

Osnovna šola Cirila Kosmača Piran



LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO  
2024/2025

## Kazalo vsebine

### Vsebina

1	Uvod.....	5
1.1	Cilji osnovne šole.....	5
1.2	Vizija Osnovne šole Cirila Kosmača Piran.....	6
1.3	Prednostni nalogi skladno s sklepi timov dopolniti.....	6
1.3.1	Učenci in učitelji ter ostali delavci šole bodo izboljšali raven konstruktivne komunikacije in skrbeli za medsebojno sprejetost .....	6
1.3.2	Učitelji zagotavljajo spodbudo učno okolje .....	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda.....	6
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih .....	7
2.2.1	Strokovni delavci .....	7
2.2.2	Tehnični delavci.....	9
2.3	Nosilci nalog .....	10
2.3.1	Vodje strokovnih aktivov .....	10
3	Šolski koledar .....	11
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ .....	11
4	Oddelki na šoli.....	14
4.1	Razredniki in število učencev .....	14
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja .....	15
5	Predmetnik in organizacija dela.....	15
5.1	Obvezni in razširjeni program .....	15
5.2	Izbirni predmeti.....	16
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	17
5.4	Športne urice.....	17
5.5	Tečaji in šole v naravi .....	17
5.6	Ure pouka in odmorov .....	17
5.7	Dežurstvo učiteljev.....	18
5.8	Govorilne ure za starše in učence .....	18
5.9	Roditeljski sestanki.....	19
5.10	Starši v šoli .....	19
6	Načrt dela strokovnih aktivov .....	20

6.1	Strokovni aktiv 1. triade .....	20
6.2	Strokovni aktiv 2. triade .....	20
6.3	Strokovni aktiv 3. triade .....	20
6.4	Aktiv športa .....	21
6.5	Aktiv podaljšanega bivanja .....	21
6.6	Dnevi dejavnosti.....	22
6.6.1	Kulturni dnevi.....	22
6.6.2	Športni dnevi .....	23
6.6.3	Naravoslovni dnevi.....	23
6.6.4	Tehniški dnevi .....	24
6.7	Tekmovanja iz znanja .....	26
6.7.1	Datumi tekmovanj.....	26
6.8	Interesne dejavnosti .....	28
6.9	Načrt dela svetovalne službe .....	30
6.9.1	Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami.....	30
6.9.2	Nadarjeni učenci .....	30
6.9.3	Karierna orientacija.....	31
6.10	Šolska knjižnica .....	31
6.11	Šolski parlament.....	31
6.12	Šolski timi .....	32
6.12.1	Tim za prireditve in promocijo šole .....	32
6.12.2	Tim za kakovost.....	32
6.12.3	Tim za vzgojno delovanje šole .....	32
6.12.4	Razvojni tim e-šole .....	32
6.13	ERASMUS+ tim .....	33
6.14	Šolska prehrana.....	33
7	Projekti šole .....	34
7.1	Erasmus+ .....	34
7.2	eTwinning - Skupnost evropskih šol.....	34
7.3	UNESCO središče za Primorsko .....	34
7.4	UNESCO NA ŠOLI .....	35
7.5	Več gibanja v šolo.....	35
7.6	Pešbus .....	36
7.7	Zdrava šola .....	36

7.8	Jezikovna šola.....	36
7.9	Tutorstvo.....	37
7.10	Skrb za okolje.....	37
7.11	Ekskurzija v London.....	37
7.12	Preventivne dejavnosti v prometu.....	37
8	Načrt dela učiteljev.....	37
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev.....	37
8.2	Konference učiteljskega zbora.....	38
8.3	Delovni sestanki.....	38
8.4	Strokovni aktivni.....	38
8.5	Oddelčni učiteljski zbori.....	38
8.6	Načrt spremljanja dela strokovnih delavcev.....	38
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev.....	39
10	Stroški šolanja v breme staršev.....	39
11	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	39

# 1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Cirila Kosmača Piran (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora in Sveta staršev je Svet zavoda OŠ Cirila Kosmača Piran na predlog ravnateljice na seji dne 27. 9. 2023 sprejel LDN OŠ Cirila Kosmača Piran.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

## 1.1 Cilji osnovne šole

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;

- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

## 1.2 Vizija Osnovne šole Cirila Kosmača Piran

Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.

## 1.3 Prednostni nalogi

Prednostni nalogi sta določeni na podlagi evalvacije dela v preteklem šolskem letu. V letošnjem šolskem letu bo poudarek na dvigu bralne (funkcionalne) pismenosti, skozi katero bomo uresničevali kakovostno komunikacijo in krepili sodelovalne oblike dela v razredu.

### 1.3.1 Učenci in učitelji ter ostali delavci šole bodo izboljšali raven konstruktivne komunikacije in skrbeli za medsebojno sprejetost

- Učitelji razvijajo in spodbujajo ustrezno komunikacijo med učenci. Ta je usmerjena k izrekanju spodbude, pohvale ali konstruktivne kritike, prošnje za pomoč ali zgolj vljuden neformalni pogovor.
- Učenci se v šoli počutijo varno, opaženo in slišano s strani sošolcev, učencev šole in učiteljev.
- Učenci sodelujejo med seboj pri učenju, načrtovanju dela pri pouku, posredovanju učne snovi v primeru odsotnosti.
- Usposobljeni učitelji bodo izvajali delavnice oz. dejavnosti v sklopu programa NEON. Program za krepitev moči prijaznosti (1. razred) in delavnice za spodbujanje socialne vključenosti otrok in občutka pripadanja, povezanosti v skupini (6. razred).
- Učitelji in ostali delavci šole se na delovnem mestu počutijo varno, opaženo in slišano s strani sodelavcev, učencev in staršev.

### 1.3.2 Učitelji zagotavljajo spodbudo učno okolje

- Učitelji uvajajo sodelovalne oblike dela, z namenom sodelovanja, povezovanja in postavitve učencev v aktivno vlogo.
- Učitelji izvajajo različne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Učitelji sistematično razvijajo bralne veščine, razumevanje prebranega, motiviranost za branje in razvijanje kritičnega branja pri učencih.
- Pri učencih, učiteljih in ostalih zaposlenih si skozi Zeleni načrt šole prizadevamo ponotranjiti družbeno odgovorno ravnanje v dobrobit vsakega posameznika, družbe in naravnega okolja. (\*Zeleni načrt šole je cilj šolskega Erasmus načrta).
- Pri učencih, učiteljih in ostalih zaposlenih si prizadevamo doseči stopnjo digitalne pismenosti in aktivnosti, ki bo kritična, preudarna, odgovorna in na nivoju, ki bo ustrezal izobraževalnim namenom. (\*Digitalno opismenjevanje je cilj šolskega Erasmus načrta).

## 2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Osnovno šolo Cirila Kosmača Piran je ustanovila Občina Piran z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Cirila Kosmača Piran (Uradni list RS, št. 74/17).

Šola je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki deluje pod imenom:

OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN - SCUOLA ELEMENTARE CIRIL KOSMAČ PIRANO, Oljčna pot 24, Piran, vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register: pod št 1-2132-00.

Zavod opravlja svojo dejavnost na področju šolskega okoliša:

- mesta Piran (z zaselki: Fiesa, Pacug, Arze, Razgled),
- naselja Portorož (z zaselki: Bernardin, Beli Križ, Fizine, Šentjane, Valeta, Vesna).

Ime zavoda: Osnovna šola Cirila Kosmača Piran

Sedež zavoda: Oljčna pot 24, 6330 Piran

Spletna stran: [www.oskosmac.si](http://www.oskosmac.si)

Telefon: 05 673 11 54

e-pošta: [info@oskosmac.si](mailto:info@oskosmac.si)

Davčna številka: 84652594

V sestav Osnovne šole Cirila Kosmača Piran sodi Podružnična šola Portorož.

Ime zavoda: Podružnična šola Portorož

Sedež zavoda: Sončna pot 20b, 6320 Portorož

## 2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica: Barbara Sotošek Mrovlje

Pomočnica ravnateljice: Aleksandra Murtić

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Robert Fakin, Srečko Vogrin, Jožica Lovrec Purič,
- trije predstavniki staršev: Ana Štifter, Jaka Šoba, Gala Brizić Pavlovski,
- pet predstavnikov šole: Dunja Žugelj – predsednica, Svetlana Bogatinov, Josephine Mair, Mojka Mehora Lavrič, Janez Žgajnar.

Svet staršev sestavlja 18 predstavnikov staršev:

- Verica Ilievska Sandeva, Nina Grčar, Eva Krže, Ana Đikanović, Sonja Lunar, Jasna Bajec, Sanja Stolčić, Vilette Čibej, Gala Brizić Pavlovski, Katja Mally, Ana Štifter, Mojca Tominc, Sara Tutnjić Campbell, Mateja Keršika, Katarina Tavčar, Sabina Kljajić, Anka Mikeln Rušnjak, Maja Kovšca.

Upravni odbor šolskega sklada: Anka Mikeln Rušnjak, Jasna Bajec, Jaka Golob, Ingrid Ješelnik (na porodniškem dopustu), Senja Rojc Križman, Nina Šegš.

## 2.2 Število zaposlenih

Na šoli je na dan 9. 9. 2024 zaposlenih 54 delavcev, 40 strokovnih delavcev ter 14 tehničnih in administrativnih delavcev ter 2 zunanja sodelavca.

### 2.2.1 Strokovni delavci

Ime in priimek	Izobrazba	Delovno mesto
Sandra Alibabić	magistrica razrednega pouka	učitelj v OPB

<b>Svetlana Bogatinov</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka in jutranjega varstva, razrednik, vodja podružnice, organizator šolske prehrane
<b>Valentin Babuder</b>	profesor zgodovine in geografije	učitelj predmetnega pouka
<b>Dejan Bogdanov</b>	univerzitetni diplomirani organizator - informatik	OŠ računalnikar, učitelj predmetnega pouka
<b>Alenka Gnezda</b>	univ. dipl. sociologinja kulture, univ. dipl. pedagoginja	učitelj v OPB, svetovalni delavec
<b>Claudia Črnac Docu</b>	profesorica športne vzgoje	učitelj predmetnega pouka, razrednega pouka
<b>Mateja Grižon</b>	diplomirana matematičarka	učitelj predmetnega pouka
<b>Nadja Janko</b>	predmetna učiteljica likovne umetnosti	učitelj predmetnega pouka, razrednik
<b>Nataša Jelenič</b>	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Mojca Švonja</b>	profesorica likovne pedagogike	učitelj OPB
<b>Ingrid Ješelnik</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka
<b>Nataša Kozlovič Lakoseljac</b>	profesorica angleščine	učitelj predmetnega pouka, razrednik
<b>Tjaša Klemen</b>	profesorica biologije, naravoslovja in kemije	učitelj predmetnega pouka
<b>Zorica Matovič</b>	profesorica slovenščine	učitelj predmetnega pouka, razrednik
<b>Milva Kocjančič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Josephine Mair</b>	profesorica predmetnega pouka, diplomirana slovenistka	učitelj predmetnega pouka, razrednik
<b>Neža Matovina</b>	magistrica profesorica socialne pedagogike	svetovalni delavec
<b>Asta Vrkič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega in predmetnega pouka, razrednik
<b>Katarina Petrič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Vesna Janežič</b>	Specialist zakonske in družinske terapije, univ. dipl. bibliotekar in prof. teologije	učitelj OPB, JV, laborant
<b>Karmen Mozetič</b>	profesorica italijanščine, univ. dipl. sociologinja kulture	učitelj razrednega in predmetnega pouka in učitelj OPB
<b>Lorena Lovrečič</b>	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	učitelj razrednega pouka, koordinator obšolskih dejavnosti
<b>Nina Podgornik</b>	profesorica razrednega pouka z angleščino	učitelj razrednega pouka
<b>Zlata Milič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega in predmetnega pouka, razrednik
<b>Valentina Leskovar</b>	profesorica razrednega pouka z angleščino	učitelj razrednega pouka
<b>Mojka Mehora Lavrič</b>	profesorica športne vzgoje, bibliotekar	knjižničar, računalnikar in jutranje varstvo



<b>Lea Janežič</b>	profesor športne vzgoje	učitelj v OPB, učitelj športa
<b>Katja Sidar</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Barbara Nagode</b>	učiteljica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Senja Rojc Križman</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Sonja Stanič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj v OPB
<b>Aleksandra Murtić</b>	profesorica razrednega pouka	pomočnik ravnatelja
<b>Vika Kuštrin Pocrnič</b>	profesorica razrednega pouka	učitelj predmetnega pouka, razrednik
<b>Zoran Rogelja</b>	ekonomist	učitelj v OPB
<b>Dunja Žugelj</b>	profesorica športne vzgoje	učitelj predmetnega in razrednega pouka, razrednik
<b>Ana Starc</b>	učiteljica glasbe	učitelj predmetnega in razrednega pouka
<b>Smiljana Steinbacher</b>	profesorica glasbe	učitelj predmetnega in razrednega pouka
<b>Nina Šegš</b>	magistrica profesorica italijanščine	učitelj predmetnega in razrednega pouka, razrednik
<b>Sabina Novak</b>	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	učitelj razrednega pouka, razrednik
<b>Klara Valenčič</b>	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	učitelj v OPB, drugi učitelj v 1. razredu
<b>Barbara Sotošek Mrovlje</b>	profesorica razrednega pouka	ravnatelj

### 2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1.	Čaplja Enisa	srednja poklicna, prodajalec	čistilka, kuhinjski pomočnik
2.	Gržinič Drago	srednja poklicna, kuhar	kuhar
3.	Remištar Zorica	nižja poklicna, kuharski pomočnik	čistilka
4.	Petrović Jadranka	osnovnošolska izobrazba	čistilka
5.	Žgajnar Janez	srednja strokovna, elektrotehnik elektronik	hišnik
6.	Jelen Ingrid	osnovnošolska izobrazba	čistilka
7.	Jović Slavojka	osnovnošolska izobrazba	čistilka

8.	Rupar Fetah Barbara	visokošolska/diplomantka org. in menedž. socialnih dejav.	Poslovni sekretar VIZ VII
9.	Lenarčič Tanja	srednja poklicna, prodajalec	čistilka
10.	Mašič Alma	srednja poklicna, prodajalec	čistilka, kuhinjski pomočnik
11.	Mavsar Meri	osnovnošolska izobrazba	čistilka
12.	Vulić Šehić Ružica	osnovnošolska izobrazba	čistilka
13.	Zudič Milena	srednja poklicna, kuhar	kuharica
14.	Horvat Marija	diplomiran organizator turizma	spremljevalec
15.	Poropat Mateja	ekonomist	računovodkinja (zunanja sodelavka)
16.	Čehić Kadifa		čistilni servis (zunanja sodelavka)

### 2.3 Nosilci nalog

Pooblaščenim osebam za varstvo osebnih podatkov: Barbara Rupar Fetah, Neža Matovina

Pritožbena komisija: Aleksandra Murtić, Ingrid Ješelnik (porodniški dopust), Senja Rojc Križman, Nina Šegš, Dunja Žugelj, Nataša Kozlovič Lakoseljac, Anka Mikeln Rušnjak, Maja Kovšca, Mirela Flego, Tanja Vincelj.

Ekipe prve pomoči in civilne zaščite

<b>Ekipa PP 1</b>	<b>Ekipa PP 2</b>	<b>Ekipa CZ</b>
Barbara Sotošek Mrovlje	Mozetič Karmen	Dunja Žugelj
Dunja Žugelj	Nina Šegš	Mojka Mehora Lavrič
Petrič Katarina	Mojka Mehora Lavrič	
Švonja Mojca		

#### 2.3.1 Vodje strokovnih aktivov

<b>Predmetno področje</b>	<b>Vodja</b>
1. triada	Katja Sidar
2. triada	Zlata Milič
3. triada	Mateja Grižon
Aktiv PB	Vesna Janežič, Klara Valenčič (podružnica)
Aktiv športa	Claudia Črnac Docu

### 3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
2. 9.	začetek pouka
28. 10.–1. 11.	jesenske počitnice
31. 10.	dan reformacije
1. 11.	dan spomina na mrtve
25. 12.	božič
26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12.–2. 1.	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1.	ново leto
3. 1.	Pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. 1. 2025	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2. 2025.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2.–15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
24. 2.–28. 2.	zimske počitnice
21. 4.	velikonočni ponedeljek
27. 4.	dan upora proti okupatorju
27. 4.–2. 5.	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5.	praznik dela
13. 6.	zaključek pouka za učence 9. r.; razdelitev spričeval in obvestil
24. 6.	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
25. 6.	dan državnosti
26. 6.–31. 8.	poletne počitnice

#### Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

#### Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 2.–13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2.–24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani. Kolektivni dopust strokovnih delavcev bo od 7. 7. do 19. 8. 2025.

#### 3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. Učenci 3. razreda opravljajo NPZ iz slovenščine in matematike. Učenci 6. razreda opravljajo NPZ iz predmetov slovenščina, matematika in angleščina, učenci 9. razreda pa iz predmetov slovenščina, matematika in tretjega predmeta, ki ga določi

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. MVI je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Cirila Kosmača Piran, to je geografija.

Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2024/2025:

Leto	Mesec	Datum	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9., ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	OKTOBER	16. 10., sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3.,6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3., ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 3., 6. in 9. razred
		27. 3., četrtek	NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. razred
	APRIL	1. 4., torek	NPZ iz tujega jezika za 6. razred NPZ iz tretjega predmeta (geografija) za 9. razred
		15. 4., torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		16. 4., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		17. 4., četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		22. 4., torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		23. 4., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 9. razredu

		Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
	24. 4., četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
MAJ	5. 5., ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	6. 5., torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po novem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
	7. 5., sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	13. 5., torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po novem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
	15. 5., četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po novem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
JUNIJ	13. 6., petek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki NPZ za učence 9. razreda
	24. 6., torek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

## 4 Oddelki na šoli

### 4.1 Razredniki in število učencev

Matična šola

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	10	7	17	Lorena Lovrečič, drugi učitelj Klara Valenčič
2. a	9	8	17	Katarina Petrič
2. c	7	7	14	Katja Sidar
3. a	8	5	13	Senja Rojc Križman
4. a	7	11	18	Barbara Nagode
5. a	8	6	14	Zlata Milič
5. b	12	9	21	Asta Vrkič
6. a	7	7	14	Zorica Matović
6. b	10	7	17	Vika Kuštrin Pocrnić
7. a	9	10	19	Nataša Kozlovič Lakoseljac
7. b	4	12	16	Nina Šegš
8. a	10	8	18	Josephine Mair
8. b	10	9	19	Dunja Žugelj
9. a	15	11	26	Nadja Janko
<b>Skupaj dečki</b>			127	
<b>Skupaj deklice</b>			116	
<b>Vsi skupaj</b>			<b>243</b>	

Podružnična šola Portorož

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. b	8	4	12	Sabina Novak
2. b	8	9	17	Nataša Jelenić
3. b	6	6	12	Svetlana Bogatinov
4. b	5	10	15	Milva Kocjančič
<b>Skupaj dečki</b>			27	
<b>Skupaj deklice</b>			29	
<b>Vsi skupaj</b>			<b>56</b>	

Šola	M	Ž	Skupaj
<b>Matična</b>	127	116	243
<b>Podružnica</b>	27	29	56
<b>Skupaj dečki</b>			154
<b>Skupaj deklice</b>			145
<b>Vsi skupaj</b>			<b>299</b>

Število učencev OŠ Cirila Kosmača Piran na dan 18. 9. 2024 je 299.

## 4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje se izvaja od 12.05 do 16.30 in poteka v 11 skupinah. V času podaljšanega bivanja se izvajajo nekatere interesne dejavnosti in izbirni predmeti. Prvi odhodi učencev iz OPB so takoj po kosilu. Učenci iz posameznih oddelkov v OPB so praviloma do 15. ure v samostojnih oddelkih OPB, nato se skupine združujejo do 16.30.

Matična šola

OPB	Učitelj	Oddelki
1	Klara Valenčič	1. a in 2. a
2	Vesna Janežič	2. a in 2. c
3	Sandra Alibabić	4. a in 3. a
4	Lea Janežič	5. a in 3. a
5	Zoran Rogelja	5. b

Podružnična šola Portorož

OPB	Učitelj	Oddelki
1	Mojca Švonja	1. b in 3. b
2	Sonja Stanič	2. b
4	Alenka Gnezda	4. b

## 5 Predmetnik in organizacija dela

### 5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM											
predmeti/število tedensko	ur	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA		6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA		4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,0
LIKOVNA UMETNOST		2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST		2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA					2	3					175,0
GEOGRAFIJA							1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA							1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA								1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA		3	3	3							315,0
FIZIKA									2	2	134,0
KEMIJA									2	2	134,0
BIOLOGIJA									1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE							2	3			175,0

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7810 / 7912
<b>ITALIJANŠČINA - JEZIK OKOLJA OD 1. DO 9. RAZREDA PO 2 URI TEDENSKO</b>										
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/ 13/ 14	14/ 15/ 16	12/ 13/ 14	
število ur tedensko	20	23	24	23, 5	25, 5	25, 5	27/ 28	27, 5/2 8,5	27, 5/ 28, 5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
<b>dnevi dejavnosti/število dni letno</b>										<b>skupaj ur dejavnosti</b>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
<b>število tednov dejavnosti</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>ŠOLA V NARAVI</b>										
<b>B RAZŠIRJENI PROGRAM</b>										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>	
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

## 5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini in v urniku. Učenci, ki obiskujejo



glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

7. razred	8. razred	9. razred
Likovno snovanje 1 Obdelava gradiv: Les Ansambelska igra Šport za sprostitev Urejanje besedil Literarni klub Gledališki klub	Likovno snovanje 2 Obdelava gradiv: Les Multimedija Šport za zdravje Ansambelska igra Gledališki klub	Likovno snovanje 3 Računalniška omrežja Literarni klub Gledališki klub Izbrani šport: košarka

### 5.3 Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
Umetnost	/	/

### 5.4 Športne urice

V okviru projekta Več športa v šole, ki ga financira MVI, se dodatna ura športa izvaja za učence 1. in 2. razreda. Dodatna ura športa je izbirna in poteka v okviru razširjenega programa.

Pri dveh urah tedensko, v 1. in 2. razredu, ure športa izvajata dve učiteljici, to je učiteljica razrednega pouka in učiteljica športa istočasno. Dejavnost se financira iz občinskih sredstev.

### 5.5 Tečaji in šole v naravi

- 7. razred: šola v naravi v ČŠOD Soča, 7. 10.–11. 10. 2024
- 2. razred: plavalni tečaj, 2. a in 2. c: 16. 9.–20. 9. 2024; 2. b: 14. 10.–18. 10. 2024
- 3. razred: šola v naravi ČŠOD Fara, 16. 9.–20. 9. 2024
- 5. razred: šola v naravi Forni di Sopra (Italija), 10. 2.–14. 2. 2025
- 5. razred: kolesarski izpit v aprilu in maju 2025

### 5.6 Ure pouka in odmorov

predura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55		
odmor	9.55–10.25	malica in rekreativni odmor	
3. ura	10.25–11.10		11.10–11.15
4. ura	11.15–12.00	odmor	12.00–12.05
5. ura	12.05–12.50	odmor	12.50–12.55
6. ura	12.55–13.40	odmor	13.40–14.00
7. ura	14.00–14.45	odmor	14.45–14.50
8. ura	14.50–15.35		

## 5.7 Dežurstvo učiteljev

Namen dežuranja učiteljev je izboljšanje upoštevanja šolskega reda. Na matični šoli učitelj dežura pri vhodu iz atrija na razredno oz. predmetno stopnjo od 8.00 do 8.20 in ves čas dežuranja skrbi za red in varnost učencev pred šolo in v garderobi.

Na podružnični šoli v Portorožu učitelj dežura na vhodu in v garderobi od 8.00 do 8.15.

Zunanji obiskovalci in starši v šolo vstopajo skozi glavni vhod, in sicer po predhodnem dogovoru. Za vstop pozvonijo na domofon na levi strani vhoda.

Dežurstvo učiteljev se na matični šoli po razporedu izvaja tudi v času malice, rekreativnih odmorov in kosila.

Koordinator dežurstev: Mateja Grižon

## 5.8 Govorilne ure za starše in učence

	<b>ob 17. uri</b>
OKTOBER	7. 10. 2024
NOVEMBER	11. 11. 2024
DECEMBER	9. 12. 2024
JANUAR	13. 1. 2025
MAREC	10. 3. 2025
APRIL	7. 4. 2025
MAJ	12. 5. 2025
JUNIJ	2. 6. 2025

Dopoldanske govorilne ure potekajo po telefonu, v živo ali preko elektronskih medijev v tednu, ko potekajo tudi redne govorilne ure.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eAsistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet govorilnih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

### **DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE**

Govorilne ure po telefonu ali v živo potekajo v tednu, ko so tudi popoldanske govorilne ure.

<b>PRIIMEK IN IME</b>	<b>DAN V TEDNU</b>	<b>URA / OD – DO</b>
<b>ALIBABIĆ SANDRA</b>	ČETRTEK	10.30–11.00
<b>BABUDER VALENTIN</b>	ČETRTEK	9.15–9.45
<b>BOGATINOV SVETLANA</b>	SREDA	11.30–12.00
<b>BOGDANOV DEJAN</b>	TOREK	9.30–10.00
<b>ČRNAC DOCU CLAUDIA</b>	SREDA	9.15–9.45
<b>GNEZDA ALENKA</b>	ČETRTEK	11.15–11.45
<b>GRIŽON MATEJA</b>	PONEDELJEK	7.30–8.00

JANKO NADJA	TOREK	9.10–9.40
JANEŽIČ VESNA	PETEK	12.15–12.45
JANEŽIČ LEA	TOREK	12.15–12.45
KLEMEN TJAŠA	TOREK	11.15–11.45
KOCJANČIČ MILVA	TOREK	9.10–9.40
KOZLOVIČ LAKOSELJAC NATAŠA	ČETRTEK	8.30–9.00
KUŠTRIN POCRNIČ VIKA	ČETRTEK	9.20–9.50
LESKOVAR VALENTINA	PETEK	8.30–9.00
LOVREČIČ LORENA	SREDA	12.20–12.50
MAIR JOSEPHINE	PETEK	8.30–9.00
MATOVIČ ZORICA	ČETRTEK	8.25–8.55
NAGODE BARBARA	TOREK	12.05–12.50
NOVAK SABINA	ČETRTEK	11.15–11.45
MOZETIČ KARMEN	SREDA	10.30–11.00
MILIČ ZLATA	TOREK	10.30–11.00
PETRIČ KATARINA	SREDA	11.15–11.45
ROGELJA ZORAN	ČETRTEK	12.15–12.45
ROJC KRIŽMAN SENJA	PONEDELJEK	10.30–11.00
SIDAR KATJA	TOREK	11.20–11.50
STANIČ SONJA	SREDA	12.15–12.45
STARC ANA	SREDA	9.15–9.45
ŠEGŠ NINA	TOREK	12.10–12.40
ŠVONJA MOJCA	SREDA	12.15–12.45
ŽUGELJ DUNJA	PONEDELJEK	11.30–12.00
VALENČIČ KLARA	TOREK	12.15–12.45
VRKIČ ASTA	PETEK	10.30–11.00

## 5.9 Roditeljski sestanki

Razred	1. RS	2. RS	3. RS
1.–6.	9. 9. 2024	10. 2. 2025	Tematski – vsebina in termin bosta usklajena znotraj SAK
7.–9.	10. 9. 2024	11. 2. 2025	

## 5.10 Starši v šoli

Kakovostno vključevanje staršev v življenje in delo šole je ključno za tekoči pretok informacij ter konstruktivno komunikacijo in sodelovanje med vsemi deležniki. Na ta način želimo okrepiti tudi sodelovanje šole z lokalno skupnostjo (in širše) ter s skupnimi močmi spodbujati razvoj samostojnosti, odgovornosti in pripadnosti učencev. Obenem želimo vzpostaviti "borzo znanj", preko katere bi starši svoja znanja in veščine delili z učenci naše šole.

Koordinatorica: Vika Kuštrin P.

## 6 Načrt dela strokovnih aktivov

### 6.1 Strokovni aktiv 1. triade

Strokovni aktiv 1. triade se bo sestajal trikrat letno oziroma po potrebi.

Osredotočili se bomo na pogostejše izvajanje pouka na prostem, izkustveno učenje ter sodelovalno in projektno delo. Učence bomo spodbujali k oblikovanju lastnega učnega stila, samoevalvaciji in formativnemu spremljanju znanja. Sodelovali bomo z lokalnimi partnerji ter drugimi šolami, s ciljem internacionalizacije. Poudarek bo na dobri komunikaciji, čustvenem izražanju in krepitvi medosebnih odnosov. Z različnimi delavnicami in socialno-interakcijskimi igrami bomo razvijali zdravo razredno klimo. Poleg računalniškega opismenjevanja bomo uporabljali računalnik pri različnih učnih metodah. Usposobljeni učitelji bodo izvajali delavnice za preprečevanje vrstniškega nasilja.

Vodja aktiva: Katja Sidar

### 6.2 Strokovni aktiv 2. triade

Strokovni aktiv 2. triade se bo sestajal trikrat letno oziroma po potrebi. Razredni aktivisti 4. in 5. razreda bodo skupaj načrtovali in analizirali delo po potrebi. Učitelji 6. razreda se bodo srečevali po predmetnih področjih.

Na skupnih srečanjih 2. triade bo poudarek na povezovanju in sodelovanju na področju dnevov dejavnosti; na analizi učno-vzgojnih vsebin, da bodo vseživljenjske, usmerjene v razvojni proces kritičnega mišljenja; dogovarjali se bomo o vrednotenju opravljenega dela in določili smernice in kazalnike prednostnih nalog; preverjali bomo stanje in odpravljali vrzeli v znanju. Poudarek bo na medsebojnem sodelovanju, tako med učitelji kot med učenci, komuniciranju, medpredmetnem povezovanju in sodelovalnem učenju. V kolektivu in pri svojem delu z učenci bomo delili praktične ideje za izboljšavo funkcionalne pismenosti, učencem predstavili različne bralne strategije in delo z njimi ter uskladili kriterije in merila za ocenjevanje znanja, pripravili in izvedli šolska tekmovanja in se udeleževali izobraževanj in različnih projektov.

Vodja aktiva: Zlata Milič

### 6.3 Strokovni aktiv 3. triade

SAK tretje triade sestavljajo učitelji predmetne stopnje. Aktiv se bo sestajal mesečno, in sicer ob ponedeljkih, v času pred popoldanskimi govorilnimi urami. Na sestanke bodo po potrebi vabljeni tudi učitelji, ki poučujejo v 6. razredih.

Na SAK bomo obravnavali sledeče: udeleževanje in evalvacijo prednostnih nalog, načrtovanje in usklajevanje dela učiteljev posameznih predmetov in celotne predmetne stopnje, reševanje učne in vzgojne problematike, analizirali bomo delo in učni uspeh v posameznih oddelkih, načrtovali in izvajali bomo dneve dejavnosti, uskladili bomo kriterije in merila za ocenjevanje znanja, pripravili in izvedli šolska tekmovanja, obravnavali bomo aktualne teme s področja izobraževanja in vzgoje, si izmenjali novosti predstavljene na študijskih srečanjih in primere dobrih praks, se udeleževali izobraževanj ter se vključevali v različne šolske, nacionalne in mednarodne projekte.

Pri pouku se bomo čim več medpredmetno povezovali. Stremeli bomo k izboljšanju tako bralne kot funkcionalne pismenosti. Učencem bomo predstavili različne bralne strategije in jih spodbujali k uporabi le-teh. V sam pouk pa bomo uvajali tudi elemente sodelovalnega učenja.

Člani SAK bomo sodelovali s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in z zunanjimi institucijami.

Vodja aktiva: Mateja Grižon

#### 6.4 Aktiv športa

Strokovni aktiv športa se bo sestajal mesečno oz. po potrebi, tedensko pa se bo vključeval v aktivne razredne in predmetne stopnje. Letos bomo pouk športa v prvih in drugih razredih izvajali štirikrat tedensko, četrta ura bo namenjena tudi vsebinam vezanim na okolje (plavanje, pohod ...). V okviru plavalnega opismenjevanja bomo za vse oddelke opravili preverjanje znanja plavanja. Za vse oddelke bomo izvedli testiranje za športno-vzgojni karton. Izvedli bomo računalniško opismenjevanje po vertikali za drugo triado in pomagali pri izpeljavi zimske šole v naravi. S športnimi ekipami bomo sodelovali na različnih šolskih športnih tekmovanjih, v dogovoru in s pomočjo ŠIMC Piran bomo določena tekmovanja tudi organizirali. Prav tako bomo zaradi lažje in kakovostnejše organizacije aktivnosti vezanih na izvajanje pouka športa, športnih dni, izbirnih predmetov in drugih dejavnosti še naprej sodelovali z različnimi institucijami, klubi in društvi iz občine. Sodelovali bomo tudi v UNESCO, eTwinning, Erasmus+ in drugih projektih ter na šolskih prireditvah (Valeta, To smo mi ...) in drugih prireditvah.

Med poukom bomo sledili uresničevanju prednostnih nalog šole, in sicer izboljšanju komunikacije, sodelovalnemu učenju in bralni pismenosti. Branje z razumevanjem bomo razvijali skozi orientacijski pohod po opisani poti in skozi pravila iger pri različnih športnih panogah. Poudarek bomo namenjali izražanju v knjižnem jeziku in odgovarjanju v celih povedih, hkrati pa bomo učence navajali na aktivno poslušanje ter na aktivno izražanje svojih misli. Velik poudarek bo namenjen tudi športnemu obnašanju in vrednotam kot so: varovanje zdravja, sprejemanje drugačnosti, strpnost, odgovornost in doslednost pri upoštevanju šolskih pravil.

Vodja aktiva: Claudia Črnac Docu

#### 6.5 Aktiv podaljšanega bivanja

Aktiv se bo srečal petkrat v šolskem letu, lahko tudi večkrat, če se bo pokazala potreba po tem. Udeleževali se bomo usklajevalnih sestankov z učitelji razrednega pouka. Skupaj bomo načrtovali delo in se dogovarjali o aktivnostih, ki jih bomo uresničevali. Aktivno bomo sodelovali z razredniki in pomagali učencem pri odpravljanju vrzeli v znanju ter jim nudili dodatno razlago in pomoč pri učenju. Med delom v podaljšanem bivanju bomo sledili uresničevanju prednostnih nalog šole, in sicer dvigu komunikacije, sodelovalnemu učenju in bralni pismenosti. Branje z razumevanjem in dvig pozitivne komunikacije bomo razvijali skozi pogovore in z branjem pravljic. Uporabljali bomo pristope sodelovalnega učenja.

Vodja aktiva: Vesna Janežič

## 6.6 Dnevi dejavnosti

### 6.6.1 Kulturni dnevi

<b>Razred</b>	<b>Kulturni dnevi</b>			
<b>1.</b>	<b>Dan otroka</b> Prvi teden v oktobru	<b>Lutkovno gledališče</b> marec/april 2025	<b>Zgodba o drevesu, bralno popotovanje</b> 5. 9. 2024	<b>To smo mi</b> Junij 2025
<b>2.</b>	<b>Dan otroka</b> Prvi teden v oktobru	<b>Lutkovno gledališče</b> marec/april 2025	<b>Zgodba o drevesu, bralno popotovanje</b> 5. 9. 2024	<b>To smo mi</b> Junij 2025
<b>3.</b>	<b>Dan otroka</b> 2. 10. 2024	<b>Lutkovno gledališče</b> marec/april 2025	<b>Zgodba o drevesu</b> 18. 9. 2024	<b>To smo mi</b> Junij 2025
<b>4.</b>	<b>Zgodba o drevesu, bralno popotovanje</b> 5. 9. 2024	<b>Dan otroka</b> Prvi teden v oktobru	<b>Lutkovno gledališče</b> marec/april 2025	<b>To smo mi</b> Junij 2025
<b>5.</b>	<b>Zgodba o drevesu, bralno popotovanje</b> 5. 9. 2024	<b>Dan otroka</b> Prvi teden v oktobru	<b>Lutkovno gledališče 2025</b> Marec/april 2025	<b>To smo mi</b> Junij 2025
<b>6.</b>	<b>Obisk gledališča</b> 8. 11. 2024	<b>Dan z orkestrom</b> 24. 04. 2025	<b>Galerija 6. b</b> 24. 3. 2025 <b>Galerija 6. a</b> 1. 4. 2025	
<b>7.</b>	<b>Obisk gledališča</b> 8. 11. 2024	<b>Dan z orkestrom</b> 24. 04. 2025	<b>Trubarjeva domačija in Emonci</b> 24. 3. 2025	
<b>8.</b>	<b>Obisk gledališča</b> 9. 1. 2025	<b>Dan z orkestrom</b> 24. 04. 2025	<b>Grad na Premu</b> 24. 3. 2025	
<b>9.</b>	<b>Obisk gledališča</b> 9. 1. 2025	<b>Dan z orkestrom</b> 24. 04. 2025	<b>Valeta</b> 13. 6. 2025	

## 6.6.2 Športni dnevi

Razred

Športni dnevi

1.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 6. 9. 2024	<b>Tekaški športni dan</b> 27. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 3. 9. 2024	<b>Pohod na Kokoško</b> 26. 3. 2025	<b>Igre z žogo in teki</b> Piran: 9. 4. 2025 Portorož: 10. 4. 2025
2.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 6. 9. 2024	<b>Tekaški športni dan</b> 27. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 3. 9. 2024	<b>Pohod na Kokoško</b> 26. 3. 2025	<b>Igre z žogo in teki</b> Piran: 9. 4. 2025 Portorož: 10. 4. 2025
3.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 6. 9. 2024	<b>Tekaški športni dan</b> 27. 9. 2024	<b>Orientacijski tek</b> 19. 9. 2024	<b>Pohod</b> 17. 9. 2024	<b>Igre z žogo in teki</b> Piran: 9. 4. 2025 Portorož: 10. 4. 2025
4.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 4. 9. 2024	<b>Tekaški športni dan</b> 27. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 6. 9. 2024	<b>Drnanje</b> december 2024	<b>Igre z žogo in teki</b> Piran: 9. 4. 2025 Portorož: 10. 4. 2025
5.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 4. 9. 2024	<b>Tekaški športni dan</b> 27. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 6. 9. 2024	<b>Kolesarjenje</b> marec, 2025	<b>Pohod</b> Zimska ŠVN
6.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 4. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 5. 9. 2024	<b>Evropski športni dan - Kros in igre z žogo</b> 25. 9. 2024	<b>Pohod na Slavnik</b> 15. 4. 2025	<b>Atletski mnogoboj</b> 24. 3. 2025 NPZ
7.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 3. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 5. 9. 2024	<b>Evropski športni dan - Kros in igre z žogo</b> 25. 9. 2024	<b>Pohod</b> V času ŠVN	<b>Atletski mnogoboj</b> 1. 4. 2025 NPZ
8.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 3. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 5. 9. 2024	<b>Evropski športni dan - Kros in igre z žogo</b> 25. 9. 2024	<b>Pohod na Slavnik</b> 15. 4. 2025	<b>Atletski mnogoboj</b> 27. 3. 2025 NPZ
9.	<b>Plavanje in vodne aktivnosti</b> 3. 9. 2024	<b>Orientacijski pohod</b> 5. 9. 2024	<b>Evropski športni dan - Kros in igre z žogo</b> 25. 9. 2024	<b>Pohod na Slavnik</b> 15. 4. 2025	<b>Plesni program</b> 24. 3. 2025

## 6.6.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Naravoslovni dnevi		
1.	<b>Dan za zdravje</b> 2. 4. 2025 Portorož 3. 4. 2025 Piran	<b>Jamarstvo Jama Dimnica</b> Februar 2025	<b>Na kmetiji</b> 4. 9. 2024
2.	<b>Dan za zdravje</b> 2. 4. 2025 Portorož	<b>Jamarstvo Jama Dimnica</b> Februar 2025	<b>Na kmetiji</b> 4. 9. 2024

	3. 4. 2025 Piran		
3.	<b>Dan za zdravje</b> 2. 4. 2025 Portorož 3. 4. 2025 Piran	<b>Jamarstvo Jama Dimnica</b> Februar 2025	<b>Na kmetiji</b> 4. 9. 2024
4.	<b>Dan za zdravje</b> 2. 4. 2025 Portorož 3. 4. 2025 Piran	<b>Hiša iluzij in Šolski muzej LJ</b> maj 2025	<b>Predjamski grad in Vivarij</b> maj 2025
5.	<b>Dan za zdravje</b> 3. 4. 2025	<b>Tehniški muzej</b> 15. 5. 2025	<b>Morje in mi</b> 6. 6. 2025
6.	<b>Botanični vrt</b> 3. 9. 2024	<b>Zeleni dan</b> 25. 4. 2025	<b>Cerkniško jezero in Križna jama</b> 16. 4. 2025
7.	<b>Bohinj</b> 30. 9. 2024	<b>Zeleni dan</b> 25. 4. 2025	<b>Živalski vrt</b> 27. 3. 2025
8.	<b>Spolnost in spolno zdravje</b> 15. 10. 2024	<b>Zeleni dan</b> 25. 4. 2025	<b>Notranjska</b> 1. 4. 2025
9.	<b>Posočje</b> 26. 9. 2024	<b>Zeleni dan</b> 25. 4. 2025	<b>Hranilne snovi</b> 1. 4. 2025

#### 6.6.4 Tehniški dnevi

Razred	Tehniški dnevi			
1.	<b>Decembrske dogajalnice</b> 6. 12. 2024	<b>Dan čebel</b> 20. 5. 2025	<b>Zeleni dan/Dan okolja</b> 22. 4. 2025	
2.	<b>Decembrske dogajalnice</b> 6. 12. 2024	<b>Dan čebel</b> 20. 5. 2025	<b>Zeleni dan/Dan okolja</b> 22. 4. 2025	
3.	<b>Decembrske dogajalnice</b> 6. 12. 2024	<b>Krošnjarjeva zgodba in stare igre, ŠVN</b>	<b>Zeleni dan/Dan okolja</b> 22. 4. 2025	
4.	<b>Od ideje do izdelka</b> 3. 9. 2024	<b>Decembrske dogajalnice</b> 6. 12. 2024	<b>Od ideje do izdelka</b> 14. 2. 2025	<b>Zeleni dan/Dan okolja</b> 22. 4. 2025
5.	<b>Od ideje do izdelka</b> 3. 9. 2024	<b>Decembrske dogajalnice</b> 6. 12. 2024	<b>Zeleni dan/Dan okolja</b> 22. 4. 2025	<b>Od ideje do izdelka</b> februar 2025
6.	<b>Dogajalnice</b> 6. 9. 2024	<b>Merjenje</b> 9. 4. 2025	<b>Glina 6. a</b> 27. 3. 2025 <b>Glina 6. b</b> 1. 4. 2025	<b>To smo mi</b> 23. 6. 2025
7.	<b>Dogajalnice</b> 6. 9. 2024	<b>NEON</b> <b>Tartini in dvojezičnost</b> 29. 1. 2025 3. 2. 2025	<b>Kultura prehranjevanja</b> April, Maj 2025	<b>To smo mi</b> 23. 6. 2025



<b>8.</b>	<b>Dogajalnice</b> 6. 9. 2024	<b>NEON</b> 27. 1. 2025 5. 2. 2025	<b>Karierna orientacija</b> marec, april 2025	<b>To smo mi</b> 23. 6. 2025
<b>9.</b>	<b>Dogajalnice</b> 6. 9. 2024	<b>Svetovni dan spomina na holokavst</b> 27. 1. 2025	<b>Karierna orientacija</b> marec, april 2025	<b>Priprava na valeto</b> 5. 6. 2025

Načrtovana izvedba dnevov dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali zaradi drugih organizacijskih razlogov.

## 6.7 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Razvedrilna matematika, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Cici Vesela šola, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge)
2.	Bober-Bobrček, Razvedrilna matematika, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Cici Vesela šola, bralna značka, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge)
3.	Cici Vesela šola, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Kresnička, Bober-Bobrček, bralna značka, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge)
4.	Cankarjevo priznanje, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Bober-Bobrček, bralna značka, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge), bralno e-tekmovanje II topolino di biblioteca, Cici Vesela šola
5.	Cankarjevo priznanje, bralna značka, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Bober, Kresnička, E-bralno tekmovanje II topolino di biblioteca, bralna značka iz italijanščine, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge), Vesela šola
6.	Vesela šola, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Logika, Cankarjevo priznanje, bralna značka, Bober, tekmovanje iz znanja geografije, bralna značka iz angleškega jezika, tekmovanje iz znanja angleškega jezika, bralno e-tekmovanje II topolino di biblioteca, bralna značka iz italijanščine
7.	Vesela šola, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Logika, Matemček, Astronomija, Cankarjevo priznanje, bralna značka, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge), Bober, tekmovanje iz znanja geografije, bralno e-tekmovanje II topolino di biblioteca, bralna značka iz italijanščine
8.	Vesela šola, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Logika, Razvedrilna matematika, Fizika (Stefanovo priznanje), Preglovo priznanje, tekmovanje iz znanja geografije, tekmovanje o sladkorni bolezni, tekmovanje iz znanja angleškega jezika, bralna značka iz angleškega jezika, Cankarjevo priznanje, bralna značka, Bober, tekmovanje iz znanja zgodovine, bralno e-tekmovanje II topolino di biblioteca, bralna značka iz italijanščine, tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
9.	Vesela šola, Matematika OŠ (Kenguru Vegovo), Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Cankarjevo priznanje, bralna značka, tekmovanje iz znanja angleškega jezika, bralna značka iz angleškega jezika (EPI Reading Badge), tekmovanje iz znanja italijanščine, Fizika (Stefanovo priznanje), tekmovanje o sladkorni bolezni, Bober, tekmovanje iz znanja geografije, tekmovanje iz znanja zgodovine, bralno e-tekmovanje II topolino di biblioteca, bralna značka iz italijanščine, tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

### 6.7.1 Datumi tekmovanj

Tekmovanje	Vodja tekmovanja	Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje	Državno tekmovanje
<b>Logika</b>	Mateja Grižon	26. september 2024	19. oktober 2024	11. november 2024
<b>Matematika OŠ (Kenguru - Vegovo)</b>	Mateja Grižon	20. marec 2025	10. april 2025	8. maj 2024
<b>Fizika</b>	Mateja Grižon	12. februar 2025	3. april 2025	17. maj 2025

<b>Razvedrilna matematika</b>	Mateja Grižon	12. december 2024	/	1. februar 2025
<b>Bober</b>	Barbara Nagode RS Dejan B. PS	v tednu od 11. do 22. novembra 2024	/	18. januar 2025
<b>Slovenščina OŠ (1.–7. razred)</b>	Josephine Mair	2. april 2025	/	/
<b>Slovenščina OŠ (8. in 9. razred)</b>	Zorica Matović	21. november 2024	21. januar 2025	11. Marec 2025
<b>Angleščina OŠ (6. in 7. razred)</b>	Nataša Kozlovič Lakoseljac	27. november 2024	/	25. marec 2025
<b>Angleščina OŠ (8. in 9. razred)</b>	Nataša Kozlovič Lakoseljac	19. november 2024	/	3. marec 2025
<b>Angleška bralna značka</b>	Nataša Kozlovič Lakoseljac Zorica Matović	marec 2025	/	/
<b>Tekmovanje iz italijanščine (9. razred)</b>	Nina Šegš	7. februar 2025	/	14. marec 2025
<b>Bralno e-tekmovanje iz italijanščine Topolino (5.–9. razred)</b>	Nina Šegš	april 2025	/	/
<b>Epi italijanščina</b>	Nina Šegš	marec 2025	/	/
<b>Geografija</b>	Valentin Babuder	12. november 2024	/	5. april 2025
<b>Zgodovina</b>	Valentin Babuder	5. december 2024	/	6. marec 2025
<b>Cici Vesela šola</b>	Lorena Lovrečič	16. maj 2025	/	/
<b>Vesela šola</b>	Mateja Grižon	5. marec 2025	/	9. april 2025
<b>Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni</b>	Tjaša Klemen	11. oktober 2024	/	22. november 2024
<b>Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje</b>	Tjaša Klemen	16. oktober 2024	/	6. december 2024

<b>Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje</b>	Tjaša Klemen	13. januar 2025	22. marec 2025	10. maj 2025
--	--------------	-----------------	----------------	--------------

## 6.8 Interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ	RAZRED	DAN/URA IZVEDBE
Ustvarjalnice	Lorena Lovrečič	Po interesu	sreda 15.00–15.45
Kolesarski krožek	Dejan Bogdanov	5. razred	maj
Pešbus	Nataša Jelenič	2.–4. razred	september, maj
Matematika (dop. in dod.p.)	Mateja Grižon	7.–9. razred	torek 7.30–8.15
Fizika (dop. in dod.p.)	Mateja Grižon	8.–9. razred	petek 7.30–8.15
Priprava na NPZ - MAT	Mateja Grižon	9. razred	sreda 7.30–8.15
Priprava na NPZ – MAT in SLJ	Vika Kuštrin P.	6. razred	po dogovoru
Priprava na NPZ – SLJ	Zorica Matović	9. razred	po dogovoru
Priprava na NPZ – GEO	Valentin Babuder	9. razred	po dogovoru
Slovenščina za priseljence	Zorica Matović	2.–9. razred	september, oktober 2024
Slovenščina za priseljence	Lea Janežič	2.–9. razred	september, oktober 2024
Mednarodno sodelovanje	Vika Kuštrin	6.–9. razred	po dogovoru
SUP (Skupaj utrdimo in ponovimo)	Vika Kuštrin	6. razred	po dogovoru
Rdeči križ	Lorena Lovrečič	2.–6. razred	po dogovoru
Gospodinjski krožek	Zlata Milič, Asta Vrkič	5.–8. razred	ponedeljek, 6. ura
Geografija (dop. in dod.p.)	Valentin Babuder	6.–9. razred	po dogovoru
Zgodovina (dop. in dod.p.)	Valentin Babuder	6.–9. razred	po dogovoru
Italijanščina (dop. in dod.p.)	Nina Šegš	5.–9. razred	po dogovoru
Priprave na Cankarjevo tekmovanje	Josephine Mair	6. in 7. razred	po dogovoru
Priprave na Cankarjevo tekmovanje	Zorica Matović	8. in 9. razred	po dogovoru
Vesela šola	Mateja Grižon	4.–9. razred	po dogovoru

Ples	Siniša Bukinac	1.–5. razred	petek 15.00–16.00 (Piran)
Rokomet	Rokometni klub	1.–4. razred	ponedeljek 15.00–16.30 (Piran) četrtek 15.00–16.30 (Portorož)
Nogomet	Nogometni klub Piran	1. in 2. razred	torek 15.00–16.30 (Piran) petek 15.00–16.30 (Portorož)
Košarka	Košarkarski klub Portorož	1.–5. razred	četrtek 15.00–16.30 (Piran) ponedeljek 15.00–16.30 (Portorož)
Male sive celice	Nataša Kozlovič L.	6.–8. razred	torek, 7. uro
Šolski vrt	Alenka Gnezda	2. b–4. b razred	po dogovoru
Šah	Dejan Bogdanov	3.–5. razred in 6.–9. razred	po dogovoru
Športna tekmovanja	Claudia Črnac Docu, Dunja Žugelj	5.–9. razred	po razporedu, po dogovoru
Otroški pevski zbor	Ana Starc	1.–5. razred	po dogovoru
Mladinski pevski zbor	Ana Starc	6.–9. razred	po dogovoru
Glasbarije	Smiljana Steinbacher	6–9. razred	po dogovoru
Priprave na tekmovanja	učitelji	1.–9. razred	po dogovoru
Ustvarjalnice	Josephine Mair	6.–9. razred	po dogovoru
Plesne urice	Barbara Nagode	4.–5. razred	po dogovoru, pred prireditvami
Delavnice za krepitev moči prijaznosti	Svetlana Bogatinov Aleksandra Murtić	1. razred	po dogovoru
Program NEON	skupina učiteljev	2., 4., 5., 7., 9. razred	po programu
Delavnice za socialno vključevanje	Svetlana Bogatinov Aleksandra Murtić	6. razred	po programu
Sodelujemo	razredniki	6.–9. razred	po dogovoru

## 6.9 Načrt dela svetovalne službe

V šolski svetovalni službi sta zaposleni Alenka Gnezda (na podružnici in matični šoli) in Neža Matovina (na matični šoli). Njuno delo je razdeljeno na določene razrede, naloge, ki jih izvajata za posamezni razred, pa so sledeče:

- načrtovanje, organizacija ter nudenje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja,
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih, čustvenih in vedenjskih težavah (svetovanje in takojšnje ukrepanje pri učencih z učnimi, vedenjskimi in osebnimi težavami),
- svetovalno delo z učitelji in posvetovalno delo z vodstvom šole,
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah za učence s posebnimi potrebami,
- preventivno delo s posamezniki in skupinami,
- preventivno delo v oddelkih – izvajanje tematskih delavnic,
- svetovalno delo z učenci za pridobivanje in razvijanje učnih strategij (individualno in skupinsko),
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu s strokovnim profilom,
- zagotavljanje pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami (subvencionirana šolska prehrana in subvencionirana šola v naravi),
- koordinacija evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v devetletni osnovni šoli po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci,
- preventivno delo s posamezniki in skupinami pri izboljševanju socialne klime v oddelkih (učenje socialnih veščin, odnosi, pravila šolskega reda),
- članstvo v timu za vzgojno delovanje šole,
- karierna orientacija v skladu z rokovnikom za vpis MVI in postopek vpisa v srednje šole,
- prepisi učencev med osnovnošolskim šolanjem in razporejanje v oddelke,
- vpisi šolskih novincev.

### 6.9.1 Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč učencem, ki imajo Odločbo o usmerjanju, nudijo zunanji izvajalci iz Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan (CUEV) in iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož (CKSG)

### 6.9.2 Nadarjeni učenci

V šolskem letu 2024/25 imamo identificiranih 23 nadarjenih učencev.

Na šoli delamo po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učitelji čez celo šolsko leto spremljajo vse učence. Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije dela pri pouku, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja. Želimo, da identificirani nadarjeni učenci svojo nadarjenost potrdijo tudi v

okviru šolskih predmetov in z dosežki na tekmovanjih. Zato si prizadevamo nuditi čimbolj ugodne pogoje za razvoj različnih področij nadarjenosti. Pri delu z nadarjenimi učenci se povezujemo z zunanji institucijami, kot so Svetovalni center Istre Koper in Center šolskih in občolskih dejavnosti z namenom načrtovanja dodatnih aktivnosti – tabor za nadarjene.

### 6.9.3 Karierna orientacija

Karierno svetovanje vodi šolska svetovalna delavka v oddelkih osmega in devetega razreda, po potrebi tudi v nižjih razredih.

Šolska svetovalna delavka sodeluje tudi s srednjimi šolami (dan odprtih vrat, informativni dan, tehniški dan, delavnice za učence) ter društvi in zavodi.

Šolska svetovalna služba: Neža Matovina

## 6.10 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je danes informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je tudi edina vrsta knjižnic, v katero vstopi vsak državljan v obdobju šolanja.

V letošnjem šolskem letu bomo (skladno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi) vsebinsko izpopolnili knjižnično zbirko s kakovostnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na bralna priporočila in priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig ter priporočila Društva Bralna značka. Za lažjo izbiro in večjo samostojnost učencev pri orientaciji v knjižnici bomo pripravili predstavitev šolske knjižnice za vse učence od 1. do 9. razreda.

Knjižnico samostojno obiskujejo učenci od 2. do 9. razreda, učenci 1. razreda pa prihajajo v šolsko knjižnico v spremstvu učitelja, uporabljajo pa tudi razredne knjižnice. Učenci in učitelji si bodo lahko izposojali knjižnično gradivo v skladu z urnikom, ki je objavljen na vratih knjižnice in šolski spletni strani. Vključili se bomo v projekt Rastem s knjigo in druge projekte, ki spodbujajo motivacijo za branje in povečujejo bralno pismenost. Izvajali ure knjižnično informacijskega znanja (KIZ) v vseh oddelkih.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali dejavnosti s pomočjo terapevtskega psa, in sicer v sodelovanju s Slovenskim društvom za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke.

Knjižničarka: Mojka Mehora Lavrič

## 6.11 Šolski parlament

Za šolsko leto 2024/2025 je izbrana tema Šolski sistem. Na srečanjih bodo učenci deležni delavnic na temo šolskega sistema, in sicer: problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih in primerjava šolskih sistemov v različnih državah. Posamezne oddelke bosta zastopala po dva predstavnika, ki ju učenci izvolijo ob začetku šolskega leta. Predstavniki bodo na srečanjih deležni delavnic na temo šolski sistem, ki jih bodo izvedli v svojem razredu. Predstavniki razredov bodo razpravljali o vnaprej določenih temah znotraj oddelka, pripravili predloge sprememb ter izsledke predstavili na srečanjih. Nekaj predstavnikov se bo spomladi udeležilo občinskega zasedanja parlamenta.

Mentorja: Aleksandra Murtić in Josephine Mair

## 6.12 Šolski timi

### 6.12.1 Tim za prireditve in promocijo šole

V šolskem letu 2024/25 bomo s proslavami obeležili vse državne praznike in pomembne obletnice. Udeleževali se bomo prireditev znotraj občine in pripravili kulturni program za druge šolske priložnosti. Pripravili bomo protokolarna in promocijska darila ter organizirali potek božično-novoletnega sejma. Načrtovane šolske proslave v tem šolskem letu so: sprejem prvošolcev, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, Valeta (junij 2025), To smo mi in proslava ob dnevu državnosti.

Člani: Mojka Mehora Lavrič, Milva Kocjančič, Josephine Mair, Nina Šegš, Katarina Petrič, Lorena Lovrečič, Mojca Švonja, Karmen Mozetič, Nadja Janko, Nataša Kozlovič Lakoseljac, Katja Sidar, Sabina Novak, Sandra Alibabić, Valentina Leskovar, Barbara Nagode, Tjaša Klemen.

Vodja tima: Katja Sidar

### 6.12.2 Tim za kakovost

Razvojni tim skupaj z učitelji sooblikuje prednostne naloge šole in spremlja izvajanje ter učinkovitost zastavljenih nalog. Med šolskim letom bomo izvedli vmesne evalvacije po strokovnih aktivih, organizirali bomo izobraževanje za učitelje po principu delitve dobre prakse, predstavili bralne strategije celotnemu kolektivu ter ob koncu šolskega leta izdelali končno evalvacijo prednostih nalog ter načrtovali delo za novo šolsko leto.

Člani: Aleksandra Murtić, Asta Vrkič, Nataša Kozlovič Lakoseljac, Svetlana Bogatinov, Neža Matovina, Vika Kuštrin Pocrnić, Zorica Matović, Senja Rojc Križman, Dunja Žugelj

Vodja tima: Zlata Milič

### 6.12.3 Tim za vzgojno delovanje šole

Tim bo spremljal, preverjal in evalviral vse potrebne elemente za doseganje vzgojnih ciljev preko Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda. Skrbel bo za pomoč pri pripravi in izvedbi tematskih razrednih ur, pri uporabi vzgojnih ukrepov in izrekanju vzgojnih opominov ter reševanju medvrstniškega nasilja.

Izvajal bo celostni program primarne preventivne vrstniškega in spolnega nasilja (program NEON) v 2., 4., 5., 7. in 8. razredu.

V posameznih oddelkih 1. triade se bo izvajal Program za krepitev moči prijaznosti.

V oddelkih 6. razreda bomo izvajali delavnice za spodbujanje socialne vključenosti otrok in občutka pripadanja, povezanosti v skupini.

Tim bo pripravil enotno metodologijo spremljanja socialne klime v oddelkih in sproti evalviral pridobljene podatke.

Člani: Neža Matovina, Svetlana Bogatinov, Alenka Gnezda, Senja Rojc Križman, Ingrid Ješelnik, Zorica Matović, Nina Podgornik, Dunja Žugelj, Josephine Mair, Nataša Kozlovič Lakoseljac

Vodja tima: Aleksandra Murtić

### 6.12.4 Razvojni tim e-šole

Tudi v letošnjem letu bomo sledili cilju tima, to je posodabljanje IKT infrastrukture na šoli, učinkovita raba strojne in programske opreme, izboljšanje kompetenc in dosežkov učencev ter večja



usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo sodobne IKT. Sledili bomo ciljem prednostnih nalog šole in v ta namen nudili strokovno pomoč učencem in delavcem šole. Dogovorili smo se, da se vsak učitelj udeleži vsaj enega izobraževanja s področja uporabe IKT letno.

Pripravili bomo izobraževanje za uporabo na novo nameščenih interaktivnih zaslonov na razredni stopnji.

Nadaljevali bomo z medsebojno pomočjo v parih, z namenom odpraviti težave pri delu z računalniki in ostalo IKT opremo.

Preizkusili bomo Arnesovo storitev Oblak 365 v povezavi z MS Teams, ki omogoča uporabo MS strežniških storitev preko AAI računov zaposlenih. Dogovorili smo se, da se v Oblak priključijo vsi pedagoški delavci šole z namenom izmenjave in skupne rabe datotek v okolju MS Office 365. V sklopu uporabe tega orodja bomo uredili tudi skupni koledar.

V vseh razredih bomo izvedli tehniški dan, namenjen računalniškemu opismenjevanju učencev.

Čim več ur letno bomo v sklopu rednih predmetov v računalniški učilnici namenili računalniškemu opismenjevanju učencev. Poudarek na nižji stopnji je na delu z datotekami in mapami, osnovnem urejanju besedil in pripravi enostavnih prezentacij, programih za delo s slikovnim gradivom, varni uporabi interneta; na višji stopnji pa na storitvah, ki jih ponuja Arnes (pošta in SU) in MS (Office okolje), ter nadaljevanje smernic uporabe varnega interneta in mrežnih storitev.

Učitelji bodo še naprej pridobivali e-kompetence na seminarjih, ki jih razpisuje Zavod za šolstvo in Arnes, sodelovali bomo tudi pri določenih projektih s tega področja.

Člani: Mojka Mehora Lavrič, Mateja Grižon

Vodja tima: Dejan Bogdanov

### 6.13 ERASMUS+ tim

Projektne tim sestavljajo strokovni delavci z različnih predmetnih področij. To nam omogoča razvoj dejavnosti in implementacijo izkušenj ter novih znanj tako v šolskem prostoru kot v povezavi z lokalno skupnostjo. V sklopu mobilnosti, finančno podprtimi s strani Evropske unije, načrtujemo sodelovanje v ciljno izbranih strukturiranih tečajih, izobraževalne obiske na delovnem mestu ter mednarodne izmenjave učencev. Z velikim zadovoljstvom bomo še naprej gostili učence in učitelje iz evropskega šolskega prostora.

Člani: Nataša Kozlovič Lakoselj, Mateja Grižon, Josephine Mair, Katja Sidar, Lorena Lovrečič, Nataša Jelenič, Zorica Matović

Vodja tima: Vika Kuštrin P.

### 6.14 Šolska prehrana

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustrezajo Novim smernicam zdrave prehrane. Dietna prehrana za učence se pripravlja skladno s Priporočili za medicinsko indicirane diete. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem, ki je na voljo pri malici ter z zadostno količino toplih napitkov in vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano, ekološko pridelana živila, polnozrnat žitne in pekovske izdelke ter sveže sadje oz. zelenjavo.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem različnih spremljajočih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Vključeni smo v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko učencem omogoča razdeljevanje sadja.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja: obeležili bomo dan slovenske hrane in sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2024); z anketnim vprašalnikom o šolski prehrani, prehranskih navadah in življenjskem slogu učencev bomo opravili evalvacijo in ovrednotili zadovoljstvo učencev s šolsko prehrano; spodbujali bomo uživanje celotnega obroka in skrbeli za zmanjševanje bioloških odpadkov; v času obrokov bomo zagotavljali pogoje za kulturno in mirno uživanje obrokov ter upoštevanje bontona.

Člani: Milena Zudič, Katarina Petrič, Nina Šegš, Alma Mašič, Drago Gržinič

Vodja tima: Svetlana Bogatinov

## 7. Projekti šole

### 7.1 Erasmus+

Naša šola soustvarja večkulturni prostor, ki sam po sebi kliče po novih izzivih ter ustvarja potrebo po kakovostnem, ustvarjalnem in spoštljivem sobivanju. Preko projektnega delovanja želimo še naprej razvijati vlogo aktivnega deležnika v evropskem izobraževalnem prostoru.

Po uspešno zaključenem prvem letu aktivnosti v okviru akreditiranih organizacij nadaljujemo z uresničevanjem ciljev šolskega Erasmus načrta. Naša poglobljena cilja sta še dalje razvijanje Zelenega načrta šole ter digitalno opismenjevanje učiteljev in učencev.

Skozi projektno delo se pri udeleženi učiteljih in učencih dviga motivacija za aktivno povezovanje v evropskem prostoru, povečuje se opolnomočenje, vezano na udejstvovanje v evropskih projektih in mobilnostih, razvijajo se socialne, jezikovne, digitalne in okoljske kompetence.

Koordinatorica ERASMUS+ projektov: Vika Kuštrin P.

### 7.2 eTwinning - Skupnost evropskih šol

Skozi eTwinning bomo izvajali mednarodne projekte in sodelovali z evropskimi šolami. Projekti bodo pokrivali različna predmetna področja in spodbujali uporabo IKT. V tovrstne projekte bomo skušali vključiti čim večje število učencev in učiteljev, ki jim bo spletna učilnica eTwinninga nudila tudi platformo za izmenjavo informacij v sklopu Erasmus+ projektov.

Koordinatorica: Mojka Mehora Lavrič

### 7.3 UNESCO središče za Primorsko

Na naši šoli je sedež Središča Unesco pridruženih šol za Primorsko, ki združuje naslednje VI institucije: OŠ Cirila Kosmača Piran, OŠ Diego e Vincenzo De Castro Piran/SE Diego e Vincenzo De Castro Pirano, OŠ Istrskega odreda Gračišče in Vrtec pri OŠ Istrskega odreda Gračišče, Vrtec Mornarček Piran, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Gimnazijo Gian Rinaldo Carli Koper/Ginnasio Gian Rinaldo Carli Capodistria, Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, Vrtec Koper, Vrtec Sežana, OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper/SE Pier Paolo Vergerio il Vecchio Capodistria ter kandidatko za članstvo, OŠ Dekani. V tem šolskem letu se nam kot neformalna članica pridružuje tudi OŠ Lucija.

V okviru središča utrjujemo in razvijamo vezi med vsemi vključenimi institucijami, ki delujejo v naši regiji. Vsako leto organiziramo srečanja šolskih koordinatorjev središča. Prav tako se šolski

koordinatorji in vodja središča udeležijo razpisanih izobraževanj, srečanj in sestankov na nacionalni ravni. Sodelujemo v skupnih UNESCO akcijah in projektih ter drugih aktivnostih in obeležitve pomembnih mednarodnih dnevov.

Skozi vsakodnevne aktivnosti se trudimo uravnoteženo delovati na vseh štirih izobraževalnih stebrih in biti aktivni na področjih študijskih tem ASP mreže. Vodilo našega skupnega delovanja in razvoja so še dalje cilji Agende 2030, strategije vzgoje za trajnostni razvoj, ki je bila na vrhu OZN za trajnostni razvoj sprejeta kot glavna tema in vizija za obdobje do leta 2030. Agenda na uravnotežen način povezuje tri dimenzije trajnostnega razvoja – ekonomsko, socialno in okoljsko. Delujemo v smeri pozitivnih vrednot, vezanih na razumevanje ter spoštovanje razlik in podobnosti, bodisi med generacijami, kulturami ali posamezniki. Zavzemamo se za kakovosten medgeneracijski in medkulturni dialog. Zavedamo se namreč, da skozi vzgojno izobraževalne vsebine in dejanja vplivamo na razvoj posameznikove osebnosti in medsebojne odnose, na motivacijo za učenje in raziskovanje, na rast posameznika in družbe, na kritično mišljenje vseh deležnikov in izgradnjo trdnega skupnega sistema vrednot.

Prioritete mreže Unesco pridruženih šol vpletamo tudi v interakcijo z deležniki iz lokalnega in mednarodnega prostora.

Vodja UNESCO središča za Primorsko: Vika Kuštrin P.

#### 7.4 UNESCO NA ŠOLI

Temeljni cilji v šol. l. 2024/2025: vključitev Unesco ciljev in vsebin v vsakdanje življenje in delo šole, obeleževanje mednarodnih let in dni, ohranjanje naravne in kulturne dediščine, razvijanje vseh štirih stebrov Unesco izobraževanja, sodelovanje v štirih obveznih Unesco temah (Svetovni problemi in vloga ZN; človekove pravice, strpnost in sodelovanje; medkulturno učenje; okoljska problematika) in medgeneracijsko sodelovanje.

Tekom šolskega leta se bomo vključili na razpisane UNESCO projekte. Razvijali bomo mednarodno sodelovanje preko e-TWINNING projektov, video konferenc, Erasmus+ KA1 – gostovanje naših učiteljic na šolah v tujini, gostovanje tujih učiteljev na naši šoli. Vključevali se bomo v solidarnostne in prostovoljne aktivnosti. Delovali bomo v lokalnem okolju – sodelovali bomo s starši, z lokalno KS in lokalnimi društvi.

Načrtno bomo sodelovali v mreži in središču, in sicer preko razpisanih projektov, srečanj ter organiziranih izobraževanj.

Koordinatorica: Katarina Petrič

#### 7.5 Več gibanja v šolo

Pod okriljem MVI smo vključeni v projekt za sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo v prvi triadi. Skladno s pogodbo bomo izvajali dodatno uro športa v oddelkih 1. in 2. razreda. Vse tri ure športa po predmetniku pa se bodo izvajale ob prisotnosti oz. vodenju športnega pedagoga in učitelja razrednega pouka. Prav tako načrtujemo izvedbo plavalnega tečaja za vse oddelke 1. in 2. razreda. Vse dejavnosti so za starše brezplačne, stroški bodo pokriti s sredstvi, pridobljenimi iz projekta.

Koordinatorica: Claudia Črnac Docu

## 7.6 Pešbus

Na Podružnični šoli Portorož bomo že tretje šolsko leto izvajali projekt Pešbus. V projektu bodo sodelovali učenci od 2. do 4. razreda, ki hodijo v šolo peš v organizirani skupini v spremstvu učiteljice in prostovoljcev po stalnem urniku in po določenih progah. Učenci se naučijo pravil vedenja v prometu, so aktivni in skrbijo za svoje zdravje. Njihove prihode se vsak dan beleži v posebno izkaznico. S projektom dejavno vstopajo na pot trajnostne mobilnosti, saj se tako v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in na samostojno pot v šolo. Želimo si, da bi čim več učencev v šolo hodilo peš, saj s tem krepijo svoje zdravje in so mobilni na trajnostni način.

Hoja v šolo je naložba za prihodnost, zdravje, samostojnost, prometno vzgojo, socialne veščine in dobro počutje otrok.

Koordinatorica: Nataša Jelenić

## 7.7 Zdrava šola

V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom "Za varno in vključujoče šolsko okolje". Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varo, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.

Cilji zdrave šole so: aktivno podpiranje in promocija zdravja na šoli z vseh vidikov vsakdanjega življenja za vse generacije; spodbujanje učencev in učiteljev k zdravemu prehranjevanju; spodbujanje gibanja med rekreativnimi odmori, med poukom in po pouku; aktivno podpiranje pozitivne samopodobe vseh učencev, predvsem pri krepitvi duševnega zdravja; ozaveščanje o vzpostavljanju ravnotežja v nas samih, pri povezovanju ter sodelovanju z drugimi, spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov; ozaveščanje o zavedanju ohranjanja okolja – narave, v kateri živimo.

Koordinatorica: Senja Rojc Križman

## 7.8 Jezikovna šola

Jezikovna šola je organizirana v sodelovanju z Uradom Vlade Republike Slovenije za Slovence v zamejstvu in po svetu. S programom jezikovne šole omogočamo gostujočim učencem utrjevanje in ohranjanje narodne, jezikovne in kulturne identitete, medsebojno povezovanje in ohranjanje vezi s Slovenijo.

Osnovni program dejavnosti, Šola slovenskega jezika za zamejske Slovence iz Avstrije in Italije, izvajamo v času pouka, od ponedeljka do petka.

Gostujoči učenci so v okviru jezikovne šole v dopoldanskem času integrirani v pouk ali se udeležujejo organiziranih izletov in ogledov, kjer spoznavajo zgodovino in zanimivosti našega kraja in njegove okolice.

Koordinatorica: Lorena Lovrečič

## 7.9 Tutorstvo

Glavni cilj projekta tutorstvo je medsebojna učna in socialna pomoč med učenci. Tutorstvo bo potekalo na več ravneh, znotraj oddelkov, starejši učenci bodo pomagali mlajšim ter med pobratenimi razredi.

Koordinatorica: Vesna Janežič

## 7.10 Skrb za okolje

V želji, da učence opremimo z znanji in veščinami, potrebnimi za uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja, bomo skrb za naše okolje še naprej vključevali v različne segmente šolskega življenja in prostora. Okoljske cilje, predvidene rezultate in aktivnosti načrtujemo v Zelenem načrtu šole, ki je bistveni del šolskega petletnega Erasmus načrta. V realizacijo načrtanih ciljev bomo še dalje vključevali vse aktivne deležnike, ki soustvarjajo naš ožji in širši šolski prostor.

Zelene vsebine bodo tudi v letošnjem letu izrazite pri izvajanju Erasmus mobilnosti, ko bomo nova znanja in veščine ter izkušnje pridobivali v sodelovanju z evropskimi partnerji.

Koordinatorica: Vika Kuštrin P.

## 7.11 Ekскурzija v London

Za zainteresirane učence 8. in 9. razreda bo konec aprila 2025 organizirana ekskurzija v London. Učenci si bodo v tem času ogledali največje zgodovinske znamenitosti mesta: British Museum, Science Museum, Natural History Museum, Greenwich Observatory, Tower Bridge, Tower of London ...

Koordinatorici: Nataša Kozlovič Lakoseljac

## 7.12 Preventivne dejavnosti v prometu

Učitelji bomo v tem letu skupaj z učenci načrtovali kar nekaj dejavnosti v okviru prometne varnosti. Začeli bomo s pripravami na prvi šolski dan in za celo šolsko leto v sodelovanju z Občino Piran in z zunanjimi izvajalci izvajali različne prometne dejavnosti.

V septembru bomo posodobili in objavili načrt varnih šolskih poti.

Junija bomo pod okriljem urada za gospodarstvo in turizem občine Piran in koordinatorskim gospoda Roka Humarja za učence od 1. do 3. izpeljali projekta Kolesarčki in Pasavček.

V skladu z učnimi načrti bodo skozi celo šolsko leto dodatne preventivne dejavnosti v prometu.

Koordinatorica: Mojca Švonja

# 8 Načrt dela učiteljev

## 8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj organiziranih s strani šole: izobraževalne konference oz. organizirana izobraževanja celotnega kolektiva, načrtovana individualna strokovna izobraževanja učiteljev v dogovoru z vodstvom, načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole, usposabljanja strokovnih delavcev znotraj študijskih srečanj.

## 8.2 Konference učiteljskega zbora

Konference učiteljskega zbora potekajo enkrat mesečno ob torkih, po sledečem razporedu.

1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
24. 9. 2024	18. 2. 2025
22. 10. 2024	18. 3. 2025
19. 11. 2024	15. 4. 2025
17. 12. 2024	20. 5. 2025
28. 1. 2025 redovalna konferenca	10. 6. 2025 redovalna konferenca za 9. razred 19. 6. 2025 redovalna konferenca 1. do 8. razreda

## 8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki potekajo enkrat mesečno ob ponedeljkih popoldan, pred govorilnimi urami. Namenjeni so poročanju in usklajevanju strokovnega dela, podajanju oz. posredovanju dobre prakse, strokovnega dela in znanja, ki ga strokovni delavci pridobivajo na različnih izobraževanjih doma in v tujini.

## 8.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni se skupaj dobivajo najmanj enkrat mesečno na delovnem sestanku. Posamezni aktivni pa se poleg tega dobivajo najmanj enkrat mesečno, kjer načrtujejo vsebino in izvedbo dni dejavnosti, posebnih dni, prireditev, ocenjevanj ter evalvirajo sprotno delo.

## 8.5 Oddelčni učiteljski zbori

Sestanki oddelčnih učiteljskih zborov potekajo skozi celotno šolsko leto. Učitelji, ki poučujejo v oddelku, se sestanejo najmanj trikrat v šolskem letu. Na sestankih načrtujejo plan preverjanja in ocenjevanja znanja, načrtujejo vsebine in izvedbo dnevov dejavnosti, načrtujejo prilagoditve za posamezne učence, dejavnosti in cilje za nadarjene učence ter enotno vzgojno delovanje in delovanje za učence s čustvenimi težavami.

## 8.6 Načrt spremljanja dela strokovnih delavcev

Spremljanje učiteljevega dela bo potekalo v obliki medsebojnih kolegijskih hospitacij v parih. Vsak učitelj bo izvedel najmanj eno hospitacijo tekom šolskega leta.

Namen in cilj kolegijskih hospitacij je: spodbuditi in predstaviti dobro prakso, spodbuditi samoevalvacijo, timsko delo in medsebojno učenje ter podajanje in prejemanje profesionalne konstruktivne kritike. Področje spremljanja bo komunikacija učitelja z učenci, učiteljeva spodbuda komunikacije med učenci, sodelovalno učenje in poučevanje oz. spremljanje udejanjanja prednostnih nalog.

Vodstvo bo izvedlo 15 hospitacij z namenom spremljanja prednostnih nalog, in sicer drugih oblik dela, s poudarkom na komunikaciji oz. interakciji med učenci ter učiteljem.

## 9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev opredeljujeta dokumenta Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Cirila Kosmača Piran.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih,
- z organiziranim dežurstvom učiteljev,
- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba,
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom,
- z rednim obveščanjem,
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja in z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda ter protokolom ob nasilnih dejanjih.

## 10 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica;
- jutranje varstvo (samo učenci od 2. razreda naprej);
- vstopnine, plačilo zunanjih izvajalcev dnevov dejavnosti;
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 3., 5. in 7. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- razredne fotografije;
- stroški izdelave izgubljenih ključev garderobnih omaric;
- namerno povzročena škoda.

## 11 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

USTANOVA	VSEBINA
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu sistemizacija delovnih mest kadrovski načrt, finančni načrt soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve strokovni izpiti strokovnih delavcev ocene delovne uspešnosti potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede svetovanje, seminarji, projekti

Občina Piran	materialni stroški – investicijsko vzdrževanje prevozi – subvencije
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Koper Komisija za usmerjanje OPP	študijske skupine – svetovanje seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev
Zavod RS za zaposlovanje	sodelovanje pri zaposlovanju delavcev karierna orientacija
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	projekt Pešbus
U LJ, U MB in U KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	izvajanje pedagoške prakse
Center za socialno delo Piran	zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam, strokovni timi
Šolski dispanzer ZD Piran	zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše
Šolska zobna ambulanta	preventivna zobozdravstvena dejavnost
Logout – center pomoči pri prekomerni rabi interneta	nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem preventivne delavnice in predavanje za starše
Svetovalni center za otroke in mladostnike in starše Koper, enoti Koper in Piran NIJZ Koper	nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija
Policijska postaja Piran	zagotavljanje prometne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost
Ravnateljski servis	pravna pomoč, seminarji
Druge osnovne šole v občini	sodelovanje pri zaposlovanju delavcev sodelovanje pri prešolanju učencev izmenjava uspešne prakse
Srednje šole na Obali in v Sloveniji	karierna orientacija učencev, vpis, organizirani dnevi dejavnosti
Vrtec Mornarček Piran	obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK	letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi, sodelovanje ID Rdeči križ na šoli
Šola za ravnatelje	izobraževanja za učitelje izobraževanja za ravnatelje šola za ravnatelje – izpit
Okolje Piran	skrb za ravnanje z odpadki, partner pri projektih, pomoč pri izpeljavi športnih dni
Masha Travel	ekskurzija v London
Safe.si	predavanje in delavnice za učence in učitelje
Društvo upokojenih prosvetnih delavcev ŠIMC Piran	Izvajanje medvrstniške pomoči šolska športna tekmovanja, sodelovanje pri izvedbi pouka športa, izbirnih predmetih in športnih dnevih, nabava opreme,
Jadralni klub Pirat	izvedba jadralnega tečaja (ŠSP, ŠZZ, športni dan)
PK Tinka Tonka	izvedba plavalnega tečaja za 2. razrede
Veslaški klub Piran	sodelovanje pri izvedbi športnega dne



Volley club Portorož	sodelovanje pri izvedbi športnega dne
Balinarski klub Antena	sodelovanje pri izvedbi izbirnega predmeta ŠZZ, ŠSP
CŠOD Burja, CŠOD Breženka	sodelovanje pri izvedbi izbirnega predmeta ŠZZ, ŠSP
Center za krepitev zdravja ZD Piran	sodelovanje pri izvedbi izbirnega predmeta ŠZZ, ŠSP
Nogometni klub Portorož-Piran	sodelovanje pri izvedbi športnega dne in pomoč pri izvedbi tekmovanja
Rokometni klub Piran	sodelovanje pri izvedbi športnega dne in pomoč pri izvedbi tekmovanja
Plavalni klub Biser	sodelovanje pri izvedbi izbirnega predmeta ŠZZ, ŠSP
Hoteli Bernardin	Sodelovanje pri izvedbi športnega dne
Mestna knjižnica Piran	Učne ure na temo branja, književnosti, bontona v knjižnici, projekt Rastem s knjigo, Rovka Črkolovka ...
ABAKKUM, Zavod za krajino, kulturo in umetnost, Piran	sodelovanje pri izvedbi prireditev, delavnic, učnih ur
Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke	Izvajanje dejavnosti s pomočjo terapevtskega psa

Vsebino pripravili: strokovni delavci OŠ Cirila Kosmača Piran

Zbrali in uredili: Dejan Bogdanov, Aleksandra Murtić, Barbara Sotošek Mrovlje

Lektorirali: Zorica Matović

Ravnateljica: Barbara Sotošek Mrovlje

Predsednica sveta šole: Dunja Žugelj

Piran, 26. 9. 2024