

Mojka Mehora Lavrič

Foto: osebni arhiv

## Tačke pomagačke in mednarodni projekti

Čeprav nas je morda včasih nekoliko strah, si ljudje vedno želimo izvedeti več in pokukati onkraj znanih meja. Ta želja nas žene že od nekdaj. Želimo pridobiti nova znanja in poglobiti obstoječa. Želimo jih izmenjati z drugimi in tako pridobiti nove izkušnje. Znanje postane izziv.

In tako sem tudi jaz želela pogledati onkraj šolskega prostora kjer delujem, onkraj meja znanega. Moje vodilo je bilo izvedeti, kako stvari počnejo v drugih državah, v drugih ustanovah in društvih, primerjati, izmenjati znanje, se učiti drug od drugega in posledično izpopolniti ter nadgraditi svoje delo.



Osnovna šola Cirila Kosmača Piran je že tri desetletja vpeta v mednarodno sodelovanje, sprva skozi UNESCO ASPnet projekte, zadnje desetletje pa tudi skozi Erasmus+ in eTwinning projekte. Tako smo zadnja leta na šoli izvajali projekt z naslovom From crops to mouth (Od pridelka do ust), katerega ključna tema je hrana. Marca 2023 smo na šoli gostili skoraj 60 učencev in učiteljev iz Dijona (Francija), Terracine (Italija) in karibskega otoka Guadeloupe (Francija). Na eno od delavnic smo povabili tudi Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke. Dejavnosti so izvajali trije terapevtski pari, in sicer Vesna s psičko Ino, Urška s Pictsijem in Tanja z Milo. Sodelujočim učencem in učiteljem iz tujine so najprej predstavile društvo, nato pa se osredotočile na projektno temo – hrano. Učenci so sprva razvrščali živa bitja glede na to, s čim se prehranjujejo, nato pa smo opredelili razlike med prehrano človeka in psa. Dejavnosti so potekale v angleškem in italijanskem jeziku. Udeleženci projekta so bili nad dejavnostmi navdušeni, saj so imeli prvič stik s terapevtskimi psi. Uvajanje dejavnosti s terapevtskimi psi v šole se namreč zelo razlikuje od države do države, pa tudi od šole do šole. Zato so te dejavnosti marsikje prepuščene zanosu posameznikov, ki si želijo v šole vpeljati dejavnosti s pomočjo terapevtskega psa ali druge terapevtske živali.

Tako so se čudile tri učiteljice s francoskega otoka Reunion Island, ki so nas s skupino učencev obiskale novembra 2022, ko so ugotavljale, kako so v Sloveniji tovrstne dejavnosti dobro načrtovane in organizirane. Povedale so, da še niso sli-

šale, da bi na njihovem otoku, ki se nahaja vzhodno od Madagaskarja v Indijskem oceanu, kdo izvajal terapijo s pomočjo živali. O tem sem se tudi sama prepričala, ko sem jeseni obiskala neko drugo šolo na tem otoku in prav tako spraševala, če kdo izvaja tovrstne dejavnosti.



Februarja 2023 pa sem na majhni finski osnovni šoli spoznala učiteljico, ki je vrsto let v svojem razredu izvajala dejavnosti s pomočjo psičke, ki jo je sama izurila za terapevtsko delo z učenci v razredu. Psička, ki je zdaj že upokojena, je spremljala številne generacije otrok skozi šolanje. Učiteljica je tudi povedala, da danes zagotovo ne bi več mogla delovati brez ustreznega, strokovnega izobraževanja psa in tudi ustreznih certifikatov.

V šolskem letu 2022/23 sva se z Majo Bregar iz Osnovne šole Gradec priključili mednarodnemu eTwinning projektu Igra, učenje in branje s terapevtskim psom, kjer sodelujemo s šolami iz Hrvaške in Srbije (eTwinning je virtualna skupnost šol, ki omogoča mednarodne projekte z Evropo in

širše). Idejna vodja projekta je učiteljica Nataša Brekalo, ki poučuje na III. osnovni šoli v Bjelovarju, v svoje delo pa vključuje svojo terapevtsko psičko Luno. Z Luno izvajata dejavnosti tudi v drugih ustanovah in sta močno vpeti v utrip svojega kraja. Z Majo sva slovenski eTwinning ambasadorki in članici Društva Tačke pomagačke, zato sva se odločili, da aprila 2023 obiščeva Natašo in Luno in si v živo ogledava njune dejavnosti. Psička Luna je svoje šolanje opravila v Hrvaškem združenju za šolanje psov vodnikov in mobilnost (Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet). Združenje deluje po drugačnem principu kot naše, in sicer poskrbijo za socializacijo psa in šolanje, šele nato pa psi dobijo lastnika. Luna preživi precej časa v šoli, z vodnico Natašo pa izvajata dejavnosti v različnih razredih. Za naju z Majo je bilo sodelovanje pri teh dejavnostih izrednega pomena, saj sva pridobili številna nova znanja in izkušnje, imeli pa sva tudi priložnost predstaviti naše društvo in eTwinning projekt, tako v šoli za učence in starše kot tudi za lokalne medije (na radiu Alfa, televiziji HRT – podružnica Bjelovar in portalu Klikni.hr).

Mednarodno sodelovanje in izmenjavo





znanj na področju dejavnosti s terapevtskimi psi načrtujemo tudi v prihodnosti. Poleg obiska Nataše Brekalo in psičke Lune iz Bjelovarja pri nas pripravljamo tudi sodelovanje s šolama iz Grčije in Francije, kjer prav tako izvajajo dejavnosti s terapevtskimi psi v svojih šolah.

Mednarodno sodelovanje vedno prinaša obogatitev našega dela. To, da imamo v sklopu Erasmus+ in eTwinning pro-

jektov, ki pod okriljem Evropske komisije podpirajo izobraževanje in usposabljanje v Evropi, možnost pokukati onkraj naših meja, je za naše delo neprecenljive vrednosti. Vezi, ki jih pri tem stkemo, pa nas strokovno in osebno bogatijo ter rešijo nove smernice na področju dela s terapevtskimi psi.

#### Vtis ustanove: Vrtec Ankaran

Otroci so terapevtsko psičko Lio sprejeli medse, kot da je ena izmed njih, z njo delili stvari in bili naravnost navdušeni. Zaradi prvotnega navdušenja in pozitivnega vpliva Lie na otroke tekom celotnega dneva sem jo ponovno povabila v oddelek in Lio vključila v dejavnost s področja gibanja. V uvodnem delu ure se je z nami ogrela, demonstrirala krožni poligon in se na koncu ohlajala z masažo. Za otroke je bila izvedba telovadne urice skupaj s psičko Lio nekaj posebnega. Psička jih je dodatno motivirala, da so poligon izvajali dlje časa ter jim povečala pozornost pri sami izvedbi vaj. V obeh primerih, tako pri celodnevni skrbi za psičko Lio kot pri vključitvi v dejavnost s področja gibanja, je Lia poskrbela za nepozabno izkušnjo.

**Sara Babič, vzgojiteljica v OŠV Ankaran**

Foto: osebni arhiv

