b> ravne, krive, sklenjene, nesklenjene, lomljene.</li> <li>• Črte nariše z prostoročno in z ravnalom. Presečišče črt označi s točko.</li> </ul>
<b>PREPOZNA IN PONAZORI SIMETRIČNE OBLIKE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna simetrijo v predmetih v svoji okolici.</li> <li>• Prepozna in ponazori simetrične oblike.</li> </ul>
<b>RAZPOREDI PREDMETE PO DVEH LASTNOSTIH. RAZPOREDITEV PRIKAŽE V DIAGRAMU.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razporedi predmete po eni</b> in dveh lastnostih (barva, oblika ...). Poimenuje lastnosti, po katerih so predmeti razporejeni.</li> <li>• Razporeditev prikaže z različnimi prikazi (Euler- Vennov, Carollov, drevesni).</li> </ul>
<b>ŠTEJE, BERE, ZAPIŠE IN PRIMERJA ŠTEVILA DO 100.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje desetiške enote: enice, desetice, stotice.</li> <li>• <b>Šteje, bere in zapiše števila do 100.</b></li> <li>• <b>Primerja števila po velikosti. Razmerje zapiše z ustreznim znakom &lt;, &gt;, =.</b></li> <li>• Po velikosti uredi množico naravnih števil do 100.</li> <li>• Določi predhodnik in naslednik števila.</li> <li>• Prepozna in nadaljuje preprosta zaporedja števil. Loči med glavnim in vrstičnim števnikom.</li> </ul>
<b>SEŠTEVA IN ODŠTEVA V MNOŽICI NARAVNIH ŠTEVIL DO 20.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20 s prehodom desetice.</b></li> <li>• V računih seštevanja in odštevanja do 20 poišče manjkajoči člen.</li> </ul>
<b>SEŠTEVA IN ODŠTEVA V MNOŽICI NARAVNIH ŠTEVIL DO 100.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 brez prehoda desetice.</li> </ul>
<b>POZNA IN UPORABLJA RAČUNSKI OPERACIJI SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE TER NJUNE LASTNOSTI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na konkretnem nivoju uporabi zakon o zamenjavi seštevancev in zakon o združevanju seštevancev.</li> <li>• Na konkretnem nivoju ve, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni računski operaciji.</li> <li>• Uporabi smiselno računsko operacijo pri reševanju matematičnih problemov.</li> </ul>
<b>REŠI BESEDILNE NALOGE IZ VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja na konkretnem novou, grafičnem nivoju ter z uporabo ustrezne računske operacije.</li> </ul>
<b>OCENI IN MERI KOLIČINE. MERITEV IZRAZI Z MERSKIM ŠTEVILOM IN ENOTO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oцени in izmeri dolžino, maso in prostornino s standardnimi enotami. Meritev izrazi z merskim številom in enoto.</li> <li>• Pozna standardne merske enote za merjenje dolžine (m, cm), mase (kg) in prostornine (l).</li> </ul>

SPOZNAVANJE OKOLJA	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POZNA DELOVANJE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozna delovanje šole, dejavnosti na šoli (časopis, radio, interesne dejavnosti, prireditve ...).</li> <li>Našteje in opiše dobre učne navade.</li> </ul>
RAZUME, DA SMO LJUDJE RAZLIČNI.  OPISUJE ODNOSE MED LJUDMI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razume, da smo ljudje različni in da imamo ne glede na razlike vsi pravico do dostojnega življenja. Upošteva različnost med ljudmi.</li> <li>Razume nujnost sodelovanja med ljudmi.</li> <li>Prepozna nasilje in ve, kje lahko poišče pomoč.</li> </ul>
POZNA DEJAVNIKE VARNOSTI ZA PEŠČE V PROMETU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozna dejavnike varnosti v prometu.</li> <li>Pozna pravila za pešce in pomen prometnih znakov, pomembnih za pešce.</li> </ul>
OPISUJE DOGODKE IN SPREMEMBE V NARAVI V RAZLIČNIH LETNIH ČASIH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiše dogodke in spremembe v naravi ter pri živih bitjih v različnih letnih časih.</li> </ul>
OPISUJE RAZLIČNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA IN ŽIVA BITJA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poimenuje in opiše različna življenjska okolja (gozd, vrt, polje, travnik) ter živa bitja v različnih okoljih.</li> <li>Opiše, kaj živali in rastline potrebujejo za življenje.</li> <li>Na podlagi poskusov opiše različne načine razmnoževanja rastlin (s semeni, čebulicami, gomolji, potaknjenci).</li> </ul>
POZNA RAZLIČNA OBDOBJA V ŽIVLJENJU ŽIVIH BITIJ.  OPISUJE DRUŽINE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ve, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo.</li> <li>Pozna različna obdobja človekovega življenja, opiše razlike med otrokom in odraslim.</li> <li>Razlikuje preteklost in sedanost v svojem življenju.</li> <li>Razume pomen sodelovanja in spoštovanja med družinskimi člani ter pomen delitve dela med družinskimi člani.</li> <li>Ve, da imajo živali potomce, ki se skotijo ali izvalijo samcu in samici, in so nekateri bolj, drugi manj podobni staršem ter drug drugemu. Poimenuje člane različnih živalskih družin.</li> </ul>
ZNA ČASOVNO OPREDeliti DOGODKE IN POJAVE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poveže navidezno gibanje sonca z dnevnim časom. Ustrezno uporabi izraze: zjutraj, dopoldne, opoldne, popoldne, zvečer.</li> <li>Orientira se na koledarju. Ustrezno uporabi časovne izraze: včeraj, danes, jutri, dan, teden, dnevi v tednu, mesec, leto, letni časi.</li> </ul>
POZNA NEKAJ PRAZNIKOV V REPUBLIKI SLOVENIJI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poimenuje nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji, in pozna njihov pomen (državotvorni, kulturni, verski).</li> </ul>
RAZLIKUJE MED ŽIVLJENJEM NEKOČ IN DANES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Našteje in opiše razlike med življenjem nekoč in danes (oblačila, prevozna sredstva, hiše, poklici, igre).</li> </ul>
OPISUJE VREMENSKA STANJA IN POJAVE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opazuje in opiše vremenske stanja in pojave.</li> </ul>

<b>RAZUME POMEN VAROVANJA OKOLJA IN OPIŠE, KAKO LAHKO SAM PRISPEVA K TEMU.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ve, da moramo varovati naravno okolje, in zna razložiti, kako lahko sam aktivno prispeva k varovanju okolja.</b></li> <li>• Zna ustrezno ravnati z odpadki.</li> <li>• Pozna nekatere onesnaževalce vode, zraka in tal ter opiše posledice onesnaževanja za živa bitja.</li> </ul>
<b>RAZUME POMEN ZDRAVJA ZA ČLOVEKA IN NAČINE OHRANJANJA ZDRAVJA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna in poimenuje osnovne dele človeškega telesa (zunanje dele telesa, temeljne notranje organe).</li> <li>• <b>Razume pomen zdravja za človeka in opiše, kako lahko sam prispeva k ohranjanju zdravja s higieno, zdravo prehrano, telesno vadbo in počitkom.</b></li> </ul>
<b>IZVAJA RAZLIČNE RAZISKOVALNE POSTOPKE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usmerjeno opazuje, ugotovitve po opazovanju primerja, zapiše in nariše.</b> Napoveduje, <b>izvede poskus</b>, preverja napovedi. Razvršča in ureja. Podatke prikaže v tabeli in prikazu. Svoje delo predstavi in poroča.</li> </ul>
<b>OPIŠE IN RAZVRŠČA SNOVI, PRIPRAVI IN LOČI ZMESI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razlikuje in opiše različne snovi</b> ter jih razvršča po njihovih lastnostih.</li> <li>• Meša snovi in opiše, ali so se pomešale ali ne.</li> <li>• Zna uporabiti določene postopke za ločevanje zmesi (prebiranje, sejanje ...).</li> <li>• Pozna osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi.</li> <li>• Razlikuje različna agregatna stanja vode.</li> </ul>
<b>UPORABI RAZLIČNA GRADIVA, ORODJA IN OBDELOVALNE POSTOPKE ZA OBDELAVO RAZLIČNIH GRADIV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izdela preprost tehnični izdelek.</b> Ustrezno uporabi različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke za obdelavo različnih gradiv (striženje, lepljenje, spajanje, gnetenje, valjanje ...).</li> <li>• Zna se pripraviti za delo in pospraviti po končanem delu.</li> </ul>
<b>ORIENTIRA SE V SVOJI OKOLICI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazuje in opiše pokrajinske značilnosti v okolici šole. Ustrezno uporablja geografske pojme: hrib, gora, ravnina, dolina, reka, potok, jezero, morje, cesta, železnica, njiva, polje, gozd, mesto, vas.</li> </ul>

<b>ŠPORT</b>	
<b>STANDARDI ZNANJA</b>	<b>CILJI</b>
<b>IZVAJA NARAVNE OBLIKE GIBANJA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sproščeno in skladno po navodilih izvaja naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teka, skokov, plezanja, plazenja, kotaljenja, valjanja, visenja ...</b></li> </ul>
<b>IZVAJA OSNOVNE GIMNASTIČNE PRVINE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekoče in varno <b>izvede preval naprej.</b></li> <li>• <b>Plazi se, lazi, hodi in skače po klopi/nizki gredi.</b></li> <li>• <b>Izvede naskok v oporo klečno ali čepno na nizko skrinjo.</b></li> </ul>

IZVAJA OSNOVNE ATLETSKE PRVINE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na znak hitro steče z visokega starta.</li> <li>• Neprekinjeno preteče 600 m v pogovornem tempu.</li> <li>• Izvede skok v daljino s kratkim zaletom.</li> <li>• Vrže žvižgača z eno roko z mesta v daljino.</li> </ul>
IZVAJA OSNOVNE PRVINE IGER Z ŽOGO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vodi žogo z roko na mestu in v gibanju - naravnost in s spremembo smeri.</li> <li>• Med gibanjem z obema rokama izpred prsi/z eno roko z zgornjim zamahom poda lahko žogo ter jo ulovi.</li> <li>• Zadeva različne mirujoče/premikajoče cilje s kotaljenjem in metanjem žog.</li> </ul>
IZVAJA PLESNE IGRE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvaja gibe ob raznovrstni glasbeni spremljavi.</li> <li>• Pozna in zpleše 1 otroški ples in 2 (1) ljudska plesa.</li> </ul>
POZNA IN UPOŠTEVA PRAVILA ŠPORTNIH IGER.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vključuje se v izbrane elementarne igre, štafetne igre in moštvene igre ter upošteva njihova pravila.</li> </ul>

GLASBENA UMETNOST	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POSLUŠA ZVOKE IN KRAJŠE SKLADBE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbrano in usmerjeno posluša krajše skladbe.</li> <li>• Ob poslušanju razlikuje vokalno, inštrumentalno in vokalno-inštrumentalno glasbo.</li> <li>• Ob poslušanju prepozna in razlikuje različne pevske glasove in izbrane inštrumente.</li> </ul>
RITMIČNO IZREKA IZŠTEVANKE IN OTROŠKA BESEDILA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmično izreka izbrana otroška besedila, izštevanke in uganke.</li> </ul>
Z ZVOKI POSNEMA PREDMETE, ŽIVALI, POJAVE V NARAVI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zvoki posnema predmete, živali, pojave iz svojega okolja.</li> </ul>
POJE OTROŠKE, LJUDSKE IN UMETNE PESMI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V skupini ter samostojno sproščeno zapoje načrtovan izbor otroških ljudskih in umetnih pesmi s prepoznavno melodijo in ritmom. Pozna besedila pesmi.</li> <li>• Pri petju upošteva glasno/tiho, hitro/počasno izvajanje.</li> </ul>
POZNA IZBRANA ORFFOVA GLASBILA IN SE NAVAJA NA NJIHOVO PRAVILNO RABO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna in poimenuje izbrana Orffova glasbila.</li> <li>• Pozna pravilno držo in tehniko igranja na izbrana Orffova glasbila (palčke, boben, triangel, tamburin, ropotulje, metalofon, ksilofon).</li> </ul>
Z GLASOM IN GLASBILI IZVAJA RITMIČNE IN MELODIČNE MOTIVE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z lastnimi, otroškimi, ljudskimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili posnema preproste ritmične in melodične vzorce.</li> <li>• Z glasbili spremlja petje in ritmično izreko.</li> <li>• Bere slikovni ritmični zapis pesmi.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z glasom in glasbili ustvarja svoje ritmične in melodične vsebine.</li> </ul>
GLASBENA DOŽIVETJA IZRAŽA Z GIBANJEM, PLESOM, BESEDNO IN LIKOVNO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svoje predstave in doživljanje glasbe ustvarjalno izrazi gibalno-plesno, likovno in besedno.</li> </ul>
RAZUME IN UPORABLJA OSNOVNI GLASBENI BESEDNJAK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razume in uporablja glasbene pojme: pevec, pevski zbor, solist, zborovodja, ljudska pesem, inštrument, orkester, dirigent, koncert, skladatelj, višji/nišji, glasni/tihi, krajši/daljši toni.</li> </ul>

LIKOVNA UMETNOST	
STANDARDI ZNANJA	CILJI
POZNA OSNOVNE LIKOVNE POJME.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V svojem okolju in v likovnih delih prepozna in poimenuje osnovne likovne prvine: različne pike in črte, različne barve, različne oblike, zunanji in notranji prostor.</li> <li>• Pozna in ustrezno uporablja osnovne likovne pojme: risanje, risba, slikanje, slika, slikar, barva, svetle in temne barve, mešanje barv, kip, kipar, odtis.</li> </ul>
V LIKOVNIH DELIH IZKAZUJE POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE OBRAVNAVANIH LIKOVNIH PRVIN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nariše oblike ter jih zapolni z nizanem različnih črt in pik.</li> <li>• Nariše risbo od celote k podrobnostim.</li> <li>• Naslika sliko z barvnimi ploskvami.</li> <li>• Izrezuje in lepi različne barvne ploskve.</li> <li>• Iz enovitega mehkega materiala oblikuje stabilen kip.</li> <li>• Sestavi prostorsko tvorbo iz različnih materialov.</li> </ul>
POZNA IN UPORABLJA OBRAVNAVANE LIKOVNE MATERIALE, PRIPOMOČKE IN PODLAGE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna in ustrezno uporablja obravnavane risarske, slikarske, kiparske, grafične in arhitekturne materiale, pripomočke in podlage.</li> </ul>
IZVAJA PREPROSTE LIKOVNE TEHNIKE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po predstavljenih postopkih samostojno izvaja preproste likovne tehnike.</li> </ul>
SAMOSTOJNO REŠUJE LIKOVNE NALOGE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri reševanju likovne naloge je samostojen.</li> <li>• Upošteva merila za izvedbo likovne naloge.</li> </ul>
UPODOBI LIKOVNI MOTIV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po opazovanju, spominu in domišljiji upodobi likovni motiv.</li> <li>• Natančno opazuje in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.</li> </ul>
SE SPONTANO, DOŽIVETO IN SPOROŠČENO LIKOVNO IZRAŽA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri upodabljanju pokaže doživetost motiva in izvirnost.</li> </ul>
IZDELEK DOKONČA IN SKRBI ZA ČISTOST IZDELKA IN PROSTORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelek dokonča.</li> <li>• Skrbi za čistost izdelka in prostora.</li> </ul>

## SPLOŠNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

UČENKA/UČENEC DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC DELNO DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC NE DOSEGA CILJEV
<p>Učenka/učenec dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. Razume navodila, samostojno in pravilno izvaja naloge. Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti. Uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Navaja svoje primere. Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti. Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.</p>	<p>Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja. Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Na vprašanja odgovarja delno samostojno, z nekaj napakami. Vsebine obnavlja, prepozna in našteva pojme. Težave ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti. Navaja primere iz zvezkov in učbenikov. Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenka/učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Snovi ne zna obnoviti in je ne razume. Na vprašanja kljub učiteljevemu vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami. Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. Nalog ne izvaja ali jih izvaja ob pomoči, z veliko napakami. Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.</p>

**»Mogoče nam ne bo uspelo pripraviti prihodnosti za svoje otroke, lahko pa pripravimo svoje otroke na prihodnost.«**

*Franklin D. Roosevelt*